

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №176»



С.А. Дресвянский

» 2018 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №176»
за 2017 год

Зеленогорск - 2018

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Учредитель: муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края
- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 1.3. Место нахождения: г. Зеленогорск Красноярского края
- 1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Парковая, д. 40
- 1.5. Телефон: 8(39169)2-46-36
- 1.6. E-mail: secret@sch176.zelenogorsk.ru Сайт: <http://www.sch176zgr.ru>

Раздел 2 Организационно-правовое обеспечение деятельности.

- 2.1. ОГРН: 1022401485050
- 2.2. ИНН: 2453003814
- 2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 035339, рег. № 6419-л, выдана 23.12.2011. МБОУ «СОШ №176» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - программа начального общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
 - программа основного общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
 - программа среднего (полного) общего образования,
 - дополнительные образовательные программы: «Танец как средство воспитания гармонически развитой личности»; «Эстрадно-джазовый вокал».
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 019862, рег. № 2736, выдано 23.12.2011
МБОУ «СОШ №176» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

3.1. Структура ОУ и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Зеленогорска и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

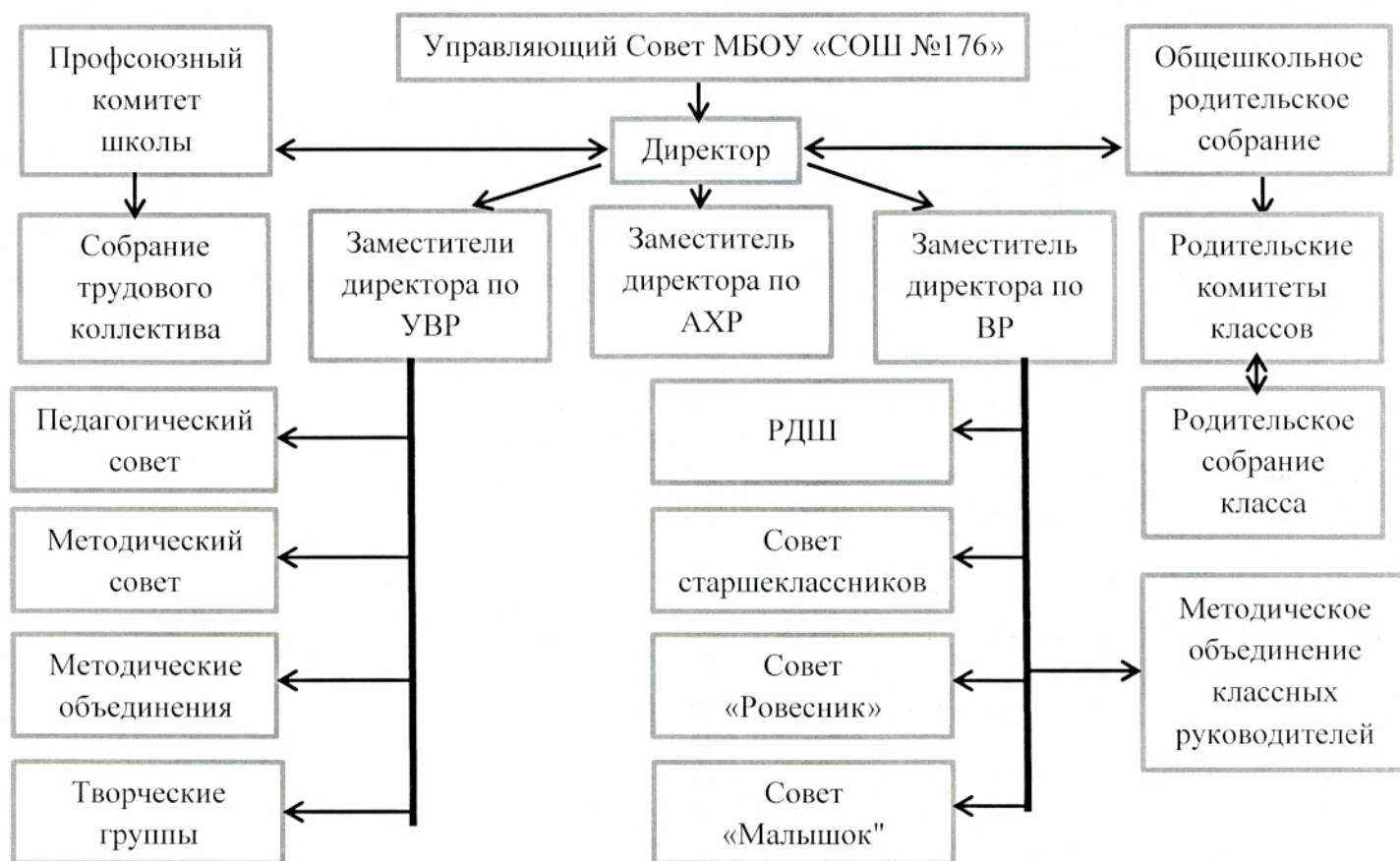
Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №176» Дресвянский Сергей Александрович в соответствии с действующим законодательством, в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ «СОШ №176» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов. Заместители директора :

Доронина Ольга Александровна - заместитель директора по УВР
Давыдова Инга Владимировна - заместитель директора по УВР

Дукова Ирина Владимировна - заместитель директора по ВР
Галеева Юлия Николаевна - заместитель директора по АХР
Коробейникова Лариса Васильевна – главный бухгалтер

Высшие коллегиальные органы управления школой показаны на схеме:



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №176». Основные формы координации деятельности:

- Программа развития школы;
- Основная образовательная программа;
- План работы МБОУ «СОШ №176» на год;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной работы школы.

3.2. Начальное общее образование.

В школе открыты 34 класса, из них: на уровне начального общего образования - 15 классов (332 учащихся).

Начальное общее образование ориентировано на учебную деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. По мере освоения учебных действий у школьников происходят изменения в формах учебного сотрудничества с учителем и учениками, в способах работы с учебным материалом. Особое внимание уделяется формированию у школьников действий контроля, оценки и планирования.

Учебный план начальной школы включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочную.

Каждый образовательный этап завершается для обучающегося оформлением его достижений и планированием нового этапа, что придает осмысленность движению школьника в образовательном пространстве.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью), кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало учебных занятий в 8.00.

Продолжительность уроков:

- 45 минут – 2-11 классы,
- в 1 классах «ступенчатый» режим – в сентябре, октябре по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый,
- продолжительность перемен после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут

По результатам 2 четверти 2017-2018 учебного года качество знаний обучающихся по программе начального общего образования составило 55,3%, в аналогичном периоде 2016-2017 учебного года 53,9%. Количеств обучающихся, успевающих на «отлично» составило 22 человека (в 2016 году – 16 человек). Что показывает стабильный рост качества обучения на уровне начального общего образования.

3.3. Основное и среднее общее образование.

В школе открыты 34 класса, из них: основного общего образования – 15 классов (353 учащихся), среднего общего образования – 4 класса (91 учащийся).

По результатам промежуточной аттестации численность учащихся, успевающих на «4» и «5», 330 человек, что показывает 50,5% качества обученности. Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат. 4 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Из выпускников 9-х классов 1 учащийся не прошел государственную итоговую аттестацию и не получил аттестат об основном общем образовании.

До 29.12.2017г. 4 обучающихся, переведенных в следующий класс условно, успешно прошли повторную промежуточную аттестацию и ликвидировали академическую задолженность по всем предметам. Качество знаний по итогам 2 четверти в 5-9-х классах составило -32,8%, общая успеваемость – 91%. Качество знаний по итогам 1 полугодия в 10-11-х классах составило – 46,2 %, общая успеваемость – 98,9%.

Организация учебного процесса

Основное общее образование

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- *четырёх междисциплинарных учебных программ* — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- *учебных программ по всем предметам* — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык. Английский язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели, задачи, система деятельности определяются Основной образовательной программой ООО. В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом, учтены изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, и ФГОС, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ.

Среднее общее образование

Образовательная программа для 10-11 классов (нормативный срок освоения - 2 года) обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение высокого уровня коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом, учтены изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, и стандарты, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане, обеспечивающим освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

Кадровый ресурс

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, вспомогательным персоналом, работниками пищеблока, медицинскими работниками. Общая численность педагогических работников – 60 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 57. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 53.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 50 человек.

В соответствии с квалификационными характеристиками (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих) разработаны должностные инструкции.

В соответствии с методической темой школы все педагогические работники имеют тему самообразования, по которой в соответствии с планом-графиком, представляют презентацию или отчет по теме самообразования.

В школе разработана система повышения квалификации педагогических кадров. Утвержден перспективный план, по которому каждый педагог 1 раз в 3 года, включен в курсовую подготовку.

Раздел 4. Работа с одаренными детьми.

Учащиеся школы принимали активное участие в различных мероприятиях: 94,7% учащихся стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; на муниципальный этап прошли 48 человек, 19 из которых стали победителями и призерами. Кострикина Дарья, ученица 9а класса стала участницей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Жигалова Светлана – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Количество учащихся школы в банке данных краевой базы «Одарённые дети» увеличилось до 406, что составляет 52,1% от общего числа обучающихся.

В 2017 году учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности.

Наивысшими достижениями обучающихся в текущем учебном году стали:

Показатель (победитель, призер, лауреат, участник)	Мероприятие	Уровень мероприятия (городской, краевой, российский)	Ф.И. обучающегося	ФИО педагога учреждения
призер	Соревнование на приз главы г. Минусинска по спортивной акробатике	краевой	Никитина Аделина	
призер	"Сибирь зажигает звезды" вокал	краевой	Федерякина Ксения	

победитель	Открытая интернет-олимпиада "Зима, январь, русский язык, 1 класс"	российский	Агафонов Михаил	
призер	Всероссийский конкурс "Познание и творчество"	российский	Плюхаева Дарья	
призер	Метапредметная олимпиада для младших школьников	городской	Оружило Дарина	
победитель	Олимпиада для младших школьников заочный тур "Зверье мое"	городской	Сивирина Лидия	Богодухова Татьяна Юрьевна
победитель	ГНПК Содружество	городской	Панова Полина	
победитель	ГНПК Содружество	городской	Андреева Татьяна	
призер	ГНПК Содружество	городской	Ловчиков Александр	Стульская Светлана Александровна
призер	ГНПК Содружество	городской	Ощепков Виталий	
призер	ГНПК Содружество	городской	Павлова Ольга	
призер	ГНПК Содружество	городской	Ерохина Анна	
призер	XVIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике»	российский	Богданов Олег	
призер	муниципальный этап VI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	городской	Танцевальный коллектив «Стиль»	Курченко Наталья Сергеевна
победитель	Краевой конкурс рисунков «Выборы - меняй мир к лучшему»	городской	Васильева Эльвира	Николаева Ольга Константиновна
призер	Муниципальная олимпиада по математике среди	городской	Новикова Кристина	

	обучающихся 2 кл.			
призер	Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 2 кл.	городской	Макаренко Иван	
призер	Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 3 кл.	городской	Исиченко Алина	
призер	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 3 кл.	городской	Хромченкова Кристина	
призер	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4 кл.	городской	Киско Даниил	Никишева Лидия Ивановна
призер	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4 кл.	городской	Захарова Екатерина	
Призер	Городской конкурс знатоков географической карты «Паганель»	городской	Дубовиков Денис	Клемюк Ольга Васильевна
Призер	Городская весенняя олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов	городской	Волкова Анастасия	Нетесова Наталья Александровна
Призер	Городская весенняя олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов	городской	Федоров Артем	Орлова Любовь Владиславовна
Призер	Открытая олимпиада ТУСУРа по информационной безопасности	российский	Кукарцев Иван	Давыдова Инга Владимировна
Призер	Межрегиональная Олимпиада школьников по	российский	Кукарцев Иван	Давыдова Инга Владимировна

	математике и криптографии			
Призер	Первенство России по всестилевому каратэ	российский	Рудковский Александр	
Победитель	Первенство края по пауэрлифтингу	краевой	Гущин Владислав	
Победитель	Открытое первенство г. Зеленогорска, посвящённое памяти Вигрияновой Н.Е.	краевой	Мельникова Эвелина	
Призер	Открытое первенство г. Зеленогорска, посвящённое памяти Вигрияновой Н.Е.	краевой	Бородина Ксения Липатова Екатерина	
Победитель	Первенство Сибирского федерального округа по пауэрлифтингу (троеборье) среди юношей	краевой	Гущин Владислав	
Лауреат	XXIV Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	российский	Андреева Татьяна, Панова Полина	
Победитель	Муниципальный этап конкурса «Экоплакат» в рамках акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	городской	Тищенко Анна	Павлова Ольга Николаевна
Победитель	Конкурс юных педагогов «Школы Росатома»	российский	Зарапина Татьяна	
Победитель	Открытый краевой турнир по всестилевому каратэ памяти А.М. Сафронова	краевой	Рудковский Александр, Захлевнов Антон	
Победитель	Краевой турнир по пауэрлифтингу (классический жим лежа) на призы ветерана Великой Отечественной войны, дважды Героя	краевой	Гущин Владислав	

	Социалистического Труда Владимира Ивановича Долгих			
Победитель	Открытое первенство Красноярского края по баскетболу среди девочек 2004 г.р. и младше	краевой	Геращенко Полина	
Победитель	Открытый краевой турнир по боксу памяти Мастера спорта России Артема Степанова	краевой	Лицкевич Евгений	
Призер	XV Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди юношей 2000- 2002г.р., памяти чемпиона России, заслуженного тренера РСФСР И.М. Селетникова	российский	Нижегородов Антон	
Призер	Соревнования по баскетболу «Школьная спортивная лига» (юноши 1999-2002 г.р.) среди команд школ г. Зеленогорска, мун. этап	городской	команда	
Призер	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому многоборью	российский	Лесничих Игорь, Рыбачков Данила	
Призер	Первенство Красноярского края по баскетболу среди юношей 1998г.р. и младше	краевой	Викторов Максим, Киселев Антон, Треущенко Максим, Мамедов Шахмар, Мельников Денис, Бакулин	

			Никита	
Призер	Открытое первенство Красноярского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 1999-2000г.р.	краевой	Лесничих Игорь	
Призер	Открытое первенство Красноярского края ФСО Профсоюзы России по боксу среди юношей 2002-2003г.р., 2000-2001 г.р. и юниоров 1998-1999г.р.	краевой	Лицкевич Евгений	
Победитель	Открытое первенство Красноярского края по полиатлону в спортивной дисциплине летнее четырёхборье памяти М.Б. Осиповой	краевой	Кислов Артем	
Участник	XX открытый Кубок Сибири по подводному спорту (плавание в ластах)	краевой	Раков Владислав	

Раздел 5. Система оценки качества образования

Результаты образования - это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

В 2017 году творческой группой педагогов разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает единые требования при реализации функции внутреннего контроля и оценки в системе оценки качества образования в школе, проведен педагогический совет по актуальным вопросам внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ по системе оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы. Особое внимание педагоги удели в этом году вопросам: «Техники формирующего оценивания», «Портфолио обучающегося», «Независимая система оценки качества образовательной деятельности», «Поддерживающее оценивание как эффективная система использования результатов оценки качества образования», «Автоматизация в оценке достижения образовательных результатов на основе модуля МСОКО».

Основными целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами ВСОКО являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели внутренней системы оценки качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление путей развития школы;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного качества и конкурентоспособности.
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение размера стимулирующей надбавки к заработной плате педагогам за высокое качество обучения и воспитания.

ВСОКО школы включает в себя:

- качество образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные)
- диагностику процесса достижения индивидуальных образовательных результатов обучающимися
- качество условий (кадровые и материально-технические).

В 2018-2019 учебном году учителя продолжают обучение анализу и интерпретации данных, способам предъявления данных ученикам и родителям, и главное - совместно в предметном объединении будут обсуждать и внедрять изменения в учебный процесс.

Раздел 6. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №176», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	754 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330 чел./50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 чел./ 0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база – 0 чел./ 0% профиль – 10 чел. / 31%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	737 чел./ 94,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245 чел. /31,4%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел. /3,1%
1.19.2	Федерального уровня	57чел. / 7,3%
1.19.3	Международного уровня	9 чел. /1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	91 человек/ 12%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	754чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел. /95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел. /88,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	50чел./83,3%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14чел./23,3%
1.29.2	Первая	36 чел./60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 чел. / 12,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел. /22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел. /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63чел./98,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60чел./93,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	19.5 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	444чел./58,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,94 кв.м