**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 176»**

**ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете  МБОУ «СОШ №176»  Протокол №1 от  «31 » августа 2022 г. | Согласовано  зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_/Дукова И.В./  «31» августа 2022г. | Утверждаю:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Дресвянский  Приказ №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_2022г |

Рабочая программа внеурочной деятельности

**Направление: гражданско-патриотическое воспитание**

**«Разговоры о важном»**

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 2022-2023 уч. год

3а, б, в, г классы - 34 часа (1 час в неделю)

4а, б, в, г классы – 34 часа (1 час в неделю)

|  |
| --- |
| Составили учителя начальных классов:  Башканова А.Ж., Комарова О.Д.,Тютюникова Т.В., Салий К.Г., Кривошеина М.Г., Столбова М.А., Косарева И.Г., Баранова Т.В. |

г. Зеленогорск

2022-2023 уч. год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/350261466/);
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/456094849/);
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/);
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/);
* Основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №176»
* Положения о рабочей программе образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы по внеурочной деятельности)

Программа рассчитана: 1-е классы- на 33 часа, 1 час в неделю; 2-е классы – на 34 часа, 1 час в неделю.

Форма организации внеурочной деятельности – еженедельные беседы.

**Цель курса:**  формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

## Программа предусматривает достижение 1 уровня результатов, соответствующих данной возрастной группы.

Школьник знает и понимает общественную жизнь      
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом

**1.Планируемые результаты**:

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность, направленна на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных)

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

* осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
* использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

* проявлять познавательную и творческую инициативу;
* принимать и сохранять учебную цель и задачу;
* планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
* оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

* адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные:**

* представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;
* расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;
* углублять представления обучающихся о видах искусства (пейзажная лирика, изобразительное искусство и музыка), которые отражают картины природы России;
* расширять представления о важности изобретений и трудов для развития России.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективностизанятий можно использовать следующие показатели:

* степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
* поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
* результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний, Наша страна – Россия,165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского, День музыки, День пожилого человека, День учителя, День отца, Международный день школьных библиотек, День народного единства, Мы разные, мы вместе, День матери, Символы

России, Волонтеры, День Героев Отечества, День Конституции, Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество, День снятия блокады Ленинграда160 лет со дня рождения К.С. Станиславского, День Российской науки, Россия и мир, День защитника Отечества, Международный женский день , 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалков, День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра, День космонавтики. Мы – первые ,Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, День Земли

День Труда, День Победы. Бессмертный полк, День детских общественных организаций, Россия – страна возможностей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.Календарно - тематическое планирование** | | | | | | |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |  |
| **Сентябрь** | | | | |  |  |
| 1 | День знаний. Рекорды России | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 4 | Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| **Октябрь** | | | | |  |  |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| **Ноябрь** | | | | |  |  |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| **Декабрь** | | | | |  |  |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереей героев | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| **Январь** | | | | |  |  |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| **Февраль** | | | | |  |  |
| 20 | День российской науки | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| **Март** | | | | |  |  |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 26 | Я иду в театр | Чтение по ролям | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| **Апрель** | | | | |  |  |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 30 | День труда. Мужественные профессии | Беседа с ветеранами труда | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| **Май** | | | | |  |  |
| 31 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |
| 33-34 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 |  | Устный опрос;  Самооценка с  использованием  «Оценочного листа»;  Практическая работа |

**4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса по внеурочной деятельности**

**Методические материалы для учителя:**

**Разработки занятий и материалы к занятиям** [**https://edsoo.ru/constructor/**](https://edsoo.ru/constructor/)

**Техническое оснащение** **учебных занятий:**

* Компьютер с художественным программным обеспечением
* Мультимедиа – проектор
* Магнитная доска
* Экран

**5.Информационное обеспечение**

**ЭОР:**

* [**https://edsoo.ru/constructor/**](https://edsoo.ru/constructor/)
* [**http://sites.reformal.ru/**](http://sites.reformal.ru/)
* [http://открытыйурок.рф/](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/)
* [**http://elenanovikova.ucoz.net/index/poleznye\_ssylki\_i\_adresa/0-13#:~:text=http%3A//www.cofe.ru/read%2Dka**](http://elenanovikova.ucoz.net/index/poleznye_ssylki_i_adresa/0-13#:~:text=http%3A//www.cofe.ru/read%2Dka)
* [**http://www.lenagold.ru/**](http://www.lenagold.ru/)

**6.Материалы для творческой работы учеников:**

**в**атман, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, краски, пластилин.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** карточки с заданиями по разделам курса, карточки с ребусами, кроссвордами, карточки с текстами