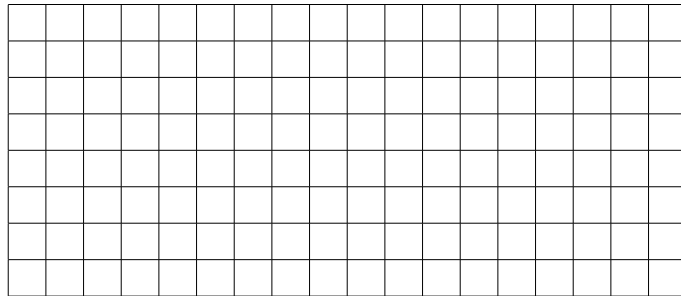
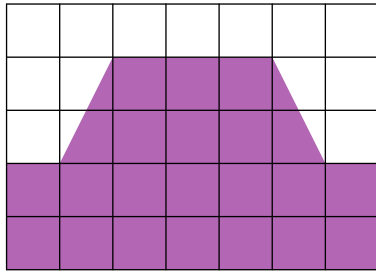




**Задание 5.** Найдите площадь фигуры. Запишите и покажите на чертеже решение.

**Решение:**

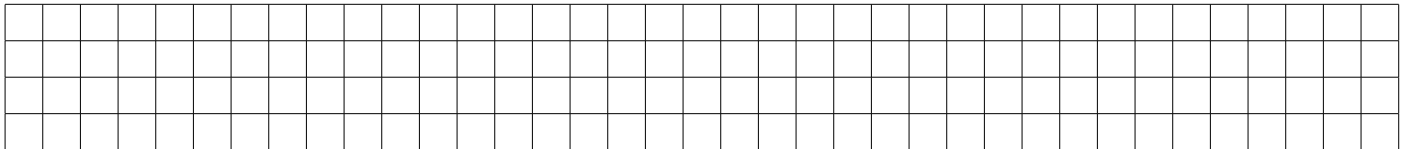


**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

1) Вычислите и запишите ответ:  $2,1 \cdot 5,6 + 2,1 \cdot 4,4 =$  \_\_\_\_\_.

**Вычисления:**

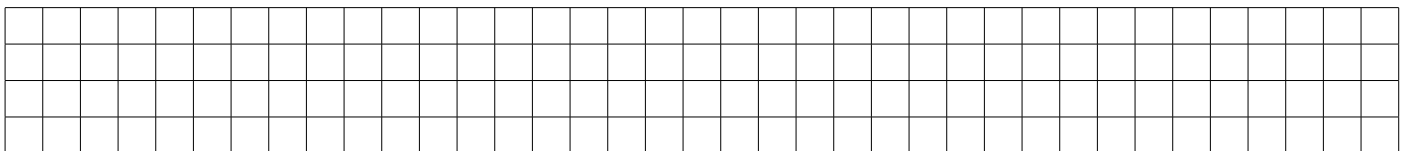


2) Четыре ученика находили значение этого выражения наиболее удобным способом. Кто из них начал решать и верно, и рационально? Обведите номер такого решения.

решение №1	$2,1 \cdot 5,6 + 2,1 \cdot 4,4 = (2,1 + 2,1) \cdot (5,6 + 4,4) = 4,2 \cdot 10 = \dots$
решение №2	$2,1 \cdot 5,6 + 2,1 \cdot 4,4 = 11,76 + 9,24 = \dots$
решение №3	$2,1 \cdot 5,6 + 2,1 \cdot 4,4 = 2,1 \cdot (5,6 \cdot 4,4) = \dots$
решение №4	$2,1 \cdot 5,6 + 2,1 \cdot 4,4 = 2,1 \cdot (5,6 + 4,4) = 2,1 \cdot 10 = \dots$

**Задание 7.** Вычислите удобным способом:  $(7 \cdot 16 + 9 \cdot 32) : 8 =$  \_\_\_\_\_.

**Вычисления:**



**Задание 8.** Заполните пропуск в верном равенстве:  $21 \cdot (5 \cdot 24) = 21 \cdot 20 \cdot \square$ .

### Справочные материалы для задания 9

Два угла называются *вертикальными*, если стороны одного угла являются продолжениями сторон другого.

Два угла, у которых одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой, называются *смежными*.

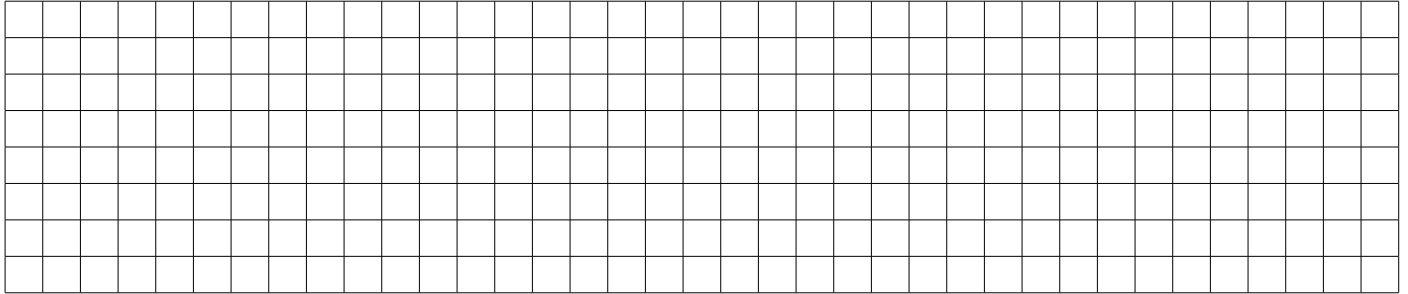






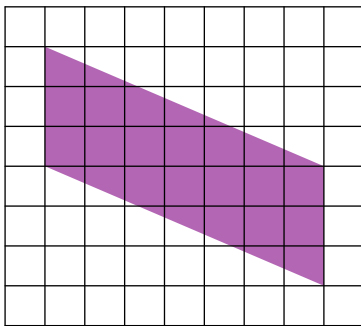
**Задание 19.** Вычислите значение выражения:  $\frac{6 \cdot 1\frac{1}{5} - 1\frac{8}{10}}{4,7 - 5,3}$ .

**Решение:**

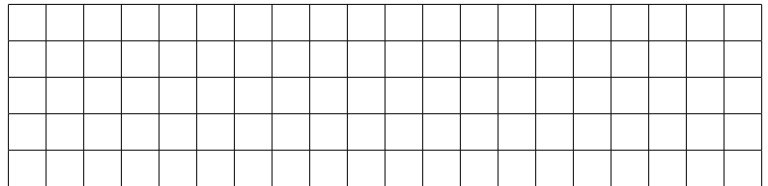


**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 20.** На клетчатой бумаге со стороной клеточки 7 дм изображена фигура. Найдите ее площадь. Запишите решение или покажите его на чертеже.

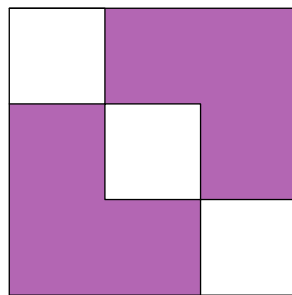


**Решение:**

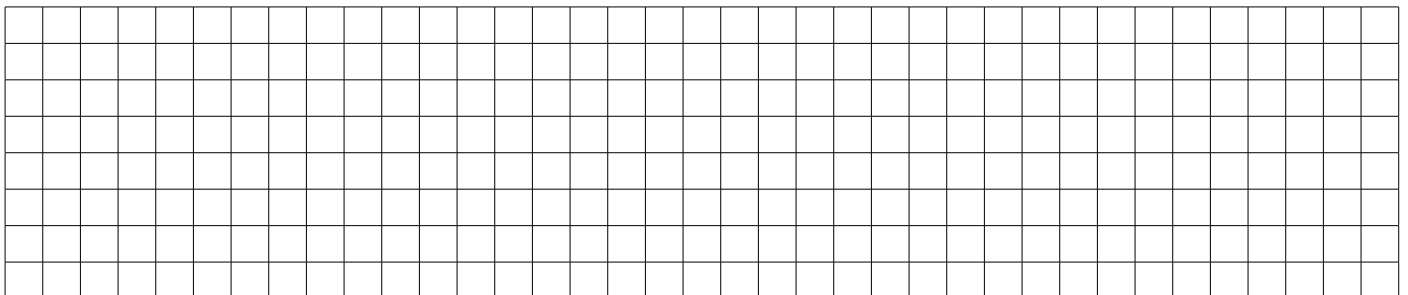


**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Найдите периметр и площадь большого прямоугольника, составленного из квадратов, если площадь белого квадрата равна  $a^2$ . Покажите свое решение на чертеже.



**Решение:**



**Ответ:** периметр равен: \_\_\_\_\_; площадь равна: \_\_\_\_\_.