

Аннотация к рабочей программе по русскому языку на 2018 -2019 учебный год в МБОУ «СОШ № 176»

Основное общее образование (8 класс)

Рабочая программа составлена для работы в 8 классе по учебнику Е.А. Быстровой (М., ООО «Русское слово - учебник», 2017.) и рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в год. Авторы программы: Е.А. Быстрова, Е.А. Самойлова, М.В. Черкезова. – М.: ООО «Дрофа», 2013.

Программа учебного предмета «Русский язык» соответствует требованиям ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, практических и контрольных работ, выполняемых учащимися.

Количество часов:

всего 105 час, в неделю 3 час.

Плановых контрольных уроков: комплексные контрольные работы (диктанты с грамматическими заданиями) 5 часов, изложений 3 часа, сочинений 2 часа.

Входная диагностика – 1 урок.

Используемый учебно-методический комплект:

1) «Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч.» (авторы Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н. Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой) при реализации ФГОС ООО.

2) М.В. Бабкина, Тематическое и поурочное планирование к учебнику под ред. Е.А. Быстровой «Русский язык». – М.: «Русское слово», 2015.

Цели:

- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

Общая характеристика:

В соответствии с ФГОС ООО работа на уроках русского языка в 8 классе направлена на совершенствование УУД четырех видов (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Разумное сочетание традиционных и современных подходов к преподаванию русского языка способствует целенаправленному развитию у обучающихся всех видов УУД, а следовательно, повышению качества знаний по предмету и успешной социализации личности.

Содержание курса:

Речь (текст и его признаки, типы речи, стили речи, жанры).

Синтаксис и пунктуация (словосочетания, двусоставное предложение, односоставное предложение, осложненное предложение).

Ценностные ориентиры:

В 8 классе учащиеся вступают в возраст ответственности за свои намерения, планы, способы их реализации и результаты деятельности, поэтому особое значение при обучении русскому языку приобретают **регулятивные УУД**, обеспечивающие организацию учебной деятельности:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка;
- саморегуляция.

В 8 классе обучающиеся могут успешно вести учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Требования ФГОС ООО предполагает формирование у обучающихся активной позиции по отношению к изучаемому предмету, поэтому один из главных подходов в обучении – **системно-деятельностный подход**.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

В результате изучения программы обучающийся должен **знать/понимать**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.

Формы организации учебного процесса:

1. Урок «открытия» нового знания
2. Урок актуализации знания и умений
3. Урок обобщения и систематизации
4. Исследовательская работа
5. Творческий проект
6. Урок-консультация
7. Тест

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков:

Входной – диагностика начального уровня знаний обучающихся с целью выявления ими важнейших элементов учебного содержания, полученных при изучении предшествующих разделов, необходимых для успешного усвоения нового материала (беседа; мозговой штурм; тестирование; зрительный, выборочный, комментированный, графический диктанты).

Текущий (поурочный) – систематическая диагностика усвоения основных элементов содержания каждого урока по ходу изучения темы или раздела (беседа; индивидуальный опрос; предупредительный диктант; подготовка сообщений, проектов; работа по карточкам; составление схем, таблиц, рисунков, комплексный анализ текста).

Промежуточный – по ходу изучения темы, но по истечении нескольких уроков (тестирование).

Тематический – по окончании изучения темы (тестирование, контрольная работа с грамматическим заданием).

Итоговый – проводится по итогам изучения раздела курса русского языка с целью диагностирования усвоения обучающимися основных понятий раздела и понимания их взаимосвязи (контрольный диктант, контрольное тестирование).