

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку на
2018 -2019 учебный год в МБОУ «СОШ № 176»**

Среднее общее образование (10 класс)

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня и учебной программы по русскому языку, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Гольцова Н.Г., Львова С.И.).

Количество часов:

Всего 34 час, в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 3 , зачетов 2_ , тестов ___1___ час.

Используемый учебно-методический комплект.

Учебная программа для общеобразовательного учреждения

«Программы по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» / материалы. «Русский язык. 10 – 11»/ автор Н.Г.Гольцова – Москва – ООО «ТИД «Русское слово – Р.С.» - 2005 г.

Учебник: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. Учебник для 10 – 11 кл. – М.: «Русское слово», 2009 г.

Учебно-методический комплект: Н.Г. Гольцова, М,А.Мищерина. Русский язык 10-11 классы. М: «Русское слово» 2007 г.

Цели: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной культурной ценности народа;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; осознанному выбору профессии;

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе, языковой норме и ее разновидностях.

Общая характеристика: Данная программа обеспечивает в преподавании единство процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления основных его закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, речевого самосовершенствования.

Программа реализует деятельностно-системный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Ценностные ориентиры: осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи

развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- владеть всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

- уметь выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- уметь строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию.

Формы организации учебного процесса: различные виды разбора, списывания с заданиями, конструирование слов по заданным моделям и без них, творческие работы, наблюдение над языковым явлением с заданием, самостоятельная работа, сочинение; групповые, индивидуально – групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков: контрольный диктант тестовые работы, самостоятельные работы, задания дифференцированного характера, изложение художественного текста и ответ на вопрос о его содержании.