

**Аннотация к рабочей программе по литературе на
2018 -2019 учебный год
в МБОУ «СОШ № 176»
Основное общее образование (5 класс)**

Рабочая программа по литературе разработана на основе концепции курса, представленного в программе по литературе для 5-6-х классов общеобразовательной школы к учебникам Г.С. Меркина. ФГОС. Авторы-составители: Ф.Е. Соловьева, под ред. Н.В. Умрюхиной.– 2-е изд.,– М.:ООО «Русское слово», 2017.

Программа ориентирована на формирование первоначальных представлений о закономерностях развития литературы, овладение умениями анализа литературного произведения.

Количество часов:

всего 120 часов, в неделю 3 часа.

Плановых контрольных уроков: сочинений 6 часов, зачетов 4 часа, тестов 4 часа.

Используемый учебно-методический комплект:

«Литература. 5 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС». Учебник для общеобразовательных учреждений: школ, гимназий и лицеев. Автор-составитель: Г.С. Меркин – 4-е изд., – М.: ООО «Русское слово», 2015.

Ф.Е. Соловьева. Методическое пособие к учебнику Меркина Г.С. «Литература. 5 класс» – М.: «Русское слово», 2017.

Цели:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Общая характеристика:

Предполагаемая программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Важнейшим положением является принцип преемственности ступеней образовательного пространства.

В соответствии с ФГОС ООО работа на уроках литературы в 5 классе направлена на формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

Ценностные ориентиры:

Современное школьное литературное образование выполняет важнейшие культуросберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы являются своеобразным «культурным кодом», без которого невозможно полноценное воспитание личности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Ведущими видами деятельности на уроках литературы в 5 классе являются:

- знание изученных текстов;
- овладение элементарными навыками анализа содержания литературного произведения;
- умение использовать основные теоретические понятия, связанные с сюжетом (композиция, завязка, кульминация, развязка: пролог, эпилог).
- овладение техникой составления плана;
- овладение различными типами пересказа;
- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе целесообразное использование цитирования;
- умение формулировать доказательные выводы;
- умение владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная
- неурочная

Формы организации обучения:

1. Урок-диалог
2. Урок-беседа
3. Урок-презентация
4. Урок- практикум
5. Урок-исследование
6. Урок- конкурс
7. Заочная экскурсия
8. Урок-размышление
9. Комбинированный урок
10. Викторина

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков

- Контрольная работа
- Тест
- Устный опрос
- Зачет
- Сочинение
- Исследовательская работа с текстом