

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №176»
(МБОУ «СОШ №176»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №176»
(протокол от 05.04.2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №176»
С. А. Дресвянский
«05» 04 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №176»
(протокол от 07.04.2022 № 5)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №176» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №176» (МБОУ «СОШ №176»)
Руководитель	Сергей Александрович Дресвянский
Адрес организации	663692, г. Зеленогорск, ул. Парковая, д. 40
Телефон, факс	8(39169)2-44-17, 8(39169)2-46-36
Адрес электронной почты	secret@sch176.zelenogorsk.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 15.11.2018 № 9690-л, серия 24 ЛО1 № 0002921
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2011 № 2736, серия 00 II № 019862; срок действия: до 31 октября 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176» располагается в четырехэтажном панельном здании, общей площадью – 13296 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1988 года. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №176» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ № 176»:

победитель конкурсного отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного

и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Конкурс 2020 Лот №3 «Разработка и апробация вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;

федеральная инновационная базовая площадка по разработке и апробации вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;

база для создания детского технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 № ВБ -81/03пр);

пилотная школа Красноярского края по реализации федерального проекта «Комплексная программа развития личностного потенциала» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»;

опорная школа Сбербанка РФ по финансовой грамотности.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общешкольная конференция	Обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Школы. Обеспечение профессиональной и социальной защиты интересов педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей). Общественный контроль, оценка деятельности руководства Школы.
Общее собрание трудового коллектива школы	Избрание представителей работников Школы в состав комиссии по трудовым спорам. Защита прав и интересов работников Школы. Выборы работников Школы в Управляющий совет Школы. Решение вопроса о заключении коллективного договора, внесение в него изменений (дополнений).
Педагогический совет	Обсуждение вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации. Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. Принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов или зачетов. Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, а также при не ликвидации в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся оставлении их на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Принятие решения об отчислении учащихся из Школы. Обсуждение годового календарного учебного графика.

	<p>Делегирование представителей педагогического коллектива на Конференцию.</p> <p>Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.</p> <p>Согласование требований к одежде учащихся Школы.</p> <p>Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.</p> <p>Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</p> <p>Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых Школой.</p> <p>Согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления, учащихся Школы.</p> <p>Согласование Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>Принятие решения о поощрении учащихся Школы.</p> <p>Согласование образовательных программ, реализуемых Школой.</p> <p>Утверждение, ежегодно Плана работы Школы.</p> <p>Выборы представителей в Управляющий Совет Школы.</p> <p>Согласование Порядка организации освоения образовательных программ на дому.</p>
Управляющий совет	<p>Устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - режим занятий учащихся; - порядок привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств; - требования к одежде учащихся Школы, в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Красноярского края, по согласованию с Педагогическим советом Школы, Советом Старшекласников. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график; - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчет об ее исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчет директора Школы о состоянии и

	<p>перспективах общего образования в Школе, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка учащихся; - Программу развития Школы, по согласованию с Управлением образования. <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - сдачу в аренду Школой закрепленного имущества; - Правила приема учащихся в Школу; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, учащихся Школы; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; - Положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; - иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей). <p>Вносит предложения Учредителю, Управлению образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по содержанию зданий и сооружений Школы, и прилегающей к ним территории; - о расторжении трудового договора с директором Школы.
Родительские комитеты классов	<p>Содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных Учащихся.</p>
Совет старшеклассников	<p>Согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе Правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде.</p> <p>Контроль над соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей.</p> <p>Представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Организация работы детских коллективов Школы.</p> <p>Принятие решения об организации досуга, познавательной и трудовой деятельности учащихся.</p>
Директор	<p>Осуществляет действия без доверенности от имени Школы.</p> <p>Выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия.</p> <p>Открывает (закрывает) в установленном порядке счета Школы.</p> <p>Осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Школы, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними.</p>

	<p>Распределяет обязанности между своими заместителями, а также в случае необходимости - передает им часть своих полномочий в установленном порядке.</p> <p>Утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии).</p> <p>Ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор.</p> <p>Поощряет работников Школы.</p> <p>Привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты Школы в соответствии с Уставом.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 школьных методических объединений:

- учителей общественнонаучных предметов и предметов эстетического цикла;
- учителей английского языка;
- учителей предметов точных наук;
- учителей естественнонаучных предметов и технологии;
- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях повышения качества образования в Школе организована группа по реализации модели Внутренней системы оценки качества образования. В целях внедрения ФГОС СОО создана рабочая группа педагогов. В школе создана система работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями, которую организует школьный психолого-педагогический консилиум.

В целях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе сформирована рабочая группа педагогов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 01.01.2021 года Школа работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «СОШ №176» является документом, определяющим в обязательной части распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации обучающихся. Ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 176», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 176», основной образовательной программе начального общего образования, адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, учебный план которых ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения, кроме варианта 7.2, освоение которого ориентировано на 5-летний срок. Для детей - инвалидов, нуждающихся в особых условиях при занятии физической культурой, разрабатываются и внедряются адаптивные образовательные программы.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «СОШ № 176» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 176», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 176», основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Отвечая на запросы общества, родителей, в учебном плане выделены часы:

5 классы – информатика, 8 классы – финансовая грамотности (финансовая компетентность); для усиления практической направленности, подготовки учащихся к дальнейшему обучению в ВУЗах и техникумах введено «Черчение»;

9 классы – для качественной подготовки к ОГЭ по русскому языку добавлен один час.

Содержание обязательной части учебного плана 10-11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176» соответствует целям современного среднего общего образования, целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 176», требованиям Федерального государственного образовательный стандарт (далее ФГОС) среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в редакции от 29.12.2014г. № 1645, в редакции от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613. Ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план составлен на основе универсального профиля, содержит изучение предметов на базовом и углубленном уровне. УП составлен на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Обязательные предметы для изучения: русский язык (БУ), литература (Б), родной язык (Б), иностранный язык (БУ), история (БУ), математика (БУ), астрономия (Б), физическая культура (Б), основы безопасности жизнедеятельности (Б), индивидуальный проект. На основании запроса обучающихся и родителей в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы по выбору: Экономика, Основы лабораторного химического анализа, Решение биологических задач, Основы программирования, Психология.

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные ФГОС, учтены изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, и стандарты, утвержденные Министерства просвещения РФ.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались различные федеральные информационные ресурсы:

№ п/п	Образовательный ресурс с образовательным контентом, используемый в учебном процессе	
	Наименование образовательного ресурса	Численность обучающихся, охваченных указанным ресурсом
1	Российская электронная школа	429
2	Решу ЕГЭ	85
3	Решу ОГЭ	148
4	Учи.ру	582
5	Skysmart	467
6	Яндекс учебник	74
7	ЯКласс	114
8	Quizlet	233

№ п/п	Коммуникационная платформа, используемая при организации дистанционного обучения, онлайн-уроков	
	Наименование платформы	Численность обучающихся, использующих указанную платформу
1	Zoom	759
2	Discord	40

№ п/п	Информационный ресурс, используемый при предоставлении информации о текущей успеваемости	
	Наименование информационного ресурса	Численность обучающихся, охваченным указанным ресурсом
1	NetSchool	859

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные составляющие уклада школьной жизни МБОУ «СОШ №176»:

- культура взаимоотношений участников образовательных отношений, основанная на ценностях доверия, взаимном уважении, уважении к мнению других;
- традиции школы;
- открытость школы для внешнего мира и для участников образовательного процесса;
- создание в школе среды взаимоуважения, взаимной ответственности сторон образовательного процесса, конструктивного общения, диалога;
- создание культурно-образовательного пространства для реализации личностного потенциала обучающихся, самовыражения и самоопределения, профессионального ориентирования;
- изучение, поддержка и обсуждение в школе общественного мнения.

Реализация направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность.

Воспитательная работа Школы включает следующие направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся:

- общешкольные традиционные коллективно-творческие дела;

- нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- познавательная деятельность;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- расширение связи с социумом;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания («группа риска»);
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов внеурочной деятельности обучающихся, основанием для разработки программ развития классного коллектива.

Существующая в школе система воспитательной работы основана на школьных традициях, школьном самоуправлении, волонтерском движении, системе школьных дел.

Осуществляется при тесном сотрудничестве заместителя директора по воспитательной работе, учителей-предметников, классных руководителей, психолога, социального педагога, педагогов-организаторов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В ходе организации общешкольных традиционных мероприятий "День знаний", "День Учителя", "День Здоровья", КТД "Творческое Созвездие", "Новогодний переполох", "176-ой День школы" (День рождения школы), "Праздник последнего звонка", "Выпускной вечер" прослеживается обязательная технологическая цепочка: мотивация обучающихся на проведение мероприятия и разработка детального плана действий, этапы конкретного проведения дела, подведение итогов, анализ проведенных мероприятий.

Приоритетными направлениями воспитательной системы школы являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.

Продолжается реализация программы «Наш дом-Россия», цель которой - развитие личности гражданина - патриота, способного встать на защиту Родины, интересов Отечества.

В рамках данной программы в 2020-2021 и 2021-2022-м учебных годах обучающиеся школы принимали в акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня. Например, акция «Помоги пойти учиться», уроки Мира, в рамках которых организован фестиваль детского рисунка "Мы за мир" и акция "Журавлик Мира», Всемирный день доброты с акциями по сбору корма для приюта "Любимые лапки"; День памяти жертв ДТП с традиционной акцией «Сохрани себе жизнь», а также распространением плакатов «Мы за безопасность на дорогах», урок памяти «Блокадный хлеб», в Краевом Фестивале по финансовой грамотности.

Обучающиеся нашей школы являются активными участниками молодежного центра г. Зеленогорска Российского движения школьников.

Организуемая творческая деятельность и творческие занятия создают благоприятные условия для разностороннего развития личности обучающихся.

Участие в различных делах дает возможность каждому испытать ситуацию успеха в наиболее знакомом виде деятельности. По итогам учебного года заполнены "Портфолио достижений обучающихся".

Важное место в воспитательной системе школы занимает спортивно-оздоровительное направление.

С 2020 года успешно работает школьный спортивный клуб «Пламя».

Систематически в секциях клуба занимается 90 обучающихся. На базе школы работают спортивные секции: футбол, лыжные гонки, а также ребята и взрослые, успешно осваивают ОФП И КРОСС-ФИТ.

На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствуют учителя и родители. ШСК «Пламя» организует свою работу не только в учебный период, но и в каникулярное время.

Работа клуба не ограничивается только запланированными постоянными секциями. Так, дети ШСК выезжали на соревнования по лыжным гонкам краевого уровня, приняли участие в этапах «Движение для здоровья», этапах «ФЛГКК», где были удостоены наград. Вся информация о деятельности клуба размещается на сайте школы в школьной группе ВК «ТИС».

Школа принимает активное участие в городской Спартакиаде школьников и муниципальных этапах соревнований «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания».

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки обучающихся проводится в течение всего учебного года. Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый школьник», «Твоя жизнь в твоих руках» и другие.

В 2021 году обновлена комплексная программа «Мой выбор» по профилактике правонарушений, асоциальных явлений среди детей и подростков.

Разработана программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов, а также разработан план мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми в Школе.

Основной целью в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2021 году стало создание оптимальных условий для проведения работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

Согласно Закону РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, проводится систематическая индивидуально-профилактическая работа. Подростки регулярно посещаются на дому социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН, классными руководителями, ведется работа по составлению социальных паспортов семей, что помогает отслеживать и проводить профилактическую работу с семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

В целях формирования законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в течение года проводилась следующая работа:

- реализация совместных планов по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспекторами ПДН г. Зеленогорска;
- классные часы, родительские собрания, семинары, диспуты, социальное проектирование и т. д.;
- сформирован банк данных о детях, систематически пропускающих учебные занятия;
- проводятся акции «Вместе защитим наших детей», «Досуг», «Помоги пойти учиться», «Подросток – лето», по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ;
- организация досуговой, временной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Проведенная работа позволила снизить количество детей, стоящих на разных формах учета.

В школе утверждена и реализуется программа по профориентационной работе. Обучающиеся 8- 11-х классов - активные участники проекта «ПроеКТОрия». Обучающиеся 9-ых классов в 2021 году стали активными участниками федерального проекта «Билет в будущее» совместно с КГБП ОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса".

Таким образом, реализация направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность.

Дополнительное образование

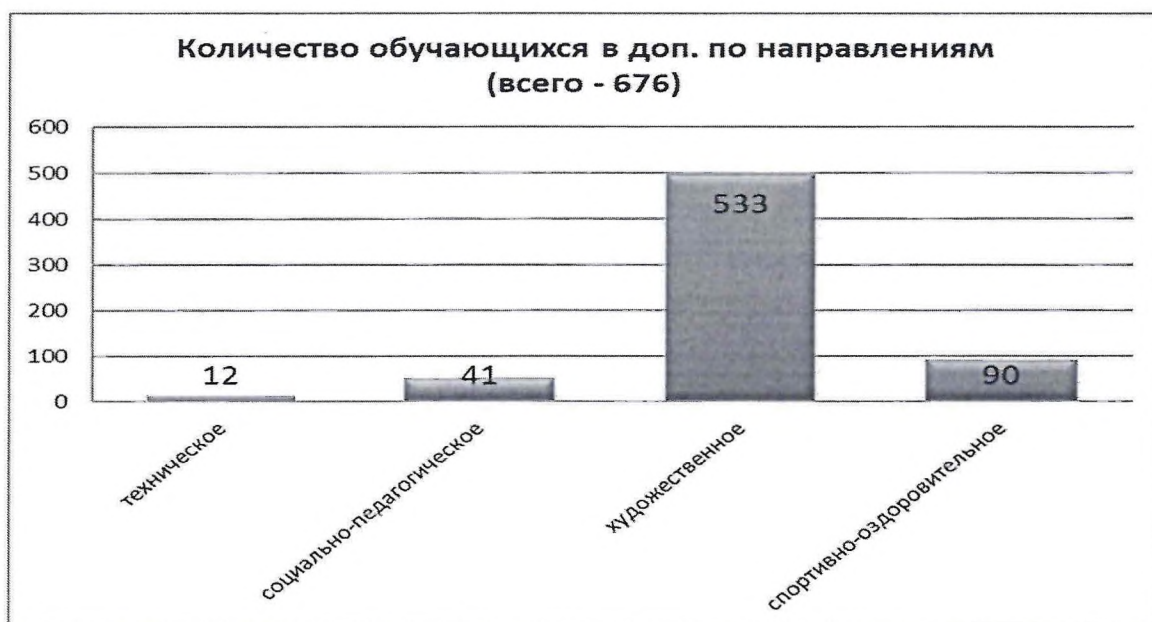
Система работы дополнительного образования занимает в учебно -воспитательной деятельности школы особое место.

Эта форма работы расширяет и дополняет учебный план Школы, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, удовлетворить его потребности в приобретении компетентностей, не предусмотренных учебным планом, развивает мотивацию обучающихся, предоставляет возможности для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей школьников.

Дополнительное образование школы охватывает обучающихся на принципах добровольности, интересов и склонностей, объединения разновозрастные по составу, дают возможность самореализации каждому школьнику в разнообразной творческой деятельности. Все занятия дополнительного образования для обучающихся школы - бесплатные. Непременным условием работы объединений является участие в подготовке концертных программ и общешкольных мероприятий.

Дополнительное образование ведется по 17 программам следующей направленности:

1. Социально-педагогическое:
 - ЮИД «Дорога без опасности»,
 - Школьный медиа-центр «Квартал № 176».
2. Техническое:
 - Умные роботы.
3. Художественное:
 - Хореографический ансамбль «Стиль»,
 - Ритмика для 1-х классов,
 - Ритмика для детей с ОВЗ,
 - Хоровое объединение «Простоквашинки»,
 - Вокальная студия «Звонкие голоса»,
 - «Пластилинография»,
 - Декоративно-прикладное творчество «Жить и творить»,
 - Театральная студия «Дом, в котором...»,
 - Театральная студия для детей с ОВЗ «Разноцветная мозаика».
4. Физкультурно-спортивное:
 - Адаптированное плавание «Дельфин»,
 - Плавание для детей с ОВЗ «Акулята»,
 - ОФП «Крепыш»,
 - Секция «Юный лыжник»,
 - Спортивные игры «Микс».



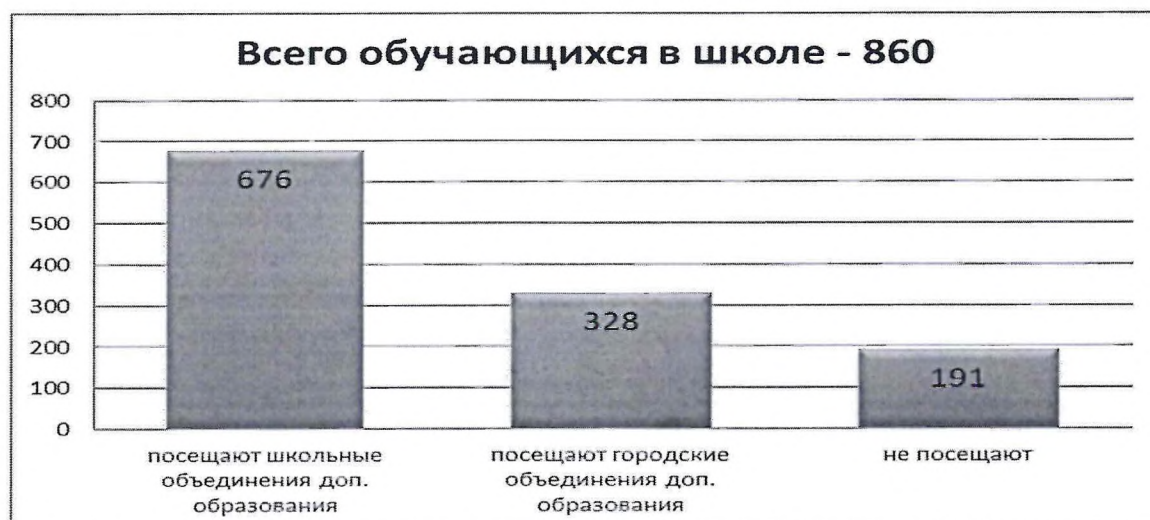
В школе 860 обучающихся. В системе дополнительного образования за счет штатного расписания школы занимается 676 обучающихся, общий охват дополнительным образованием составляет 79 %.

Городские объединения дополнительного образования посещают 328 обучающихся, что составляет 39 %.

По-прежнему наиболее посещаемыми из числа городских организаций являются: Центр дополнительного образования детей «Перспектива», музыкальная и художественная школы, центр дополнительного образования детей «Витязь», спортивные организации СДЮШОР и ДЮСШ.

Среди старшеклассников пользуется популярностью Молодежный центр и Хогвардс - центр подготовки иностранных языков.

Не посещают объединения 191 обучающийся школы, что составляет 22,2 % от общего числа.



В 2021-2022 учебном году снизилось количество занимающихся в дополнительном образовании, т.к. были закрыты объединения «Мир программирования», «Юный программист», программа «Юнармия», «Юные проектировщики».

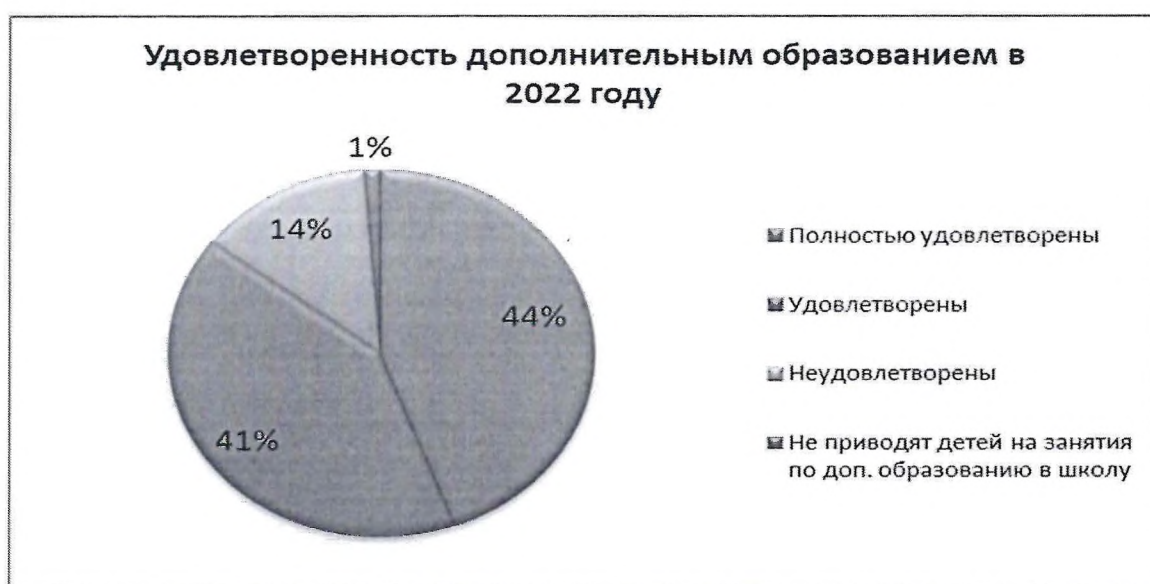
В школе активно работает отряд ЮИД «Дорога без опасности», деятельность которого направлена на пропаганду соблюдения ПДД.

Хореографический коллектив «Стиль» принимал участие в международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» коллектив получил диплом 1 степени, конкурсе «Танцующий город» получил Гран-при, в конкурсе «Таланты без границ» коллектив занял 1 место.

Вокальный ансамбль "Звонкие голоса» принимает участие в различных конкурсах. Например, в 2021 году солист вокальной студии занял 1 место в городском конкурсе «Таланты без границ», в краевом конкурсе «Иои герои большой войны» от объединения- 2 место, VII открытый городской конкурс вокального творчества «Зеленая звезда» принес в копилку коллектива приз зрительских симпатий.

Анализируя работу направлений ДО, можно сказать, что все объединения выполнили поставленные цели и задачи.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	818	868		
	– начальная школа	368	414	367	376
	– основная школа	372	383	378	401
	– средняя школа	78	71	90	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	2	-
	– основная школа	4	-	0	3
	– средняя школа	-	-	0	-
3	Не получили аттестата:			4	
	– об основном общем образовании	3	-	2	-
	– среднем общем образовании	1	-	3	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		.		-
	– в основной школе	7	1	9	
	– средней школе	3	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что, в основном, основные образовательные программы осваиваются успешно, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования организовано углубленное изучение отдельных предметов в рамках индивидуальных учебных планов обучающихся.

Уровень образования	Предмет	Класс	Кол-во учащихся
Среднее общее	литература	10	6
	информатика и ИКТ	10-11	22
	математика	10-11	46
	физика	10-11	23
	химия	10-11	19
	биология	10-11	24
	история	10-11	20
	экономика	10-11	34
	право	10-11	37
	иностранный язык	10-11	17

Все обучающиеся работают над индивидуальным проектом. Для сопровождения проектной деятельности обучающихся 10-х классов назначены 8 педагогов – кураторов, 11-х классов – 11 педагогов-кураторов.

В 2021 году одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы стало «Обновление предметной области «Технология». Реализован проект модернизации и обновления МТО кабинета технологии: изменение пространства, приобретение компьютерной техники, проектора. Педагоги, члены административной команды прошли специальные курсы повышения квалификации.

Продолжилось внедрение шахматного всеобуча. Все обучающиеся 1-3-х классов 1 раз в неделю занимаются шахматами в специализированном кабинете (имеется программное обеспечение, учебники).

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

2020 -2021 учебный год						
	ТНР	ЗПР	ОДА	ИНЫЕ	СЛАБОВИДЯЩИЕ	УО
НОО	28	33	1	4	1	1
ООО			2	2		
СОО				2		

На конец 2021 года					
	ТНР	ЗПР	ОДА	ИНЫЕ	СЛАБОВИДЯЩИЕ
НОО	34	39	1	1	
ООО			2	2	1
СОО				2	

18 детей обучаются в условиях отдельных коррекционных классов, остальные – в форме инклюзивного образования.

Для организации образовательного процесса данной категории обучающихся разработана и утверждена Школьная модель инклюзивного образования (далее Модель), которая представляет собой совокупность принципов, норм, функциональных структур,

последовательных этапов деятельности, организационных условий и механизмов, обеспечивающих создание инклюзивной образовательной среды, реализацию целей и задач инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы, что позволяет обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В Школе создана доступная образовательная среда для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидов, все обучающиеся с особыми образовательными потребностями включены в образовательный процесс, являются активными участниками школьных и иных мероприятий различного уровня.

Школа обеспечивает вариативность образовательных услуг, реализуя программы полного и частично инклюзивного и домашнего обучения. Зачисление в класс инклюзивного обучения производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления и заключения ТПМПК. Необходимо привести в соответствие с требованиями СП число детей с ОВЗ в инклюзивном классе. На основе рекомендаций ТПМПК разрабатывается и утверждается ПП(к) адаптированная основная образовательная программа (по нозологии), адаптированная образовательная программа на год для каждого обучающегося. Общее количество часов для организации коррекционной работы определяется ПМПк школы и фиксируется в матрице организации работы по реализации адаптированных общеобразовательных программ и проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ на каждый учебный год.

Специфика образовательного процесса в классе инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ, психо-лого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Его осуществляют специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель-предметник, социальный педагог, педагог дополнительного образования, инструкторы по физической культуре.

В 2021 году 2 ученика (5-6 класс, 8 класс- 1-ое полугодие 2021 года) обучались индивидуально «на дому».

Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)» на уровне основного общего образования, «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык (русский язык)» на уровне среднего общего образования, которые внесены в основные образовательные программы среднего общего, основного общего и начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
 по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	100	99	99	51	51	8	8	0	0	0	0	0	0
3	90	89	99	37	41	10	11,1	0	0	1	1,1	1	1
4	93	91	97,8	41	44	9	9,7	0	0	2	2,2	0	0
Итого	283	279	98,6	129	45,6	27	9,5	0	0	3	1,1	1	3,5

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2020 годом имеют отрицательную динамику по показателю «качество успеваемости»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 18 % (в 2020 был 63,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2% (в 2020 – 10,7%). Процент «общей успеваемости» по сравнению с 2020 годом понизился на 1,2% (в 2020 году – 99,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	97	96	99	38	39	3	3,1	0	0	0	0	0	0
6	74	73	99	27	36,5	4	5,4	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	26	36,6	4	5,6	0	0	0	0	0	0
8	76	72	94,7	23	30,3	4	5,3	2	3	0	0	2	3
9	66	63	95,5	13	20	3	4,6	0	0	0	0	0	0
Итого	384	375	97,7	127	33,1	18	4,7	2	3	0	0	2	3

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в сравнении с 2020 годом уменьшился на 7,1% (процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5») Процент «общей успеваемости» по сравнению с 2020 годом уменьшился на 1,3% (в 2020 году – 99%).

По итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года общий процент успеваемости составил 92,8, процент качественной успеваемости – 31,2.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	52	52	100	32	61,5	4	7,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	20	52,6	9	23,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	52	57,8	13	14,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2021 учебном году вырос на 2,8 % (в 2020 году-55%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 1,6 % (в 2020 было 16%). По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года общий процент успеваемости составил 95,3, процент качественной успеваемости – 43,5.

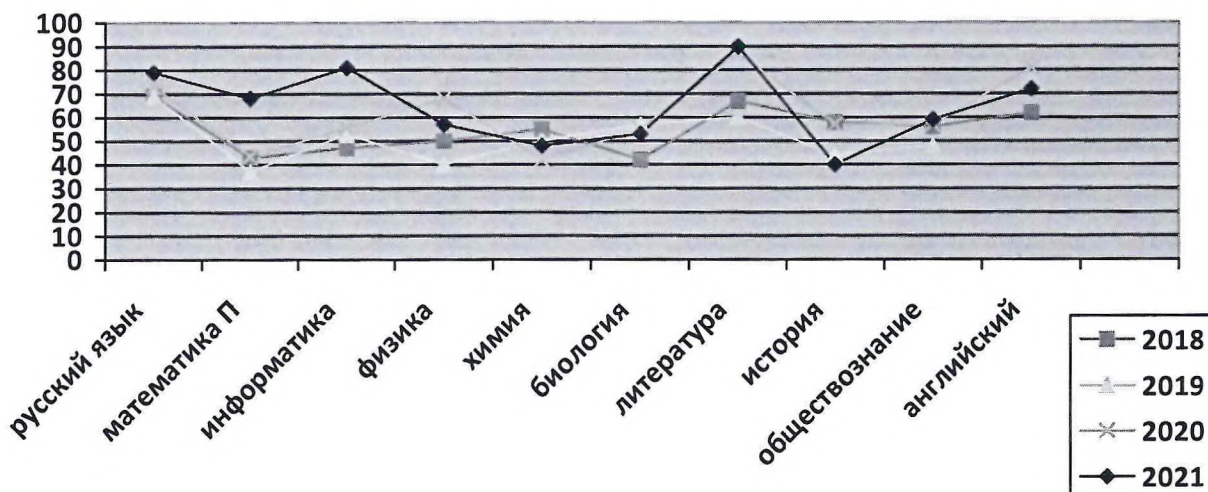
В 2020-2021 учебном году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, набравших		Средний балл
		более 80 баллов	100 баллов	
Русский язык	30	14		79
Математика (профиль)	12	2		68
Физика	2	0		57
Химия	4	0		48
Информатика	4	1	1	81
Биология	7	1		53
История России	5	0		40
Обществознание	17	2	1	59
Литература	1	1		90
Английский язык (устный, письменный)	4	0		72
Итого		21	2	64,7

По сравнению с 2020 годом улучшились результаты по русскому языку, литературе, математике (профильной), информатики и ИКТ, литературе, остаются стабильными по биологии, по обществознанию, химии результаты улучшились незначительно. Ухудшились результаты по физике, английскому языку. Показатель среднего тестового балла повысился (с 61,9 до 64,7). Двое обучающихся 11б класса получили максимальный балл по результатам ЕГЭ: по обществознанию и информатике.

Средний балл по ЕГЭ



В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году обусловленными мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 8 выпускников 11 класса сдавали выпускной государственный экзамен по русскому языку и математике.

Русский язык			Математика		
Сдавали (кол-во)	Сдали	Средний балл	Сдавали (кол-во)	Сдали	Средний балл
8	6	3,25	8	5	2,88

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2021 году все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА-9.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). ГИА-9 проводилась только по основным (обязательным) предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ

Русский язык				Математика			
Сдавали (кол-во)	Сдали	Средний балл	Средняя отметка	Сдавали (кол-во)	Сдали	Средний балл	Средняя отметка
63	63	19,7	3,25	63	61	11,55	3,05

Таким образом, 61 9-классник текущего года получил аттестат об основном общем образовании. 2 выпускника, не справившиеся с ГИА по математике в дополнительный период (сентябрь), перешли на семейную форму получения образования, готовятся пересдать математику в 2022 году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Зеленогорску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных

мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджеры;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные

термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 класса 2021 года

Всего выпускников	Из них		Получили аттестат с отличием	Поступили в учреждения профобразования		Армия/работа/ Центр занятости
	получили аттестаты	получили справки		ВУЗы	ССУЗы	
38	35	3	9	21	12	5

Поступление выпускников: Сибирский Федеральный Университет (г. Красноярск) – 5 человек; Сибирский государственный университет имени академика М. Ф. Решетнёва (г. Красноярск) - 1 человек; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева – 1 человек; Сибирский юридический институт МВД – 2 человека; Сибирская пожарно-спасательная академия – 1 человек; Государственный медицинский университет (г. Красноярск) – 1 человек; Физико-технический институт Национального исследовательского ядерного университета МИФИ (г. Снежинск) – 1 человек; Государственный медицинский университет (г. Новосибирск) – 1 человек; Сургутский государственный университет – 1 человек; Волгоградский государственный педагогический университет – 1 человек; Томский государственный архитектурно-строительный университет – 1 человек; Государственный электротехнический университет (г. Санкт-Петербург) – 1 человек; Филиал Российского государственного социального университета (г. Минск) – 1 человек; ФГБОУ ВО Байкальский Государственный университет – 1 человек; Национальный исследовательский университет ИТМО (г. Санкт-Петербург) - 1 человек.

23 выпускника 9 класса поступили в техникумы и колледжи гг. Красноярск, Железногорск, Пермь, Новосибирск, Зеленогорск.

31 выпускник продолжил свое обучение в нашей Школе, 5 поступили в другие школы г. Зеленогорска.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.11.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют, в основном, базовому уровню требований ФГОС.

В 2021 году основное направление работы группы ВСОКО - отслеживание качества и эффективности дистанционного обучения и обучения с применением электронных технологий.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. Большинство и родителей, и педагогов считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Школа участвовала в краевых диагностических процедурах: ККР 6 по читательской грамотности, КДР7 по математической грамотности, КДР8 по естественнонаучной грамотности.

Результаты внешних оценочных процедур

1.	Общая численность учащихся 6-х классов	96 чел. /выполняли работу 60 уч-ся (62,5%)
1.1.	Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла по 100-балльной шкале)	53,32%
2.	Общая численность обучающихся в 7-х классах	72 чел. /выполняли работу 35 уч-ся (48,6%)
2.1	Успешность выполнения всей работы (вся работа-средний процент/ вся работа – средний первичный балл)	27,18%/6,8
3.	Общая численность учащихся 8-х классов	78 чел. /выполняли работу 74 уч-ся (95%)
3.1	Успешность выполнения всей работы (вся работа-средний процент/ вся работа – средний первичный балл)	32,11%/9

Обучающиеся 6-х классов показали результат выше краевого уровня (регион – 52,13%). Пониженный и недостаточный уровни достижения обучающихся – среднее по школе – 56,88% (в крае – 57,62%). Повышенный и базовый уровни достижения обучающихся – 43,12% в школе (в крае – 42,38%).

Обучающиеся 7-х классов продемонстрировали недостаточный уровень математической грамотности: повышенный и базовый уровни достижения обучающихся в школе составил 46,71% (в крае – 47,72%). Обучающиеся 7в класса выполняли работу из-за карантина без предъявления результатов в ЦОКО г. Красноярск.

Из участвующих в КДР8 по естественнонаучной грамотности 49,72% обучающихся продемонстрировали результат ниже базового.

Весной 2021 года Школа приняла участие во Всероссийских проверочных работах.

На основании анализов учителями-предметниками результатов обучающихся, полученных на ВПР, Методическим советом школы были разработаны рекомендации для ликвидации пробелов у обучающихся и повышения качества образовательного процесса.

Результаты КДР и ВПР представлены родителям и обучающимся.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности разработан и реализуется План работы школы по повышению качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 61 педагог. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 15 человек, из них 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 – высшая.

100% педагогов проходят повышение квалификации согласно Перспективному плану Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов и специалистов Школы прошли обучение в Красноярском краевом институте повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в объеме 40 часов.

3 учителя обучались в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» в Школе современного учителя.

Учителя Школы успешно проходят проверку методических и педагогических компетенций.

По итогам 2021 года в Школе введены должностные инструкции педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами. 2 работника прошли профессиональную переподготовку по должности «учитель» (технология – математика; ОДНКНР – история и обществознание), 1 работник – по направлению «цифровая грамотность».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46325 единиц;
- книгообеспеченность – 27;
- обращаемость – 0,2;
- объем учебного фонда – 21407 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21407	12942
2	Педагогическая	2361	91
3	Художественная	15350	2468

4	Справочная	1858	314
5	Естественно-научная	1621	98
6	Техническая	802	91
7	Общественно-политическая	3967	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 единиц.

Средний уровень посещаемости – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется на закупку периодических изданий (19 наименований). Требуется финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

С 2019 года школьная библиотека имеет статус ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр):

1) имеется зонирование пространства (зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент); зона получения и работы с информацией на различных типах носителей (читальный зал, компьютерная зона); зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилище, выставки, витрины, тематические экспозиции); зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности; досуговая зона;

2) техническое оборудование (4 компьютера, принтер, проектор, экран, ШИБЦ-зона wi-fi);

3) создана нормативно-правовая база ШИБЦ;

4) идет работа над внедрением программы электронного учета выдачи литературы пользователям.

Деятельность ШИБЦ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой учреждения. Планирование работы с пользователями строится в соответствии с планом работы школы и календарем знаменательных дат текущего года. Проведено библиотечных мероприятий – 30 (беседы, обзоры, викторины, литературные игры, акции), библиотечных уроков - 19, дней информации – 3. В период ограничительных мер, связанных с COVID 19, деятельность ШИБЦ осуществлялась с использованием дистанционных технологий: участие в он-лайн мероприятиях, квизах, интернет-викторинах, конкурсах и проч.

VIII. Оценка материально-технической базы

В здании школы функционируют:

- 50 учебных кабинетов, из них 16 – для начальных классов;
- 2 оборудованных спальни для групп продленного дня;
- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, ОБЖ, информатике, обновленный кабинет технологии;
- кабинет для занятий робототехникой;
- кабинет – лаборатория шахмат;
- экспериментариум (открытое пространство для проектной и исследовательской деятельности обучающихся 1-4 классов);
- 2 компьютерных класса;
- кабинет для уроков технологии (пространство обновлено в соответствии с требованиями ФГОС);
- кабинет обслуживающего труда
- 3 спортивных зала;

- тренажёрный кабинет;
- бассейн;
- лыжная база;
- школьный информационно-библиотечный центр;
- медиа-центр;
- актовый зал на 150 мест;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- столовая на 200 посадочных мест.

На территории МБОУ "СОШ №176" имеется гараж, игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 104 компьютера, все используются в образовательном процессе, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 8.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

- 21 интерактивная доска в учебных кабинетах;
- 19 ноутбуков, 6 планшетных компьютеров используются в образовательном процессе
- 37 мультимедийных проекторов;
- 3 электронных терминала (инфомата), 1 из которых с доступом к Интернет;
- цифровая видеокамера и 2 фотоаппарата;
- 3 сканера, 15 принтеров, 21 МФУ, 4 ксерокса;
- 3D- принтер, 3D-ручки;
- лазерный станок, швейная машина с программным управлением.

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным оборудованием, спортивные залы – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. В двух кабинетах информатики оборудовано по 12 рабочих мест для учащихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Школьный информационно-библиотечный центр имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

В результате победы в рамках конкурсного отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Конкурс 2020 Лот №3 «Разработка и апробация вариативных

форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» полностью переустроено образовательное пространство для занятий на уроках технологии. Закуплено современное оборудование, учебные средства.

Перечень оборудования, приобретенного для кабинета технологии:

Сервер LGA1151-v2, Intel Core i9-9900, 3100 МГц x 8 шт, 16 ГБ, 2 ТБ -1;
Роутер D-link DIR-825/RU/R1 -1;
Жесткий диск 2Тб. - 1;
МФУ Xerox B215. - 1;
Интерактивный комплект SMART Board (Интерактивная доска (88 дюймов) с проектором SMART V12 - 1;
Ноутбук (15.6; 1920×1080; AMD Ryzen 3 3200U; частота: 2.6 ГГц (3.5 ГГц, в режиме Turbo); память: 8192 Мб, DDR4; SSD: 256 Гб; AMD Radeon Vega 3; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера) - 6;
Фотоаппарат - 1;
Мобильные стенды -4;
Стол составной трапеция - 18;
Мобильные стулья - 26;
Система хранения - 1;
Флипчарт магнитно-маркерный 70x100 см на треноге -1; набор KS0079 Keyestudio/Обучающий набор с Mega2560R3 для образовательного проекта Arduino. - 12;
Набор 45 датчиков для arduino UNO R3 MEGA2560. - 5;
Набор «Малина» v4 на базе Raspberry Pi 4 (1 ГБ) - 1;
Лазерный станок - 1;
Паяльная станция - 1;
Швейная машина - 1;
Лобзик аккумуляторный- 2;
Технический фен - 1;
Шуруповерт аккумуляторный - 1;
Пистолет клеевой - 1;
3D-ручка - 4;
PLA-пластик - 3;
Пирометр инфракрасный- 1;
Мультиметр - 1;
Лабораторный блок питания - 1;
Зарядное устройство Liitokala Engineer LII-500 зарядка для ячеек 18650, АА, ААА.-1;
Коврик для резки - 15;
Набор отверток - 6.

В конце 2020 года Школа стала базой для создания детского технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 № ВБ -81/03пр). В рамках реализации данного проекта полностью переоборудованы ряд помещений в школе, создано специальное пространство для квантов (биологии, физики, химии), лекционное и проектное пространства. В настоящее время проходят закупки оборудования, готовятся дополнительные зоны детского технопарка.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел,

перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Наличие в школе бассейна позволяет реализовать раздел учебной программы «Плавание» в 1-5-х классах. Имеющаяся оборудованная лажная база полностью используется при реализации раздела «Лыжная подготовка» в 1-11-х классах. Во внеурочной деятельности активно используются возможности тренажерного зала, оснащенного снарядами для силовых упражнений (штанги, наборы гантелей от 1кг до 30кг), блочными тренажерами, брусками, перекладиной, скакалками, гимнастическими мячами и проч.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как образовательные события, коллективно-творческие дела, фестивали, экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных конкурсов, фестивалей и т.п. используется мобильное акустическое оборудование;
- максимально используются возможности актового зала, оборудованного компьютерной техникой, проектором, демонстрационным экраном;
- оборудован кабинет для занятий робототехникой;
- оборудован кабинет-лаборатория для занятия шахматами;
- оборудован кабинет хореографии с постоянно обновляющейся костюмерной;
- оборудован экспериментариум для занятий исследовательской и проектной деятельностью обучающихся 1-5-х классов;
- оборудован медиа-центр для создания и выпуска школьных видео-сюжетов, новостей;
- оформлено открытое пространство «Свободная стена» для обратной связи с участниками образовательного процесса.

Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие сохранять пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. В обеденном зале 248 посадочных мест. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Введена система электронного заказа и оплаты питания через единую электронную систему.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить недостающее оборудование, инвентарь.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	человек
Общая численность учащихся	834
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 /42,8%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,05
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 68
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,2%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень – 0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,2%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/7,9%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 4,8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	9/ 23,7%

отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	804/96,4%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	294/35,3%
— регионального уровня	40/4,8%
— федерального уровня	84/10,1%
— международного уровня	27/3,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	85/ 10,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0/ 0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	734/88%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	46/5,5%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
— с высшим образованием	59/96,7%
— высшим педагогическим образованием	59/96,7%
— средним профессиональным образованием	2/3,3%
— средним профессиональным педагогическим образованием	2/3,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/86,9%
— с высшей	23/37,7%
— первой	30/49,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
— до 5 лет	8/13,1
— больше 30 лет	18/29,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/%
— до 30 лет	4/6,6
— от 55 лет	10/16,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	71/100%
Численность (удельный вес) педагогических и	65/92%

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
— медиатеки	да
— средств сканирования и распознавания текста	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
— системы контроля распечатки материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	834/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (от 30.06.2020 №16) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать получение качественных результатов образовательных достижений обучающихся.