

Технологическая карта урока

ФИО учителя: Воронина Марина Александровна

Класс: 4

УМК: «Школа России»

Предмет: математика

Тема: «Приемы письменного вычитания»

Тип урока: Закрепление знаний и способов действий.

Место и роль урока в изучаемой теме: 4 урок в разделе «Числа от 1 до 1000. Повторение.»

Цель: Создать условия для проверки сформированности вычислительных умений и навыков в пределах 1000 с переходом через разряд, нахождения значения числовых выражений, периметра квадрата.

Планируемые результаты.

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Научатся выполнять письменные вычитания чисел в пределах 1000 с переходом через разряд, составлять и решать задачи разными способами, находить значения числовых выражений, пользоваться изученной математической терминологией	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов.	Уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Осознавать правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы.

Ход урока.

	Этапы урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Вводный этап.	Формировать интерес к новой школьной деятельности. Проверка готовности учащихся к уроку.	Фронтальная.	Проверяет готовность к уроку. Создает эмоциональный настрой на работу.	Контролируют свою деятельность. Размещают учебные материалы на рабочем месте.	Потребность включения в деятельность и положительный эмоциональный настрой.	Наблюдение. Из 24 уч. 20 уч.(83%) имеют интерес к обучению.
2	Основной этап.	Расширять кругозор учащихся, отрабатывать устный счет Отработать письменные приемы вычитания в пределах 1000.	Фронтальная, индивидуальная Групповая Фронтальная	Организует работу по учебнику с. 9, работу по карточкам Предлагает игру «Быстро сосчитайте». Контролирует выполнение. Организует работу по учебнику №29. Задает вопросы по решению примеров	Определяют тему и цель урока. Планируют свои действия. Выполняют задания Участвуют в дидактической игре. Выполняют действия. Контролируют свои действия и действия других. Объясняют. Выполняют с комментированием примеры. Проговаривают алгоритм вычитания.	Умение применять полученные знания Потребность применять новые знания Умение удерживать учебную задачу, строить речевое высказывание, замечать допущенные ошибки	Наблюдение. Назвали тему:22уч-ся, цель:15 уч-ся Устный счет:20 уч-ся Выполнение вычислений (сложение и вычитание в пределах100)

		Учить решать задачи	Фронтальная, индивидуальная	Предлагает решить задачи №30, №32 Уточняет условие, вопрос. Предлагает составить краткую запись	Объясняют условие, вопрос, составляют краткую запись, решают задачу. №32 двое уч-ся выполняют на закрытой доске, остальные-самостоятельно, затем сверяют решения. Решают с комментированием у доски и оформляют как выражение с переменной	Умение выдвигать гипотезы и их обосновывать, осуществлять планирование и контроль; формулировать и аргументировать свое мнение. Потребность применять новые знания	Диалог на выявление уметь решать задачи
3	Контрольный этап.	Выполнять письменное вычитание в пределах 1000.(задание из эл. Приложения к учебнику)	Индивидуальная	Организует работу.	Обсуждают план выполнения задания. Выполняют вычисления. Контролируют выполнение.	По памятке(алгоритм) дают объяснения по теме.	Выполнили правильные вычисления: 18 уч-ся.

4	Итоговый этап.	Провести самооценку, рефлексию.	Фронтальная	Организует подведение итогов урока. Проводит беседу по вопросам. Предлагает оценить эмоциональное состояние на уроке.	Отвечают на поставленные вопросы. Оценивают собственную деятельность. Рефлексия с помощью светофоров.	Умеют формулировать собственное мнение и позицию; оценивать собственную деятельность.	Результат за урок: Хорошо-20 ученика Удовлетворительно-4
---	----------------	---------------------------------	-------------	---	---	---	---