

Технологическая карта урока

Тютюникова Татьяна Владимировна

Класс 4д

УМК «Школа России»

Предмет: русский язык

Тема: Обобщение знаний об однородных членах предложения.

Тип урока: закрепление изученного

Цель: закрепить навык употребления знаков препинания при однородных членах предложения, развивать умение находить однородные члены в предложении.

Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Понимают, что такое однородные подлежащие, однородные сказуемые, однородные второстепенные члены предложения, находят их в предложении; знают, какие знаки препинания ставятся между однородными членами предложения.	- умение выполнять учебное задание в соответствии с целью; - умение соотносить учебные действия с известными правилами; - умение самостоятельно и адекватно оценивать свои возможности;	- самостоятельная постановка проблемы и нахождение путей её решения; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; - умение находить сходство и различие между объектами, обобщать полученную информацию;	- учет различных мнений и умение обосновывать собственное; - осуществление взаимного контроля и взаимопомощи по ходу выполнения заданий; - умение формулировать высказывание;	- проявление творческого отношения к процессу обучения; - способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.

Ход урока

	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Вводный этап	Активизировать имеющиеся знания, связанные с однородными членами предложения, повторить правила.	фронтальная	Организует работу: написать предложения, расставляя знаки препинания.	Записывают предложения с устным комментированием. Называют однородные члены предложения.	Отвечают на вопросы. Определяют части речи.	Наблюдение. Записали и назвали однородные члены предложения: 10 учащихся из 12.
2	Основной этап	Обобщение знаний	фронтальная	Организует исследовательскую деятельность по учебнику стр. 54 упр. 101.	Расставляют знаки препинания. Соотносят предложение со схемой.	Называют однородные члены предложения. Делают вывод по вопросу исследования.	Контроль сигнальной карточкой.
		Организовать исследовательскую деятельность	индивидуальная	Организует работу по заполнению индивидуальных карточек.	Заполняют индивидуальные карточки. Осуществляют проверку в группе, заносят результат в индивидуальный	Заполненный бланк по работе с индивидуальными карточками.	Умеют заполнять бланк: 11 учащихся из 12.

					бланк.		
3	Контрольный этап	Выполнить работу в паре. Уметь употреблять в речи однородные члены предложения.	парная	Организует работу на листах	Обсуждают план выполнения задания. Сотрудничают с товарищами при выполнении заданий в паре. Доказывают, аргументируют свою точку зрения.	Опираясь на правило, дают объяснения по теме. Адекватно воспринимают оценку учителя.	Выполнили задания правильно – 10 учеников.
4	Итоговый этап	Провести самооценку, рефлекссию.	фронтальная	Организует подведение итогов урока. Проводит беседу по вопросам. Предлагает оценить эмоциональное состояние на уроке.	Отвечают на поставленные вопросы. Рефлексия с помощью знаков «!», «?», «!?».	Умеют формулировать собственное мнение и позицию.	Результат за урок: отлично – 2 ученика, хорошо – 3 ученика, удовлетворительно – 5 учеников, слабо – 2 ученика.