

Технологическая карта урока

ФИО учителя: Мочула Ирина Владимировна

Класс: 1

УМК: Планета знаний

Предмет: математика

Тема: двузначные числа от 20 до 100.

Тип урока: урок применения нового знания

Место и роль урока в изучаемой теме: первый урок нахождения общего способа чтения и записи чисел больше 20

Цель: показать способы открытия общего приёма чтения и записи чисел больше 20 и увеличения двузначных чисел на 1

| Планируемые результаты | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Предметные знания, предметные действия | Метапредметные | | | |
| | регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
| <p>- <i>показать способы работы</i> с двузначными числами после 20: названия чисел, чтение, запись, последовательность;</p> <p>- <i>научить</i>: называть двузначные числа больше 20, читать и записывать числа больше 20, увеличивать двузначные числа на 1; составлять равенства по рисунку; выполнять практическую работу с геометрическим материалом.</p> | <p>- определяют цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>научатся различать способ и результат действия</p> | <p>- <i>общеучебные</i>: научатся отмечать двузначные числа от 20 до 100 на числовом луче;</p> <p>- <i>логические</i>: учатся составлять целое из частей</p> | <p>- получают опыт коллективного взаимодействия:</p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве</p> | <p>- осознают необходимость самосовершенствования;</p> <p>- поймут значение границ собственного знания и «незнания»</p> |

Ход урока

| | Название этапа урока | Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностика достижения планируемых результатов урока |
|--|----------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | |

| | | урока) | уча щих ся | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|---|---|--|--|
| 1 | Введение, мотивация, актуализация знаний | -включение в деятельность, создание внутренней потребности в познании | Общеклассная | - проверка учителем рабочего места ученика по памятке; - учитывает принципы знания - незнания; -создание учебно – проблемной ситуации (мотивация): убедите соседа, что каждый должен уметь читать и записывать числа больше 20 | УУД: <u>Регулятивные</u> : проверяет готовность к уроку, организует своё рабочее место в соответствии с требованиями учителя, задаёт вопросы; - <u>Коммуникативные</u> : участвует в диалоге, задаёт вопросы, организует взаимодействие с одноклассниками | - использование наглядности; - нестандартные формы обучения | Организовал и своё рабочее место самостоятельно -19 из 27 учеников (70,3%) |
| 2 | Основной | - показать способы работы с двузначными числами после 20: названия чисел, чтение, запись, последовательность | Общеклассная, групповая, парная | - ведёт работу по принципу от простого к сложному; - создаёт условия для выявления причин затруднений; - руководит процессом обдумывания учебных действий; - помогает сформулировать алгоритм чтения чисел больше 20 и увеличения их на 1; - организует проверку найденного алгоритма | УУД: <u>Познавательные</u> : ориентируются в учебнике (с25, № 1-3); отвечает на вопросы учителя, находят нужную информацию из учебника, группирует предметы, на основе существенных признаков. <u>Коммуникативные</u> : отвечают на вопросы учителя и одноклассников, соблюдает простейшие нормы речевого этикета, работает в паре. <u>Регулятивные</u> : определяет цель выполнения заданий с помощью учителя; фиксирует возникшее противоречие в чтении чисел; выбирает способ и строит план достижения цели. <u>Личностные</u> : понимает значение границ собственного знания и «незнания» | принимать новые понятия, сохранять учебную задачу, делать выводы | На уроке активно работали - 9 человек (33%), поняли с трудом – 5 человек (18%) |

| | | | | | | | |
|---|----------|---|---|--|--|---|--|
| 3 | Контроль | выявление умения использовать способ общего приёма чтения и записи чисел больше 20 и увеличения двузначных чисел на 1 | с индивидуальной, сотрудничество с учителем | - организует самостоятельное выполнение учащимися задания на новый способ действия (с.25, № 6), консультирует, оказывает адресную помощь | <p><u>УУД</u> <u>Регулятивные:</u> используют в своей деятельности общие приёмы чтения и записи чисел больше 20 и увеличения двузначных чисел на 1, выполняют самопроверку своих решений по эталону; осуществляют коррекцию по результатам самопроверки самостоятельно или при помощи учителя. <u>Коммуникативные:</u> задаёт вопросы, слушает и слышит ответы. <u>Личностные:</u> адекватно оценивают свои возможности, учатся признавать свои ошибки.</p> | поставят и сформулируют проблему | Результаты работы: 15 человек выполнили работу без ошибок (55%), выполнили работу с помощью учителя – 3 человека (11%) |
| 4 | Итоговый | | фронтальная | -оценивает результаты выполнения заданий на уроке; организует подведение итогов обучающимися; проводит рефлексию по вопросам: - Что нового узнали на уроке? – Какое задание понравилось больше всего? Что вызвало затруднение? – Оцените себя. | <p><u>УУД</u> <u>Коммуникативные:</u> отвечают на вопросы. <u>Личностные:</u> определяют своё эмоциональное состояние на уроке. <u>Регулятивные:</u> проведут самооценку, рефлексию.</p> | выразят доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость | Получат высокий балл за урок 10 человек (37%) |