**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 176»**

**ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона педагогическом советеМБОУ «СОШ №176»Протокол №1 от«31 » августа 2022 г. | Согласовано зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_/Дукова И.В./ «31» августа 2022г.  | Утверждаю:Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.ДресвянскийПриказ №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_2022г  |

Рабочая программа внеурочной деятельности

**Направление: гражданско-патриотическое воспитание**

**«Разговоры о важном»**

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации: 2022-2023 уч. год

1а, б, в, г классы - 33 часа (1 час в неделю)

2а, б, в, г классы – 34 часа (1 час в неделю)

|  |
| --- |
| Составили учителя начальных классов:Марченко М.В., Гришина Е.А.,Ситкевич Н.А., Федорова О.А.,Никишева Л.И., Мельникова Е.П.,Воронина М.А., Катренко Е.Ю. |

г. Зеленогорск

2022-2023 уч. год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/350261466/);
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/456094849/);
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/);
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/);
* Основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №176»
* Положения о рабочей программе образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы по внеурочной деятельности)

Программа рассчитана: 1-е классы- на 33 часа, 1 час в неделю; 2-е классы – на 34 часа, 1 час в неделю.

Форма организации внеурочной деятельности – еженедельные беседы.

**Цель курса:**  формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

##  Программа предусматривает достижение 1 уровня результатов, соответствующих данной возрастной группы.

 Школьник знает и понимает общественную жизнь
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом

**1.Планируемые результаты**:

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 Внеурочная деятельность, направленна на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных)

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

* осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
* использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

* проявлять познавательную и творческую инициативу;
* принимать и сохранять учебную цель и задачу;
* планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
* оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

* адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные:**

* представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;
* расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;
* углублять представления обучающихся о видах искусства (пейзажная лирика, изобразительное искусство и музыка), которые отражают картины природы России;
* расширять представления о важности изобретений и трудов для развития России.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективностизанятий можно использовать следующие показатели:

* степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
* поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
* результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

 Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний, Наша страна – Россия,165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского, День музыки, День пожилого человека, День учителя, День отца, Международный день школьных библиотек, День народного единства, Мы разные, мы вместе, День матери, Символы

России, Волонтеры, День Героев Отечества, День Конституции, Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество, День снятия блокады Ленинграда160 лет со дня рождения К.С. Станиславского, День Российской науки, Россия и мир, День защитника Отечества, Международный женский день , 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалков, День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра, День космонавтики. Мы – первые ,Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, День Земли

День Труда, День Победы. Бессмертный полк, День детских общественных организаций, Россия – страна возможностей

**3.Тематическое планирование**

**1-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Количество часов** | **Содержание темы** |
| 1 | Научное познание | 3 | 1.Мечтаю летать 2.Как становятся учеными?3.Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос) |
| 2 | Развитие, самореализация | 5 | 1.Зачем я учусь? 2.Умеем ли мы мечтать?3.Я хочу увидеть музыку 4.Если бы я был учителем5.Вместе весело шагать по просторам…  |
| 3 | Интеллектуальная игра | 2 | 1.Мы идем в театр. А что это значит?2.Что на что похоже: зачем человеку воображение? |
| 4 | Традиционные семейные ценности | 3 | 1.Традиции моей семьи2. Отчество – от слова «отец»3.Самое главное слово на земле |
| 5 | Историческая память и преемственность поколений | 7 | 1.Что такое единство народа2.Память времен3.… осталась одна Таня4.Какие в нашей стране есть символы5.Что такое гимн?6.Где записаны права человека?7.Надо ли вспоминать прошлое? |
| 6 | Социальное служение | 2 | 1.Если ты добрый, это хорошо2.С чего начинается Родина… |
| 7 | Приоритет духовного над материальным | 1 | 1.Светлый праздник Рождества |
| 8 | Ответственность | 1 | 1. Виртуальный я – что можно и что нельзя? |
| 9 | Патриотизм, любовь к Родине  | 4 | 1.Россия в мире 2.Где мы живем?3.Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)4.Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке? |
| 10 | Жизнь, достоинства, права и свободы человека | 3 | 1.Мамы разные важны 2.Заряд на добрые дела3.Путешествие по Крыму |
| 11 | Созидательный труд | 1 | 1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда |
| 12 | Экология | 1 | 1.Где можно увидеть нетронутую природу? |
| **Итого**  | 33 |  |

**2-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Количество часов** | **Содержание темы** |
| 1 | Научное познание | 3 | 1.Мечтаю летать 2.Как становятся учеными?3.Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос) |
| 2 | Развитие, самореализация | 5 | 1.Зачем я учусь? 2.Умеем ли мы мечтать?3.Я хочу увидеть музыку 4.Если бы я был учителем5.Вместе весело шагать по просторам…  |
| 3 | Интеллектуальная игра | 2 | 1.Мы идем в театр. А что это значит?2.Что на что похоже: зачем человеку воображение? |
| 4 | Традиционные семейные ценности | 3 | 1.Традиции моей семьи2. Отчество – от слова «отец»3.Самое главное слово на земле |
| 5 | Историческая память и преемственность поколений | 7 | 1.Что такое единство народа2.Память времен3.… осталась одна Таня4.Какие в нашей стране есть символы5.Что такое гимн?6.Где записаны права человека?7.Надо ли вспоминать прошлое? |
| 6 | Социальное служение | 2 | 1.Если ты добрый, это хорошо2.С чего начинается Родина…3.Чем могу-помогу |
| 7 | Приоритет духовного над материальным | 1 | 1.Светлый праздник Рождества |
| 8 | Ответственность | 1 | 1. Виртуальный я – что можно и что нельзя? |
| 9 | Патриотизм, любовь к Родине  | 4 | 1.Россия в мире 2.Где мы живем?3.Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)4.Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке? |
| 10 | Жизнь, достоинства, права и свободы человека | 3 | 1.Мамы разные важны 2.Заряд на добрые дела3.Путешествие по Крыму |
| 11 | Созидательный труд | 1 | 1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда |
| 12 | Экология | 1 | 1.Где можно увидеть нетронутую природу? |
| **Итого**  | 33 |  |

**4. Календарно –тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Форма занятия, организация деятельности  | Формы контроля |
| **Сентябрь** |
|  |  | Зачем я учусь? | Игра-путешествие | Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;Практическая работа |
|  |  | Что мы Родиной зовем? | Эвристическая беседа с элементами игры, групповая |
|  |  | Мечтаю летать | Космическое путешествие, групповая  |
|  |  | Традиции моей семьи | Эвристическая беседа, групповая работа с карточками |
| **Октябрь** | Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;Практическая работа |
|  |  | Если бы я был учителем | интеллектуальная игра, парная |
|  |  | Отчество - от слова «отец» | Эвристическая беседа, групповая работа с карточками |
|  |  | Я хочу увидеть музыку | Музыкальная гостиная, групповая |
|  |  | Я и моя семья | Творческая мастерская |
| **Ноябрь** |
|  |  | Что такое единство народа | Эвристическая беседа, групповая работа с текстом, | Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;Практическая работа |
|  |  | Память времен | Эвристическая беседа, путешествие в прошлое. |
|  |  | Самое главное слово на земле | Музыкальная гостиная, групповая |
|  |  | Какие в нашей стране есть символы | Эвристическая беседа с творческим заданием, работа в парах |
| **Декабрь** |
|  |  | Если ты добрый, это хорошо | Эвристическая беседа с творческим заданием | Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;Практическая работа |
|  |  | С чего начинается Родина… | Путешествие по интерактивной карте, групповая | Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;Практическая работа |
|  |  | Где записаны права человека? | Эвристическая беседа, групповая работа с текстом. | Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;Практическая работа |
|  |  | Умеем ли мы мечтать? | Эвристическая беседа с игровыми элементами, |
|  |  | Светлый праздник Рождества | Игра-путешествие по станциям |
| **Январь** |  |
|  |  | Виртуальный я - что можно и что нельзя? | Эвристическая беседа  | Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;Практическая работа |
|  |  | … осталась одна Таня | Эвристическая беседа, групповая работа с текстом.  |
| **Февраль** |
|  |  | Как становятся учеными? Россия и мир | Эвристическая беседа с игровыми элементами, | Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;Практическая работа |
|  |  | Кому я хочу сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) | Творческий салон, групповая работа с текстом. |
|  |  | Заряд на добрые дела | Эвристическая беседа с творческим заданием |
| **Март** | Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;Практическая работа |
|  |  | Мамы разные важны | Конкурс стихов |
|  |  | Что такое гимн? | Эвристическая беседа, музыкальная гостиная |
|  |  | Путешествие по Крыму | Игра-путешествие по интерактивной карте |
|  |  | Что на что похоже: зачем человеку воображение? | Эвристическая беседа с игровыми элементами, |
| **Апрель** |
|  |  | Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос | Эвристическая беседа, космический салон. групповая | Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;Практическая работа |
|  |  | Надо ли вспоминать прошлое ? | Эвристическая беседа, групповая работа с текстом |
|  |  | Где можно увидеть нетронутую природу? | Экологический марафон |
|  |  | Без труда не выловишь рыбку из пруда | Эвристическая беседа групповая работа «Аукцион» |
|  |  | Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? | Эвристическая беседа,Групповая работа с карточками. | ТестированиеПрактическая работа |
|  |  | Вместе весело шагать по просторам… | Музыкальный салон, групповая |
|  |  | Мои увлечения | Творческая мастерская, групповая |
|  |  | Я и мое место в обществе | Эвристическая беседа, групповая |  |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса по внеурочной деятельности**

**Методические материалы для учителя:**

**Разработки занятий и материалы к занятиям** [**https://edsoo.ru/constructor/**](https://edsoo.ru/constructor/)

**Техническое оснащение** **учебных занятий:**

* Компьютер с художественным программным обеспечением
* Мультимедиа – проектор
* Магнитная доска
* Экран

**6.Информационное обеспечение**

**ЭОР:**

* [**https://edsoo.ru/constructor/**](https://edsoo.ru/constructor/)
* [**http://sites.reformal.ru/**](http://sites.reformal.ru/)
* [http://открытыйурок.рф/](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/)
* [**http://elenanovikova.ucoz.net/index/poleznye\_ssylki\_i\_adresa/0-13#:~:text=http%3A//www.cofe.ru/read%2Dka**](http://elenanovikova.ucoz.net/index/poleznye_ssylki_i_adresa/0-13#:~:text=http%3A//www.cofe.ru/read%2Dka)
* [**http://www.lenagold.ru/**](http://www.lenagold.ru/)

**7.Материалы для творческой работы учеников:**

**в**атман, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, краски, пластилин.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** карточки с заданиями по разделам курса, карточки с ребусами, кроссвордами, карточки с текстами