

Аннотация к рабочей программе по «Окружающий мир (человек, природа, общество)»

на 2018-2019 учебный год

МБОУ «СОШ № 176» для 1 в класса

Рабочая программа по «Окружающий мир (человек, природа, общество)» разработана на основе требований ФГОС НОО, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №176» и авторской программы: А.А.Плешаков. Окружающий мир. Школа России.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Количество часов:

Всего 66 часов, в неделю 2 часа.

Цели: — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающийся научится:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам; сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить времена года и месяцы;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;

- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
 - проводить опыты с водой, снегом и льдом;
 - описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
 - изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
 - находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
 - объяснять причины возникновения дождя и ветра;
 - ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
 - мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
 - отдельно собирать мусор в быту;
 - соблюдать правила поведения в природе;
 - правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
 - подбирать одежду для разных случаев;
 - правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
 - правильно переходить улицу;
 - соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
 - различать виды транспорта;
 - соблюдать правила безопасности в транспорте.