

Технологическая карта урока

ФИО учителя: Марченко Марина Владимировна

Класс: 1

УМК: «Школа России»

Предмет: математика

Тема: «Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок»

Тип урока: изучение нового материала

Место и роль урока в изучаемой теме: 9 урок в разделе «Числа от 1 до 10»

Цель: формирование умения описывать и распознавать линии по данным рисункам; знакомство с элементами исследовательской деятельности.

Планируемые результаты.

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Познакомятся с понятием «линия», «прямая линия», «кривая линия», «отрезок». Научатся распознавать и изображать геометрические фигуры: точку, кривую и прямую линии, отрезок; рисовать кривые линии по образцу и проводить прямые линии по линейке. Правильно пользоваться линейкой.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов.	Уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Осознавать правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы.

Ход урока.

	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Вводный этап.	Формировать интерес к новой школьной деятельности. Проверка готовности учащихся к уроку.	Фронтальная.	Проверяет готовность к уроку. Создает эмоциональный настрой на работу.	Контролируют свою деятельность. Размещают учебные материалы на рабочем месте.	Потребность включения в деятельность и положительный эмоциональный настрой.	Наблюдение. Из 27 уч. 20 (74%) имеют интерес к обучению.
2	Основной этап.	Расширять кругозор учащихся и развивать пространственные представления. Отработать понятия разных видов линий.	Фронтальная	Организует работу по плакату «Геометрические фигуры»  Задает вопросы на сравнение фигур.	Называют и показывают геометрические фигуры: точку, прямую линию, кривую линию, отрезок, луч. Планируют свои действия.	Описывают линии на плакате. Рисуют кривую линию по образцу, изображают точку.	Наблюдение. Назвали фигуры 19 учеников из 27. (70%)
		Открытие нового знания. Организовать исследовательскую деятельность.	Фронтальная. Индивидуальная.	Организует поисковую деятельность. Стр.40, рисунки 1 и 2 Организует мини-исследование: «Сколько можно	Выполняют поиск пересекающихся и непересекающихся линий. Проводят мини-исследование по предложенному плану.	Называют цвет пересекающихся и непересекающихся линий. Делают вывод по вопросу мини-исследования.	Контроль сигнальной карточкой. Умеют заполнять таблицу 22

				провести прямых и кривых линий через 1 или 2 точки?»	Заносят результаты в таблицу.	Заполненный бланк мини-исследования.	ученика из 27. (81%)
3	Контрольный этап.	Выполнять чертеж по линейке.	Парная	Организует работу по учебнику стр.40. Читает задание.	Обсуждают план выполнения задания. Сотрудничают с товарищами при выполнении заданий в паре. Доказывают, аргументируют свою точку зрения. Выполняют чертеж. Контролируют выполнение.	По памятке дают объяснения по теме. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Выполнили чертеж правильно-24 учеников. (89%)
4	Итоговый этап.	Провести самооценку, рефлексия.	Фронтальная	Игра «Найди знакомые фигуры». Организует подведение итогов урока. Проводит беседу по вопросам. Предлагает оценить эмоциональное состояние на уроке.	Отвечают на поставленные вопросы. Рефлексия с помощью светофоров.	Умеют формулировать собственное мнение и позицию.	Результат за урок: Хорошо-22 ученика Удовлетворительно-3 ученика Слабо-2 ученика