

Аннотация к рабочей программе по биологии на 2018-2019 учебный год

в МБОУ «СОШ № 176»

Основное общее образование (9 класс)

Рабочая программа по биологии разработана на основе основании Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Мин. обр. науки РФ №1897 от 17.12.2010 г.) и Основной образовательной программы МБОУ «СОШ№176» Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Количество часов:

Всего 68 час, в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков - 2 , самостоятельных работ - 5 Лабораторных работ - 5.

Используемый учебно-методический комплект Программы для общеобразовательных учебных учреждений. Биология_5-11 классы / авт.- сост. И.Б.Морзунова. 2-е издание стереотипное. – М. Дрофа; 2014.

Учебник: С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонов, Н.И.Сонин Биология Общие закономерности 9 класс – М.: Дрофа, 2010

Цели: Сформировать знания об общебиологических закономерностях и умение объяснять законы природы с точки зрения материалистических позиций.

Общая характеристика: Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология в 9 классах общеобразовательной школы рассчитана на 2 часа занятий в неделю. Программа предусматривает изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии с учетом возрастных особенностей учащихся и образовательного уровня, а так – же выполнение учащимися лабораторных и контрольных работ, экскурсии, демонстрации. Последовательность изучения материала способствует интеграции курса в систему биологического образования, завершаемого в 9 классе.

Ценностные ориентиры:

- ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- ценности биологических методов исследования живой и неживой природы;
- уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности;
- понимание необходимости здорового образа жизни;
- сознательный выбор будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Знать/ понимать

Особенности жизни как формы существования материи

Роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации

Фундаментальные понятия биологии

Сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости

Основные теории биологии: клеточную, эволюционную, хромосомную теорию наследственности, теорию антропогенеза

Соотношение социально – биологических факторов в эволюции человека

Основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека

Уметь

Пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека

Давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам
Работать с микроскопом и изготавливать простейшие микропрепараты
Решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале
Работать с учебной и научно – популярной литературой, составлять план, конспект, реферат
Владеть языком предмета

Формы организации учебного процесса: различные формы уроков: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. Формы организации учебной работы: лекция, лабораторная работа, конференция, семинар, практикум, урок ключевых задач, работа в парах постоянного и смешенного состава, зачёт, контрольная работа,

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков. Контрольные работы в формате ОГЭ, самостоятельные работы в виде тестов, терминологические диктанты, устные зачеты