

Методы интерактивного обучения на уроках русского языка и литературы

Самсонова С.Ю.
Учитель русского языка и литературы.

***«Великим учёным ребёнок может и не быть,
а вот самостоятельным человеком,
способным анализировать свои поступки,
поведение, самосовершенствоваться,
реализовывать себя в окружающем мире ему
научиться необходимо»***

«интерактивный» происходит от
английского **«interact»**
(**«inter»** — **«взаимный»**, **«act»** —
«действовать»)

«Скажите мне – я забуду,
Покажите мне – я запомню,
Вовлеките меня – я пойму»

Китайская пословица

МЫ СКЛОННЫ ЗАПОМИНАТЬ

**СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ
УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕСС
ПОЗНАНИЯ**



Схема 1 (пассивный метод)

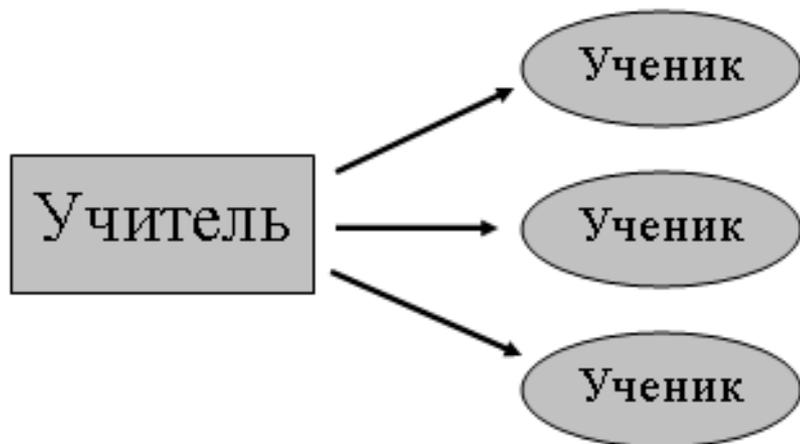


Схема 2 (активный метод)

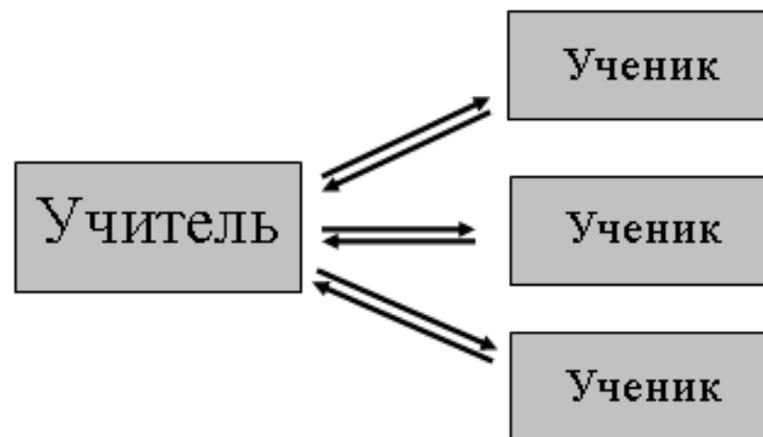
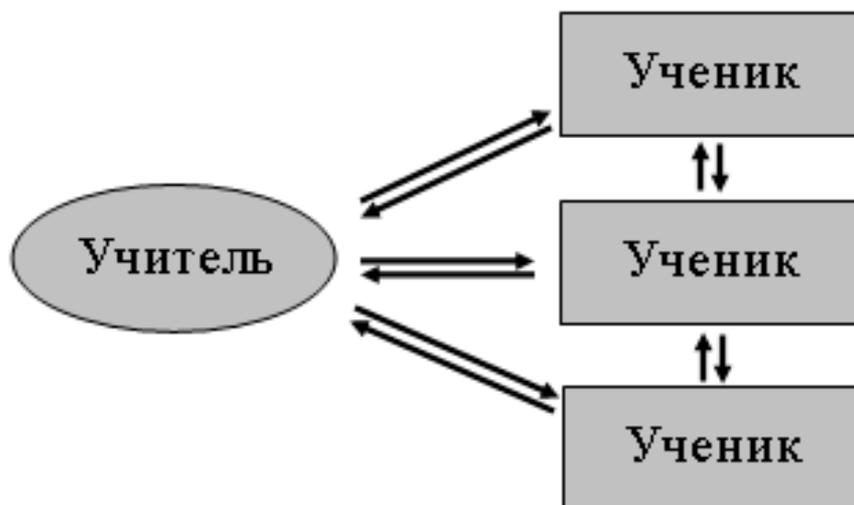


Схема 3 (интерактивный метод)



К методам интерактивного обучения

относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:

«Мозговой штурм»

Толстые и тонкие вопросы

Контрольный лист или тест

Ролевая игра

Игровые упражнения

Решение ситуационных задач

Инсценировка

Проигрывание ситуаций

Дерево решений

Работа в малых группах

Займи позицию

Метод Пресс

Большой и Малый круг

Эффективность процесса обучения

зависит от реализации следующих принципов:

- комплексного подхода к процессу обучения;
- интерактивности;
- дифференцированного подхода;
- учета индивидуальных особенностей;
- вариативности режима работы;
- проблемности (как при организации учебных материалов, так и самого учебного процесса).

Интерактивные методы обучения позволяют решать следующие задачи:

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала;
- повышение познавательной мотивации;
- обучение навыкам успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание);
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, умение предусматривать последствия своего выбора, его объективная оценка;
- воспитание лидерских качеств;
- умение работать с командой и в команде;
- принимать на себя ответственность за совместную и собственную деятельность по достижению результата.

При использовании интерактивных методов роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана.

Спасибо за внимание