

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №176»  
(МБОУ «СОШ №176»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №176»  
(протокол от 18.03.2020 №5)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ №176»  
(протокол от 19.03.2020 №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №176»  
С. А. Дресвянский  
2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №176» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №176» (МБОУ «СОШ №176»)
Руководитель	Сергей Александрович Дресвянский
Адрес организации	663692, г. Зеленогорск, ул. Парковая, д. 40
Телефон, факс	8(39169)2-44-17, 8(39169)2-46-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:secret@sch176.zelenogorsk.ru">secret@sch176.zelenogorsk.ru</a>
Учредитель	Администрация ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 15.11.2018 № 9690-л, серия 24 ЛО1 № 0002921
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2011 № 2736, серия 00 II № 019862; срок действия: до 31 октября 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176» располагается в четырехэтажном панельном здании, общей площадью – 13296 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1988 года. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №176» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общешкольная конференция	<p>Обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Школы.</p> <p>Обеспечение профессиональной и социальной защиты интересов педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей).</p> <p>Общественный контроль, оценка деятельности руководства Школы.</p>
Общее собрание трудового коллектива школы	<p>Избрание представителей работников Школы в состав комиссии по трудовым спорам.</p> <p>Защита прав и интересов работников Школы.</p> <p>Выборы работников Школы в Управляющий совет Школы.</p> <p>Решение вопроса о заключении коллективного договора, внесение в него изменений (дополнений).</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждение вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.</p> <p>Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов или зачетов.</p> <p>Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, а также при не ликвидации в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся оставлении их на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Принятие решения об отчислении учащихся из Школы.</p> <p>Обсуждение годового календарного учебного графика.</p> <p>Делегирование представителей педагогического коллектива на</p> <p>Конференцию.</p> <p>Определение списка учебников в соответствии с утвержденным</p> <p>федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.</p> <p>Согласование требований к одежде учащихся Школы.</p> <p>Организация научно-методической работы, в том числе</p>



	<p>организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.</p> <p>Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</p> <p>Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых Школой.</p> <p>Согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления, учащихся Школы.</p> <p>Согласование Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>Принятие решения о поощрении учащихся Школы.</p> <p>Согласование образовательных программ, реализуемых Школой.</p> <p>Утверждение, ежегодно Плана работы Школы.</p> <p>Выборы представителей в Управляющий Совет Школы.</p> <p>Согласование Порядка организации освоения образовательных программ на дому.</p>
Управляющий совет	<p>Устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и приоритеты развития Школы (ежегодно);</li> <li>- режим занятий учащихся;</li> <li>- порядок привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>- требования к одежде учащихся Школы, в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Красноярского края, по согласованию с Педагогическим советом Школы, Советом Старшеклассников.</li> </ul> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;</li> <li>- смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчет об ее исполнении (ежегодно);</li> <li>- ежегодный публичный отчет директора Школы о состоянии и перспективах общего образования в Школе, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка учащихся.</li> <li>- Программу развития Школы, по согласованию с Управлением образования.</li> </ul> <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- сдачу в аренду Школой закрепленного имущества;</li> <li>- Правила приема учащихся в Школу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, учащихся Школы;</li> <li>- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;</li> <li>- Положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;</li> <li>- иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей).</li> </ul> <p>Вносит предложения Учредителю, Управлению образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по содержанию зданий и сооружений Школы, и прилегающей к ним территории;</li> <li>- о расторжении трудового договора с директором Школы.</li> </ul>
Родительские комитеты классов	Содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных Учащихся.
Совет старшеклассников	<p>Согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе Правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде.</p> <p>Контроль над соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей.</p> <p>Представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Организация работы детских коллективов Школы.</p> <p>Принятие решения об организации досуга, познавательной и трудовой деятельности учащихся.</p>
Директор	<p>Осуществляет действия без доверенности от имени Школы.</p> <p>Выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия.</p> <p>Открывает (закрывает) в установленном порядке счета Школы.</p> <p>Осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Школы, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними.</p> <p>Распределяет обязанности между своими заместителями, а также в случае необходимости - передает им часть своих полномочий в установленном порядке.</p> <p>Утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии).</p> <p>Ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор.</p> <p>Поощряет работников Школы.</p> <p>Привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с</p>



	законодательством Российской Федерации.
--	---

	Разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты Школы в соответствии с Уставом.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 школьных методических объединений:

- учителей общественнонаучных предметов и предметов эстетического цикла;
- учителей английского языка;
- учителей предметов точных наук;
- учителей естественнонаучных предметов и технологии;
- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях повышения качества образования в Школе организована рабочая группа по реализации модели Внутренней системы оценки качества образования. В целях упорядочения подготовки внедрения ФГОС СОО создана рабочая группа педагогов. В школе создана система работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями, которую организует школьный психолого-педагогический консилиум.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом государственного стандарта общего (среднего) образования (2004г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане, обеспечивающим освоение основной образовательной программы среднего общего образования).

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 176» строится в соответствии с планом воспитательной работы, который содержит следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные традиционные коллективно-творческие дела.
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Познавательная деятельность.
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
6. Спортивно-оздоровительная деятельность.



8. Работа с родителями.

9. Работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной деятельности: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективно - творческие дела;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Важное место в воспитательной системе школы занимает спортивно-оздоровительное направление.

В учебном процессе классными руководителями, учителями физической культуры и преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности проведены и в дальнейшем запланированы Олимпийские уроки и теоретические сообщения по видам спорта, которые проходят в форме кратковременных сообщений вначале уроков ФК, а также в форме бесед на уроках ОБЖ и классных часах. Информацию и знания об истории и современности Олимпийских игр и видах спорта получает каждый учащийся школы.

Школа принимает активное участие в городской Спартакиаде школьников и муниципальных этапах соревнований «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания», итоговое 2 место.

В 2019 году школьные команды участвовали в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания», где заняли 5 класс - 2 место, 6 класс – 1 место, 7 класс – 3 место, 8 класс – 4 место.

В течение 2018-2019 учебного года принимали участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (получили золотые значки 7 учащихся, серебряные значки 13 учащихся, бронзовые значки – 2 человека). В мае 2019 года две школьных команды приняли участие в муниципальном этапе фестиваля ВФСК ГТО, заняли общекомандное 1 место. Два учащихся нашей школы приняли участие в региональном этапе фестиваля ВФСК ГТО (Каплева Алина, Кучерюк Егор).

Принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре (2018-2019 год – 2 победителя, 4 призера).

Проведена внутришкольная Спартакиада, которая объединила в себе 39 соревнований и мероприятий.

Проведены массовые спортивные мероприятия - «Стремительный мяч» по программе «Дети», участие в Краевой акции «Молодежь выбирает жизнь», новогодний турнир на приз директора школы по волейболу, школьный этап «Шиповка юных», спортивные состязания в рамках «РДШ» и «Президентские состязания».

Популярное направление - плавание. За 1-е полугодие в бассейне нашей школы были проведены следующие внеурочные мероприятия: первенство школы по водному поло среди 5-х классов (18 человек); школьные соревнования по плаванию среди команд



мальчиков 3-х классов (24 человека); «Веселые старты на воде» в рамках проекта «Шаг за шагом» между папами и детьми д/с №30 и 1-А классом (20 человек); школьные соревнования по плаванию среди команд девочек 4-х классов (20 человек); школьные соревнования по плаванию среди команд мальчиков 2-х классов (24 человека); школьные соревнования по плаванию среди команд девочек 5-х классов (18 человек); городской турнир на «Приз Нептуна» по водному поло (21 человек).

Всего было задействовано 145 человек.

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года. Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый школьник», «Твоя жизнь в твоих руках» и другие.

Приоритетными направлениями воспитательной системы школы являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.

В 2019 году открыт класс Юнармии (7в класс), класс Юных инспекторов движения (6в класс).

Продолжается реализация программы «Наш дом-Россия»

Цель: развитие личности гражданина – патриота, способного встать на защиту Родины, интересов Отечества.

В рамках этой программы в первом полугодии прошли следующие мероприятия:

- «Здравствуй, школа!»- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- на общегородском празднике, посвященном празднованию 1 сентября, наша песенная площадка, организованная педагогом Исалева Ю.В. была одной из самых ярких и интересных;
- в Митинге, посвященном победе России во Второй Мировой войне, принимали участие 10 А, Б класс, кл. рук. Дукова И.В., Самсонова С.Ю.;
- в школе прошли классные часы, посвященные памяти жертв террористических актов;
- в традиционном конкурсе «Слава Созидателям» приняли участие все классы (писали сочинение). Победители- Живноводенко Татьяна, 7а, Акатышева Каарина, 11а;
- в октябре прошел традиционный День учителя. Поздравления учителям организовали учащиеся 11-х классов;
- в октябре один из классных часов был посвящен Дню памяти жертв политических репрессий;
- проведены Акции: Помоги пойти учиться, День Мира- вся школа сделала журавликов и голубей;
- выставка рисунков “ Мой родной человек” ко “Дню Матери”, приняли участие 1-11 классы;
- празднование Дня Матери прошло в содружестве с детским садом № 30.

Учащиеся школы постоянно участвуют в различных акциях: «Помоги пойти учиться», собирали школьные принадлежности для детей из малообеспеченных семей, самыми активными оказались ученики начальной школы; «Собери макулатуру-спаси дерево», активно приняла участие вся школа; «Молодежь выбирает жизнь», «Будь здоров» - в разработке информационных буклетов приняли учащиеся 9а класса и 10-го а класса; общероссийская акция «3 П»: Понимаем, Помогаем Принимаем. Провели выставку Очумелые ручки- 4д класс выступали в детском саду № 23, доктор Айболит пришел в гости к ученикам начальной школы; «Я- волонтер»; общешкольная акция “Новогодний переполох».



В течение 1 полугодия мы торжественно посвятили в первоклассники наших самых маленьких учащихся, открылись традиционные фестивали «Творческое созвездие», в рамках которых прошли конкурсы «Голос», «Мама, папа, я - дружная семья». Замечательно прошел 1 этап «Мама, папа, я - спортивная семья», в котором приняли активное участие команды 1-х классов.

Особой популярностью пользуется общешкольное мероприятие ко «Дню матери». В этом концерте приняли участие коллективы начальной школы, участники вокальной студии «Звонкие голоса» и хореографической студии Стиль, д/с № 30

В городском семейном конкурсе «Парад Снеговиков» приняли участия 1а,4а, г классы, команды выступили достойно, стали победителями и получили памятные подарки.

Хореографический коллектив принимал участие в Жемчужной капели и занял 2 место, в международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» коллектив получил дипломы 2,3 степени.

Успешно работает хоровой кружок "Барбарики".

Вокальный ансамбль "Звонкие голоса" принимает участие в различных конкурсах:

- школьный конкурс "Голос - дети";
- городской конкурс "Жемчужная капель" - 3 место;
- городской конкурс английской песни – 1,2 место;
- краевой конкурс «Афганский ветер»- 2 место.

23 декабря – на Губернаторская елку ездили ученики из 3в, 4а, 5б классов.

Социальное проектирование – одно из важных направлений воспитательной системы школы.

В сентябре наша школа принимала участие в городском мероприятии «Галерея социальных проектов». Мы представили Азбуку дорожных правил и Живые шахматы в рамках проекта «Удивительный мир шахмат».

Новые проекты, которые были выставлены от школы- это «Мы помним! Мы гордимся!» (гражданско-патриотический проект), «Дорога без опасности» (отряда ЮИД), проект по разработке настольных (напольных игр) «Мы вместе», проект по объединению школьного городского пространства «Квартал № 176» (школьный медиацентр).

Школа- победитель краевого конкурсного отбора на получение субсидий на приобретение электронных стендов с изображениями схем безопасного движения к общеобразовательным организациям.

В 2019 обновлена комплексная программа «Мой выбор» по профилактике правонарушений, асоциальных явлений среди детей и подростков.

В школе утверждена и реализуется программа по профориентационной работе. 8-11 классы – активные участники проекта «ПроеКТОриЯ». 9-ые классы подключились к реализации федерального проекта «Билет в будущее».

### **Дополнительное образование**

Все кружки и секции делятся на 2 группы: городские организации, которые посещают дети, школьные кружки и секции.

Анализ информации, предоставленной классными руководителями показал, что из 849 учащихся 420 человек посещает городские организации, что составляет 49 % от общего числа учащихся; заняты в объединениях школы 642- это 75,6 %, не посещают кружки и секции 102 учащихся, что составляет 12 % от общего числа.

По-прежнему наиболее посещаемыми из числа городских организаций являются: Центр дополнительного образования детей «Перспектива», музыкальная и художественная школы, центр дополнительного образования детей «Витязь», спортивные организации СДЮШОР и ДЮСШ. Среди старшеклассников пользуется популярностью Молодежный центр и Хогвардс- центр подготовки иностранного языка.

Мы реализуем дополнительные общеразвивающие программы по 45 направлениям:  
– социально-педагогическое;



- техническое;
- в области искусств;
- в области физической культуры и спорта.

В этом году открыто 15 объединений.

У учащихся начальной школы в настоящее время 100% посещение дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности. Снижение количества посещаемости кружков, секций и объединений дополнительного образования учащимися основного и среднего уровня общего образования обусловлено тем, что у подростков увеличивается нагрузка в школе, старшеклассники начинают готовиться к экзаменам.

Наполняемость школьных кружков и секций хорошая, т.к. многие занятия проводятся для определенного возраста, и классные руководители постоянно контролируют посещаемость объединений, кружков и секций.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	755	782	818	849
	– начальная школа	319	336	368	387
	– основная школа	340	356	372	388
	– средняя школа	96	90	78	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	1
	– основная школа	–	1	4	2
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	5	3
	– среднем общем образовании	–	–	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	3	7	-
	– средней школе	4	6	3	-

Приведенная статистика показывает, что, в основном, основные образовательные программы осваиваются успешно, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Однако, выявилась проблемная зона, связанная с прохождением государственной итоговой аттестации учащимися 9-х классов.

На уровне среднего общего образования организовано углубленное изучение отдельных предметов в рамках индивидуальных учебных планов обучающихся.



Уровень образования	Предмет	Класс	Кол-во учащихся
Среднее общее	литература	11	6
	история	10	8
	обществознание	10-11	38
	право	10-11	27
	экономика	10-11	38
	физика	10-11	17
	химия	10-11	16
	биология	10-11	26
	информатика и ИКТ	10-11	20

В 2019 году в Школе в различных классах обучалось 82 (9.7%) детей с особыми образовательными потребностями (ООП), в том числе дети по нозологическим группам: с тяжелыми нарушениями речи - 33 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 чел.; с задержкой психического развития - 37 чел.; слабовидящие - 2 чел.; дети с иными ограниченными возможностями здоровья - 9 человек. Инвалидами из общего количества детей с ОВЗ являются 9 обучающихся, 1 ребенок обучается на дому.

Для организации образовательного процесса данной категории обучающихся разработана и утверждена Школьная модель инклюзивного образования (далее Модель), которая представляет собой совокупность принципов, норм, функциональных структур, последовательных этапов деятельности, организационных условий и механизмов, обеспечивающих создание инклюзивной образовательной среды, реализацию целей и задач инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы, что позволяет обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Школа обеспечивает вариативность образовательных услуг, реализуя программы полного и частично инклюзивного и домашнего обучения. Зачисление в класс инклюзивного обучения производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления и заключения ТПМПК. При этом соблюдается предельная наполняемость класса, число детей с ОВЗ в инклюзивном классе. На основе рекомендаций ТПМПК разрабатывается и утверждается ПП(к) адаптированная основная образовательная программа (по нозологии), адаптированная образовательная программа на год для каждого обучающегося. Общее количество часов для организации коррекционной работы определяется ПМПк школы и фиксируется в матрице организации работы по реализации адаптированных общеобразовательных программ и проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ на каждый учебный год.

Специфика образовательного процесса в классе инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ, психо-лого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Его осуществляют специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель-предметник, социальный педагог, педагог дополнительного образования, инструктор физической культуры.

В 2019 году Школа приступила к реализации рабочих программ «Второй иностранный язык: немецкий, китайский», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: русская литература» в 5-х классах, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-х классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	94	94	100	59	63	13	14	0	0	0	0	0	0
3	102	100	98	66	65	9	9	0	0	0	0	2	2
4	73	73	100	40	55	8	11	0	0	0	0	0	0
Итого	269	267	99	165	62	30	12	0	0	0	0	2	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2018 годом имеют положительную динамику по показателю «качество успеваемости»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2018 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2018 – 9%). Процент «общей успеваемости» по сравнению с 2018 годом снизился на 1% (в 2018 году – 100%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	71	71	100	40	57	6	9	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	38	52	2	3	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	20	30	1	2	0	0	0	0	0	0
8	92	91	99	35	38	2	3	1	1	0	0	0	0
9	70	67	96	20	29	7	10	3	4	0	0	0	0
Итого	375	371	99	153	41	18	5	4	1	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2018 годом имеют положительную динамику по показателю «качество успеваемости»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2018 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне (в 2018 – 5%). Процент «общей успеваемости» по сравнению с 2018 годом остался на прежнем уровне (в 2018 году – 98,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас	Все	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе	Сменил
------	-----	--------	----------	----------	-------------	----------	--------

сы	го обу ч-ся	успевают		полугодие		год		Всего		Из них н/а		ны условно		и форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	33	33	100	14	43	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	22	49	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	78	78	100	36	47	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизилось на 6 процентов (в 2018 году - 53%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 процент (в 2018 было 12%). В 2019 году первое полугодие окончили на «4» и «5» - 31 человек (42%), из них 8 человек на «5» (11%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

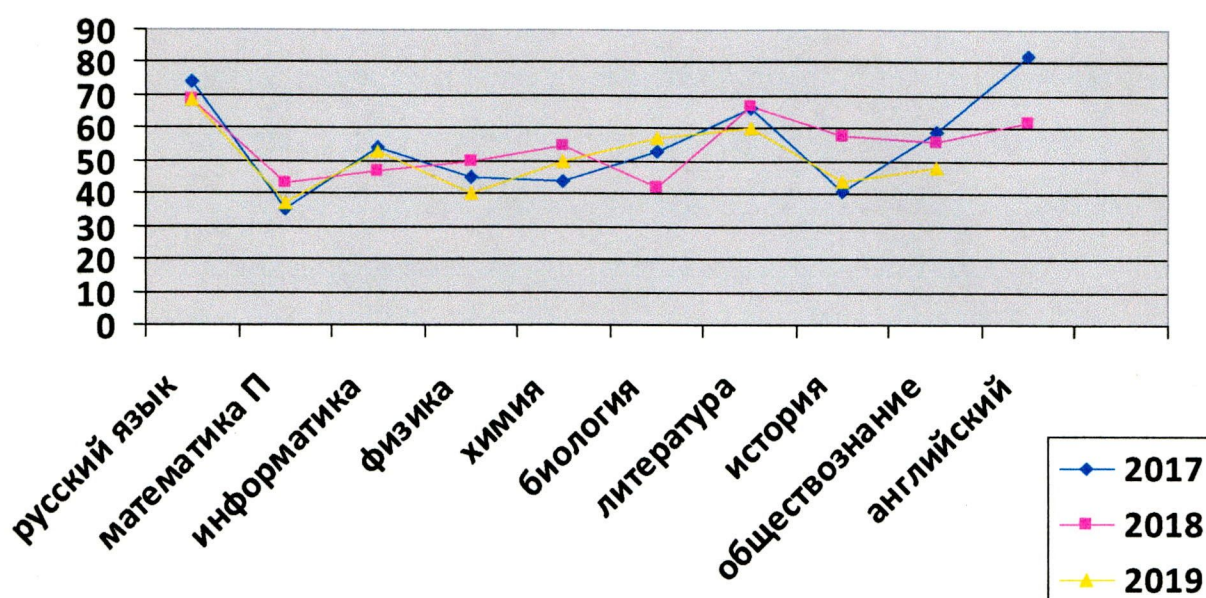
#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, набравших более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	45	10	69
Математика (профиль)	30	0	37
Математика (база)	15	0	4
Физика	10	0	40
Химия	7	0	50
Информатика	9	1	53
Биология	13	0	57
История	3	0	44
Обществознание	19	1	48
Литература	6	0	60
итого			47

По сравнению с 2018 годом результаты по русскому языку, литературе, математика (базовый уровень) остаются стабильными, ухудшились результаты по математике (профиль), обществознанию, истории, физике, химии, по биологии, информатики и ИКТ результаты улучшились незначительно. Показатель среднего тестового балла понизился (с 51 до 47).



Средний балл по ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Количество сдававших	Количество набравших максимальный балл	Количество получивших «5»	Количество получивших «4»	Средний балл ответов/по оценке
Математика	66	0	3	46	17/4
Русский язык	66	1	17	20	29/4
Английский язык	7	0	2	5	56/4
Физика	3	0	1	1	20/4
Химия	8	0	1	4	18/4
Обществознание	51	0	3	23	24/4
Литература	2	0	1	1	24/4
Биология	30	0	0	4	20/3
История	6	0	0	1	18/3
География	6	0	1	1	17/3
Информатика и ИКТ	18	2	3	9	13/4

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по математике по сравнению с 2018 годом (с 46 до 75%), стабильные результаты по русскому языку.



В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

## V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 11 класса 2019 года

Всего выпускников	Из них		Получили аттестат с отличием	Поступили в учреждения профобразования		Армия
	получили аттестаты	получили справки		ВУЗы	ССУЗы	
45	44	1	3	27	15	2

Поступление выпускников: Сибирский Федеральный Университет (г. Красноярск) – 6 человек; Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва (г. Красноярск) - 3 человека; Институт железнодорожного транспорта (г. Красноярск) – 1 человек; Красноярский государственный аграрный университет – 2 человека; Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (КрасГМУ) – 2 человека; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева - 3 человека; Красноярский государственный Институт им. Д. Хворостовского – 1 человек; Красноярский филиал Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации - 1 человек; Красноярский Институт Экономики Санкт - Петербургского университета управления и экономики – 1 человек; Сибирская пожарно-спасательная академия г. Железногорска – 1 человек; Томский политехнический университет – 2 человека; Пензенский государственный университет (ФГБОУ ВО «ПГУ») – 1 человек; Хабаровский пограничный институт – 1 человек; Башкирский государственный университет-1 человек; Балтийский Федеральный Университет – 1 человек.

Выпускники поступили в техникумы и колледжи гг. Красноярск, Дивногорск, Канск, Железногорск, Зеленогорск.

Выпускники 9-х классов, в основном, продолжили свое обучение в нашей Школе.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.11.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют, в основном, базовому уровню требований ФГОС.

В сентябре прошла диагностика читательской грамотности в 5-11-х классах, по результатам которой сформирован план мероприятий по отработке смыслового чтения и умению работать с информацией. В течение октября-декабря была диагностирована сформированность метапредметных УУД у учащихся 5-6-х классов, по результатам анализа даны рекомендации учителям-предметникам.

Школа участвовала в краевых диагностических процедурах: ККР4 и 6 по читательской грамотности, ККР8 по естественнонаучной грамотности, ККР4 «Групповой проект».

В апреле 2019 года обучающиеся 4-6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме, прошла апробация в 7-х классах по математике, русскому языку, физике.



**Результаты внешних оценочных процедур**

1.	Общая численность учащихся 4-х классов	73 чел.
1.1	Численность/доля обучающихся 4-х классов, овладевших навыками смыслового чтения по итогам обучения на уровне начального общего образования (КДР-2019 по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах)	68/93,1
1.2	Численность/доля обучающихся 4-х классов, овладевших навыками сотрудничества со сверстниками при осуществлении проектной деятельности на уровне начального общего образования ( КДР 2019 «Групповой проект в 4-х классах)	73/100
2.	Общая численность учащихся 6-х классов	74чел. /выполняли работу 70 уч-ся
2.1.	Численность /доля обучающихся 6-х классов, овладевших навыками смыслового чтения по итогам второго года обучения на уровне основного общего образования (КДР-2019 по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 6-х классах).	55/78,6
3.	Общая численность обучающихся в 8-х классах	92 чел. /выполняли работу 77 уч-ся
3.1	Численность /доля обучающихся 8-х классов, обладающих основными предметными и метапредметными умениями в области естествознания на уровне основного общего образования (ККР-2018 по естествознанию в 8-х классах)	56/72,7
4.	Общая численность обучающихся 4, 5, 6 классов	218 чел.
4.1	Количество /доля обучающихся, достигших планируемого результата по предмету (по итогам ВПР -2019, проводимых в штатном режиме, (отдельно по каждому предмету и параллели): 4 класс: русский язык: 73/100; математика: 74/100; окружающий мир: 73/100. 5 класс: история (69 чел.) – 55/79,7; русский язык (71 чел.) - 64/90,1; математика (69 чел.) - 68/98,6; биология (68 чел.) - 68/100. 6 класс: обществознание (72чел.) – 67/93,1; история (68 чел.) -53/77,9; география (67 чел.) – 65/97; русский язык (74 чел.) -56/75,7; математика (73 чел.) – 57/78,1; биология (72 чел.) -64/88,9.	

Результаты ККР и ВПР представлены родителям и обучающимся.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проводимой в 2019 году, разработан и реализуется План мероприятий («дорожная карта») по улучшению результатов качества образовательной деятельности на период до 2020 года.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 62 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 11 человек, из них – 7 на первую квалификационную категорию, 4 на высшую квалификационную



категорию. 100% педагогов проходят повышение квалификации согласно Перспективному плану Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 5 работников прошли профессиональную переподготовку по должности «учитель».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46230 единиц;
- книгообеспеченность – 32;
- обращаемость – 0,24;
- объем учебного фонда – 21312 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21312	11114
2	Педагогическая	2361	168
3	Художественная	15350	4980
4	Справочная	1858	463
5	Естественно-научная	1621	354
6	Техническая	802	216
7	Общественно-политическая	3963	292

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345, с изменениями от 22 ноября 2019 г. N 632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 единиц.

Средний уровень посещаемости – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется на закупку периодических изданий (20 наименований).

В 2019 году школьная библиотека, благодаря проведенным преобразованиям перешла в статус ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр):

1) сделан ремонт помещения (покраска стен, замена окон, линолеума, потолка и системы освещения);

2) произведено зонирование пространства (зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент); зона получения и работы с информацией на различных типах носителей (читальный зал, компьютерная зона); зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилище, выставки, витрины, тематические экспозиции); зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности; досуговая зона;

3) техническое оборудование (4 компьютера, принтер, проектор, экран, ШИБЦ-зона wi-fi);

4) создана нормативно-правовая база ШИБЦ;

5) идет работа над внедрением программы электронного учета выдачи литературы пользователям.

Деятельность ШИБЦ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой учреждения. Планирование работы с пользователями строится в соответствии с планом работы школы и календарем знаменательных дат текущего года. Проведено библиотечных мероприятий – 31 (беседы, обзоры, викторины, литературные игры, акции), библиотечных уроков - 21, дней информации – 4.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

В здании школы функционируют:

- 50 учебных кабинетов, из них 17 – для начальных классов;
- 2 оборудованных спальни для групп продленного дня;
- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, ОБЖ, информатике, технологии;
- кабинет для занятий робототехникой;
- кабинет – лаборатория шахмат;
- 2 компьютерных класса;
- 2 мастерские (слесарная и столярная) для проведения уроков технологии;
- кабинет электротехники;
- кабинет обслуживающего труда
- 3 спортивных зала;
- тренажерный кабинет;
- бассейн;
- лыжная база;
- школьный информационно-библиотечный центр;
- актовый зал на 150 мест;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- столовая на 200 посадочных мест.

На территории МБОУ "СОШ №176" имеется гараж, игровая площадка, площадка с уличными тренажерами, теплица.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

92 компьютера, из которых 82 используются в образовательном процессе и располагаются в следующих учебных кабинетах:

- № 103, 104, 105, 106, 121, 122, 123, 124. (на 1 этаже);



- № 209, 210, 215, 216, 219, 221, 222, 226, 227, 228, 229, 235, 238, 239, 241, 243 (на 2 этаже);

- № 332, 331, 329, 328, 327, 323, 322, 320, 319, 318, 316, 315, 311, 310, 309, 308, 307 (на 3 этаже);

- № 401, 404, 405 (13 шт), 406 (13 шт), (на 4 этаже).

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

- 20 интерактивных досок в учебных кабинетах;
- 15 ноутбуков, 9 из которых используются в образовательном процессе
- 20 мультимедийных проекторов;
- 2 электронных терминала (инфомата);
- цифровая видеокамера и фотоаппарат;
- сканеры и принтеры.

#### Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивные залы – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. В двух кабинетах информатики оборудовано по 12 рабочих мест для учащихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Школьный информационно-библиотечный центр имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

#### Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Наличие в школе бассейна позволяет реализовать раздел учебной программы «Плавание» в 1-5-х классах. Имеющаяся оборудованная лажная база полностью используется при реализации раздела «Лыжная подготовка» в 1-11-х классах. Во внеурочной деятельности активно используются возможности тренажерного зала, оснащенного снарядами для силовых упражнений (штанги, наборы гантелей от 1кг до 30гка), блочными тренажерами, брусьями, перекладиной, скакалками, гимнастическими мячами и проч.

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как образовательные события, коллективно-творческие дела, фестивали, экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, общественно полезные практики и т.д.



Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное акустическое оборудование;
- максимально используются возможности актового зала, оборудованного компьютерной техникой, проектором, демонстрационным экраном;
- оборудован кабинет для занятий робототехникой;
- оборудован кабинет-лаборатория для занятия шахматами;
- оборудован кабинет хореографии с постоянно обновляющейся костюмерной.

#### Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие сохранять пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. 200 посадочных мест в обеденном зале. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Введена система электронного заказа и оплаты питания через единую электронную систему.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся	849
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 37



		Базовый уровень - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень – 2/4,3 Базовый уровень - 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	807/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284/33%
1.19.1	Регионального уровня	47/5%
1.19.2	Федерального уровня	17/2%
1.19.3	Международного уровня	13/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	849/100%



	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/81%
1.29.1	Высшая	19/31%
1.29.2	Первая	31/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	849/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.