

**Пояснительная записка**

 В связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Рабочая программа по курсу «Занимательный мир математики» составлена на основании требований ФГОС НОО, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №176» и программы дистанционной школы новосибирского центра продуктивного обучения «Школа плюс».

 Участие в проекте дистанционной школе адресовано учителям-предметникам, занимающимся дополнительным (факультативы, кружки) образованием учащихся.

 Методические материалы ДШ прошли экспертизу специалистов НИПКиПРО, НГПУ, НГУ и рекомендованы для использования в образовательных учреждениях при организации дополнительного обучения.

 Основная цель курса – оказание помощи обучающимся в изучении предмета «Математика» через систему дополнительных занятий, создание условий для творческой самореализации личности ребёнка.

Главные задачи курса:

* помочь обучающимся в изучении предмета «Математика»;
* создать условия для подготовки учащихся к участию в различных предметных конкурсах и олимпиадах;
* популяризация школьных предметов и повышение интереса к ним учащихся;
* помощь в проведении независимой оценки общеобразовательной подготовки учащихся.

Разработанные методистами дистанционной школы практические и теоретические материалы и методические рекомендации позволяют учителю организовать внеурочную деятельность, а так же так индивидуальную работу с учащимися. Материалы ориентированы на любого ученика, независимо от уровня его знаний и оценок по предмету.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

* строить схемы к задачам на движение;
* искать разные способы решения задач на движение;
* определять при помощи признаков делится ли число на 2, 3, 5, 9, 10;
* сравнивать дроби;
* находить проценты;
* записывать числа в римской системе счисления.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия | Примечания |
| 1 |  | Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса, комплектование группы. |  |
| 2 |  | Знакомство с модулем «Задачи на движение». |  |
| 3 |  | Скорость выполнения действий. |  |
| 4 |  | Скорость движения. |  |
| 5 |  | Единицы измерения расстояния (пройденного пути), времени и скорости . |  |
| 6 |  | Формулы «движения». |  |
| 7 |  | Схемы движения. |  |
| 8 |  | Скорость сближения.  |  |
| 9 |  | Скорость удаления. |  |
| 10 |  | Движение по воде. |  |
| 11 |  | Знакомство с модулем «Делимость чисел». |  |
| 12 |  | Деление нацело. |  |
| 13 |  | Деление с остатком. |  |
| 14 |  | Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. |  |
| 15 |  | Делимость суммы. |  |
| 16 |  | Делимость произведения. |  |
| 17 |  | Знакомство с модулем «Доли, части, дроби и проценты». |  |
| 18 |  | Часть от целого. |  |
| 19 |  | Обозначение частей с помощью обыкновенных дробей. |  |
| 20 |  | Числитель и знаменатель. |  |
| 21 |  | Некоторые часто используемые дроби (, и т.д.). |  |
| 22 |  | Равные дроби. |  |
| 23 |  | Сравнение дробей. |  |
| 24 |  | Проценты. |  |
| 25 |  | Нахождение части от числа и числа по его части. |  |
| 26 |  | Знакомство с модулем «Римская система счисления». |  |
| 27 |  | Непозиционные системы счисления. |  |
| 28 |  | Римские цифры.  |  |
| 29 |  | Правила записи чисел в римской системе счисления. |  |
| 30 |  | Занимательные задачи со спичками. |  |
| 31 |  | Подготовка к олимпиаде по курсу |  |
| 32 |  | Выполнение олимпиадных заданий |  |
| 33 |  | Разбор заданий олимпиады |  |
| 34 |  | Итоговое занятие |  |

Список группы.

1. Астафьева Елизавета.
2. Банина Ирина.
3. Блинова Дарья.
4. Калинина Эвелина.
5. Кузьмина Ясмин.
6. Мельникова Эвелина.
7. Тельных Ефим.
8. Уткова Виталина.
9. Хандогин Денис.
10. Хромченкова Кристина.

Расписание занятий.

понедельник 13.10 – 13.55