

**Аннотация к рабочим программам по химии на
2018 -2019 учебный год
в МБОУ «СОШ № 176»**

Среднее общее образование (10 класс, базовый уровень)

Рабочая программа учебного курса по химии для 10 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений.

О.С. Gabrielyan, - М.: «Дрофа», 2015, 189 стр.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программой предусмотрено проведение:

контрольных работ - 2 часа,

практических работ – 2 часа.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на **достижение следующих целей:**

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплект:

1. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Ostroumova E.E. Органическая химия в тестах, задах, упражнениях. 10класс: М.: Дрофа 2003г. 400с.
2. Химия.10класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику Gabrielyan O.S. «Химия. 10»/ O.S. Gabrielyan. П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др.- М.: Дрофа, 2003.-128с.
3. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Химия. 10 класс: Настольная книга учителя.- М.: Дрофа,2004.- 480с.
4. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Методическое пособие. Химия - М.: Дрофа,2003.
5. Химия 10 класс поурочные планы по учебнику O.S.Gabrielyana/ В.Г. Денисов. – Волгоград: Учитель, 2003.

Среднее общее образование (10 класс, профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень) для X-XI классов общеобразовательных учреждений, авторской Программы курса для профильного и

углубленного изучения химии в X–XI классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень) за 2015 год (автор О.С. Габриелян, И.Т.Остроумов) и Государственного образовательного стандарта.

Программа по химии для 10 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением авторского курса для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8–9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне.

Количество учебных часов: Всего -102 час; в неделю -3 часа.

Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в
- технический прогресс цивилизации: сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия — мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Учебно – методический комплект:

методических пособий для учителя:

- 1) Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы / О.С. Габриелян Москва.: Дрофа, 2015г. -80 с.;
- 2) Органическая химия 10 класс. Профильный уровень: методическое пособие : книга для учителя / О. С. Габриелян, Т. П. Попкова, А.А. Карцева. – М. Просвещение.2015.-159 с.;

Среднее общее образование (11 класс, базовый уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), на основе программы О.С. Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.

Цели и задачи:

- Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения.
- Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.
- Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.
- Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.
- Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.
- Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.
- Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.
- Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 2, практических -2.

Учебно-методический комплект:

О.С.Габриелян. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009г.

Среднее общее образование (11 класс, профильный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» соответствует государственному образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного среднего образования по химии в 11 классе.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются: авторская программа О.С. Габриелян Химии 8-11 классы для общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2011. - 78 с.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на профильном уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного

общего образования по химии и авторской программой учебного курса. Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебники (Габриелян О.С.. Химия 11 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2007-2012гг. 315с.) и методическое пособие для учителя (Габриелян О. С.. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2011. - 78 с.).

Химия входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На профильном уровне на изучение предмета отводится 102 часа учебного времени. (3 учебных часа в неделю)

Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание убежденности** в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений.

применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян О.С.. Химия 11 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2007-2012гг. 315с.) и методическое пособие для учителя
2. Габриелян О. С.. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2011. - 78 с.