# Итоговая диагностика 1, 2 , 3 классов

Для учеников первых, вторых и третьих классов Институтом содержания и методов обучения Российской академии образования (г. Москва) разработан и апробирован инструментарий итоговой диагностики образовательных достижений.

В него входят:

1. Итоговые работы (по русскому языку, математике и чтению литературного текста – для 1-классников, по русскому языку, математике, чтению литературного и информационного текста – для учащихся 2-х и 3-х классов).
2. Карта учащегося 1-го, 2-го или 3-го класса.
3. Анкета для учащегося 2-го или 3-го класса.
4. Анкета для родителей учащегося 1-го, 2-го или 3-го класса.
5. Методики «Самооценка» и «Настроение».
6. Электронная форма для внесения результатов процедуры.
7. Рекомендации по проведению процедуры.
8. Рекомендации по оценке и интерпретации результатов процедуры.

По итогам процедуры все обработанные данные помещаются в [индивидуальные профили учащихся и](http://cok.cross-edu.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8F_1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2_%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF.jpg) [профили классов](http://cok.cross-edu.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8F_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0_1_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_2_%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF.jpg), отражающие особенности адаптации учащихся к школьной ситуации и некоторые характеристики образовательного процесса, которые могут оказать влияние на ход адаптации учащегося к школе.

Также в результате итоговой диагностики образовательных достижений строятся индивидуальные динамические профили учащихся (сопоставляются результаты [стартовой диагностики и итоговой диагностики 1-го класса](http://cok.cross-edu.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8F_1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.jpg), [итоговой диагностики 1-го класса и итоговой диагностики 2-го класса](http://cok.cross-edu.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8F_2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.jpg), итоговой диагностики 2-го класса и итоговой диагностики 3-го класса). В конце 2-го и 3-го класса строится таблица с результатами оценки образовательных достижений учащихся.

Данный инструментарий исследует наиболее важные аспекты, составляющие структуру школьной жизни ребенка, и дает возможность учителю анализировать промежуточные результаты своей работы и строить дальнейшую деятельность с учетом полученных данных.

Итоговые работы по русскому языку, математике и чтению можно использовать для промежуточной аттестации экстернов.