

# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Школа \_\_\_\_\_ Класс 5 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя учащегося*

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится **45** минут.

В работе тебе встретятся разные задания. Обрати внимание: в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один. Внимательно читай задания!

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде слов в специально отведённом для этого месте.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

## Демонстрационный вариант

**Прочитай текст и выполни задания А1-А7, В1, В2, С1-С3.**

Когда в тихий ясный июньский полдень от слабого дуновения ветерка колышутся голубые и лиловые головки колокольчиков, чудится, что плывёт над цветочным ковром тихий, серебристый звон – это колокольчики называют дивный гимн молодому лету. По поверьям кельтов, колокольчик не только красивый цветок, но и оберег для людей, рожденных с 1 по 11 июня. Его надо сорвать, засушить и всегда носить с собой, тогда он защитит от бед и сглаза. А люди, рождённые под знаком колокольчика, умны и надёжны. В стародавние времена с помощью этих цветков люди передавали друг другу информацию. Так, древние греки, даря кому-либо колокольчик, упрекали того в болтливости, а на Востоке по числу его лепестков уточняли час свидания. Колокольчики издавна любили и на Руси, давая им ласковые прозвища: голубки, синельки, балаболки, котелочки, звонцы. Существует поверье, что один раз в году – в ночь на Ивана Купалу – можно услышать тихий перезвон колокольчиков. Колокольчики напоминают нам об изобретении церковных колоколов. Предание гласит, что святому Павлину во сне явился ангел с золотыми колокольчиками, издававшими дивные звуки, а полевые цветы колокольчики подсказали ему форму колоколов, которые стали использоваться при богослужении.



*Рис. 1 Колокольчик крапиволистный*

Колокольчики знают все. Но не всем известно, сколько существует разных видов этих прелестных цветов. А их около 300! В естественных условиях колокольчик встречается на Кавказе, в Сибири, Средней и Передней Азии, в Европе, в Северной Америке. На территории России и соседних стран насчитывается около 150 видов, в европейской части России – до 15. Места обитания колокольчиков разнообразны: им доступны луга, леса, степи, встречаются они на пустынных и скальных участках, в альпийских поясах гор. Одни колокольчики любят солнечные места, другие тенистые, но всех их объединяет одно – трогательное очарование. На протяжении тысячелетий люди не только любовались колокольчиками на природе, они пересаживали их в свои сады, отбирая

самые лучшие. Например, в Европе сначала в моде были крупноцветковые высокорослые. Потом, когда вспыхнул интерес к высокогорным растениям, в садах стали появляться альпинарии, воссоздающие горный пейзаж с альпийскими растениями, в том числе колокольчиками. А научное описание этих цветов появилось только в середине XVIII века, и сделано оно было шведским учёным Карлом Линнеем.

Относится это растение к травам, чаще встречаются многолетние виды, реже двулетние и однолетние. Стебли у колокольчиков бывают простые или ветвистые, длиной от 5 до 200 см. Листья очередные, иногда собраны в розетку. Цветки чаще объединены в метельчатые, кистевидные, колосовидные соцветия. Цветки пятилепестковые (кроме махровых сортов), колокольчатые, воронковидные, реже блюдцевидные или колесовидные. Разной может быть не только форма, но и размер цветков (от 1 до 8 см). Окраска чаще синяя, фиолетовая или голубая, но есть виды с розовыми, розово-сиреневыми, тёмно-красными, жёлтыми и белыми цветками.

Каждый колокольчик хорош по-своему. Вот колокольчик скученный: цветки будто тесно прижались друг к другу, скучились по 15 – 20 на одном стебле. Цветки тёмно-фиолетовые, днём в хорошую погоду они широко раскрыты, но едва соберётся дождь или начнёт темнеть, наглухо закрываются. У другого колокольчика самое характерное – листья, похожие на листья крапивы. Так его и называли – колокольчик крапиволистный (рис.1). А у персиколистного колокольчика листья похожи на листья персика. Он вырастает высотой до 1 м. Репчатолистный колокольчик не только очень красив (цветки у него лазоревого оттенка), не только высок (до 120 см), но он ещё и очень популярен среди шестиногих и восьминогих лесных обитателей. К ночи становится холодней в лесу, выпадает роса. Намокают крылышки у насекомых, мёрзнут они от ночной прохлады. Выручает их репчатолистный колокольчик. Он не закрывает свои цветки на ночь. Забираются насекомые в цветки колокольчика и проводят в них ночь, а в ненастную погоду и днём отсиживаются. Сухо им в цветке и тепло: в колокольчике температура на 3 – 4 градуса выше, чем на улице.

Колокольчики не только внешне привлекательны, но и полезны. Отвары, настои из колокольчика скученного применяют для полоскания горла при ангине и как примочку при головных болях, нарывах. Колокольчик персиколистный используют как обезболивающее при боли в желудке, он же, а также колокольчик жестковолосистый могут быть противовоспалительными средствами при нарывах и порезах.

Колокольчик рапунцеливидный поможет при кровотечениях, заболеваниях голосовых связок, головной боли. В это трудно поверить, но колокольчики даже выращивают как съедобные растения. Знатоки утверждают, что у колокольчиков крапиволистного, молочноцветкового, рапунцеливидного, персиколистного листья и молодые побеги содержат большое количество аскорбиновой кислоты и минеральных солей, а корни по вкусу напоминают шпинат. Их едят свежими в салатах, тушат, запекают, солят, кладут в зелёные щи.

С июня до сентября цветут на лугах и в садах колокольчики, радуя взоры, и все требуют к себе бережного отношения. Некоторые виды колокольчиков уже занесены в Красную книгу растений. Уж очень активно уничтожают их люди: собирают большие охапки, нередко вырывая с корнями. Не рвите дикорастущие колокольчики в букеты. Сорванные цветы моментально вянут, и оживить их в воде невозможно. Пусть лучше кажется нам, что плывёт над пёстрым ковром цветов серебристый тоненький перезвон...

(По Ю. Дмитриеву)

*Выполняя задания А1-А7, обведи номер правильного ответа. При выполнении заданий В1 и В2 запиши ответ в указанном месте в тесте.*

**А1** Ты прочитал текст, в котором в основном говорится о том,

- 1) в каких местах нашей планеты растут колокольчики
- 2) каковы особенности разных видов колокольчиков и их применение
- 3) почему не следует собирать букеты из дикорастущих колокольчиков
- 4) как в древности относились к этому полевому цветку

**A2** Автор написал этот текст, чтобы все поняли, что

- 1) научное описание колокольчиков было сделано Карлом Линнеем
- 2) форма церковного колокола подсказана святому Павлину формой полевого цветка
- 3) в европейской части России можно встретить 15 видов колокольчиков из 300 существующих
- 4) колокольчик – красивый и полезный цветок с древней историей

**A3** Теперь ты знаешь, что

- 1) колокольчики растут только на полях, лугах и опушках лесов
- 2) все колокольчики предпочитают открытые, солнечные места
- 3) кельты считали засушенный колокольчик оберегом от бед и сглаза
- 4) съедобные листья и корни колокольчика используют только в салатах

**A4** Прочитав текст, ты узнал, что

- 1) лепестки всех колокольчиков имеют голубой или лиловый цвет
- 2) высокорослые виды колокольчиков могут достигать 2 м в высоту
- 3) изначально в европейских садах были модны колокольчики с мелкими цветками
- 4) в листьях колокольчика скученного содержится много аскорбиновой кислоты

**A5** После чтения текста стало понятно, что

- 1) по древним поверьям, тот, кто родился 20 июня, будет умным человеком и надёжным другом
- 2) период жизни всех видов колокольчиков – два года
- 3) названия многих разновидностей колокольчиков связаны с формой их листьев
- 4) при ветре колокольчики на полях издают тихий звон

**A6** Какие из утверждений соответствуют содержанию текста? Обведи кружочком соответствующие буквы.

*Репчатолистный колокольчик очень популярен у насекомых, потому что*

**A)** в нём они могут в любое время найти убежище от холода и сырости

**Б)** его цветки имеют красивый лазоревый оттенок

Укажи верный ответ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

**A7** Если ты захочешь узнать побольше о садовых видах колокольчиков, какую книгу ты возьмёшь в библиотеке?

- 1) Сборник «Легенды о цветах»
- 2) Толковый словарь
- 3) Справочник «Лекарственные растения»
- 4) Справочник юного цветовода

**B1** Расположи перечисленные пункты в такой последовательности, чтобы получился план к тексту.

- А. Необходимость бережного отношения к цветку.
- Б. Поверья и предания, связанные с колокольчиками.
- В. Особенности некоторых видов колокольчиков.
- Г. Применение колокольчиков в медицине.
- Д. Размеры, формы и цвета разных видов колокольчиков.
- Е. Места произрастания и многообразие видов колокольчиков.

Запиши в таблицу буквы плана в нужной последовательности.

1	2	3	4	5	6

**В2** Тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста вполне понятно. Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное буквой.

### СЛОВА

### ТОЛКОВАНИЕ СЛОВ

1) кельт

А) высокогорный альпийский луг, покрытый цветущими растениями

2) альпинарий

Б) представитель древних индоевропейских племён, обитавших в Западной Европе

В) национальная одежда шотландских горцев - кусок клетчатой ткани, обёрнутый вокруг талии наподобие юбки

Г) искусственная горка из камней с небольшими участками земли между ними, на которых выращиваются горные растения

Запиши в таблицу каждую выбранную букву под номером слова.

1	2

**Ответы на задания С1, С2 и С3 запиши на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания (С1 и т.д.).**

**С1** В тексте есть сведения об использовании колокольчиков в качестве лекарственных растений, одно из которых уже вписано в таблицу. Дополни таблицу, приведя 3 разных примера растения и излечиваемой им болезни (так, чтобы сведения в правом столбце не повторялись).

<b>Разновидность колокольчика</b>	<b>Заболевание</b>
1) скученный	1) головная боль
2)	2)
3)	3)
4)	4)

**С2** Как ты думаешь, почему люди уже давно используют колокольчик в садоводстве как декоративное растение? Приведи 2 причины.

**С3** Было ли тебе интересно читать этот текст? Объясни, почему.

## ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Демонстрационный вариант

<b>Номер</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>	<b>A6</b>	<b>A7</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>
Ответ	2	4	3	2	3	1	4	БЕДВГА	БГ

### Часть С

#### C1

<b>Элементы содержания верного ответа</b>	
В левой части таблицы: 2) персиколистный 3) жестковолосистый 4) рапунцелевидный В правой части таблицы соответственно: 2) боли в желудке 3) нарывы (порезы) 4) кровотечения (заболевания голосовых связок)	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Балл</b>
Верно заполнены все пустые клеточки таблицы	<b>2</b>
Таблица заполнена полностью, но имеется 1 ошибка или повтор в данных. ИЛИ Заполнены не менее 4 позиций (без ошибок и повторов) из 6 предложенных.	<b>1</b>
Ответ содержит большее количество ошибок, повторов или незаполненных ячеек.  ИЛИ Ответ отсутствует.	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## C2

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1) наличие видов разной высоты (от 5 см до 2 м)	
2) разнообразие форм и размеров цветков	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Балл</b>
Приведены 2 элемента верного ответа	<b>2</b>
Приведён только один элемент верного ответа	<b>1</b>
Ответ не содержит верных элементов.	<b>0</b>
<b>ИЛИ</b> Ответ отсутствует.	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## C3

<b>Указания к оцениванию ответа</b>	<b>Балл</b>
Ответ представлен несколькими предложениями, составляющими связное высказывание личного мнения. Оценка текста (степени интереса к тексту) связана с его содержанием	<b>2</b>
Ответ дан в виде отрывочных фраз или отдельных слов. Отношение к тексту слабо связано с его содержанием	<b>1</b>
Ответ отсутствует.	<b>0</b>
<b>ИЛИ</b> Есть только констатация: «интересно - не интересно».	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>