

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №176»
(МБОУ «СОШ №176»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №176»
(протокол от 23 марта №4)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №176»
(протокол от 22 марта № 5)



С. А. Дресвянский
2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №176» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №176» (МБОУ «СОШ №176»)
Руководитель	Сергей Александрович Дресвянский
Адрес организации	663692, г. Зеленогорск, ул. Парковая, д. 40
Телефон, факс	8(39169)2-44-17, 8(39169)2-46-36
Адрес электронной почты	secret@sch176.zelenogorsk.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 15.11.2018 № 9690-л, серия 24 ЛО1 № 0002921
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2011 № 2736, серия 00 II № 019862; срок действия: до 31 октября 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176» располагается в четырехэтажном панельном здании, общей площадью – 13296 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1988 года. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №176» (далее – Школа) является

реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ № 176»:

победитель конкурсного отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Конкурс 2020 Лот №3 «Разработка и апробация вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;

федеральная инновационная базовая площадка по разработке и апробации вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;

пилотная школа Красноярского края по реализации федерального проекта «Комплексная программа развития личностного потенциала» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»;

региональная инновационная площадка КК ИПК и ПП по гражданско-патриотическому воспитанию;

опорная школа Сбербанка РФ по финансовой грамотности;

победитель конкурсного отбора на получение грантов ОАО ПО «ЭХЗ» (грант 118000 рублей) «Атомкласс»;

внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» по итогам 2019 года.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общешкольная конференция	Обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Школы. Обеспечение профессиональной и социальной защиты интересов педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей). Общественный контроль, оценка деятельности руководства Школы.
Общее собрание трудового коллектива	Избрание представителей работников Школы в состав комиссии по трудовым спорам.

ШКОЛЫ	<p>Защита прав и интересов работников Школы.</p> <p>Выборы работников Школы в Управляющий совет Школы.</p> <p>Решение вопроса о заключении коллективного договора, внесение в него изменений (дополнений).</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждение вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.</p> <p>Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов или зачетов.</p> <p>Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, а также при не ликвидации в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся оставлении их на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Принятие решения об отчислении учащихся из Школы.</p> <p>Обсуждение годового календарного учебного графика.</p> <p>Делегирование представителей педагогического коллектива на Конференцию.</p> <p>Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.</p> <p>Согласование требований к одежде учащихся Школы.</p> <p>Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.</p> <p>Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</p> <p>Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых Школой.</p> <p>Согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления, учащихся Школы.</p> <p>Согласование Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p>

	<p>Принятие решения о поощрении учащихся Школы.</p> <p>Согласование образовательных программ, реализуемых Школой.</p> <p>Утверждение, ежегодно Плана работы Школы.</p> <p>Выборы представителей в Управляющий Совет Школы.</p> <p>Согласование Порядка организации освоения образовательных программ на дому.</p>
Управляющий совет	<p>Устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - режим занятий учащихся; - порядок привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств; - требования к одежде учащихся Школы, в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Красноярского края, по согласованию с Педагогическим советом Школы, Советом Старшекласников. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график; - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчет об ее исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчет директора Школы о состоянии и перспективах общего образования в Школе, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - Правила внутреннего распорядка учащихся; - Программу развития Школы, по согласованию с Управлением образования. <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - сдачу в аренду Школой закрепленного имущества; - Правила приема учащихся в Школу; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, учащихся Школы; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; - Положение о порядке оказания Школой дополнительных, в

	<p>том числе платных, образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей). <p>Вносит предложения Учредителю, Управлению образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по содержанию зданий и сооружений Школы, и прилегающей к ним территории; - о расторжении трудового договора с директором Школы.
Родительские комитеты классов	<p>Содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных Учащихся.</p>
Совет старшеклассников	<p>Согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе Правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде.</p> <p>Контроль над соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей.</p> <p>Представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Организация работы детских коллективов Школы.</p> <p>Принятие решения об организации досуга, познавательной и трудовой деятельности учащихся.</p>
Директор	<p>Осуществляет действия без доверенности от имени Школы.</p> <p>Выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия.</p> <p>Открывает (закрывает) в установленном порядке счета Школы.</p> <p>Осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Школы, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними.</p> <p>Распределяет обязанности между своими заместителями, а также в случае необходимости - передает им часть своих полномочий в установленном порядке.</p> <p>Утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии).</p> <p>Ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор.</p> <p>Поощряет работников Школы.</p> <p>Привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>

	Разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты Школы в соответствии с Уставом.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 школьных методических объединений:

- учителей общественнонаучных предметов и предметов эстетического цикла;
- учителей английского языка;
- учителей предметов точных наук;
- учителей естественнонаучных предметов и технологии;
- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях повышения качества образования в Школе организована группа по реализации модели Внутренней системы оценки качества образования. В целях внедрения ФГОС СОО создана рабочая группа педагогов. В школе создана система работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями, которую организует школьный психолого-педагогический консилиум.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Федеральным компонентом государственного стандарта общего (среднего) образования (2004г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «СОШ №176» является документом, определяющим в обязательной части распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 176», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 176», основной образовательной программе начального общего образования, адаптированными основными образовательными программами начального

общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «СОШ № 176» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 176», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 176», основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Отвечая на запросы общества, родителей, в учебном плане выделены часы:

7 классы – финансовая грамотности (финансовая компетентность); введение в химию (пропедевтический курс), биология (большой объем программного материала);

8 классы - для усиления практической направленности, подготовки учащихся к дальнейшему обучению в ВУЗах и техникумах введено «Черчение»;

9 классы – для качественной подготовки к ОГЭ по русскому языку добавлен один час.

Содержание обязательной части учебного плана 10-11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176» соответствует целям современного среднего общего образования, целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 176», требованиям в 10-х классах Федерального государственного образовательный стандарт (далее ФГОС) среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в редакции от 29.12.2014г. № 1645, в редакции от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613, в 11-х классах Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312).

Учебный план 10-х классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план составлен на основе универсального профиля, содержит изучение предметов на базовом и углубленном уровне. УП 10-х классов составлен на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Обязательные предметы для изучения: русский язык (БУ), литература (Б), родной язык (Б), иностранный язык(БУ), история (БУ), математика (БУ), астрономия (Б), физическая культура (Б), основы безопасности жизнедеятельности (Б), индивидуальный проект. На основании запроса обучающихся и родителей в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы по выбору: Экономика, основы лабораторного химического анализа, Решение биологических задач, Основы программирования, психология.

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана 11-х классов определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального

компонента государственного стандарта образования. В учебном плане основное внимание уделено изучению базовых предметов.

В 11-х классах вводится обучение по индивидуальным учебным планам с изучением ряда предметов на углубленном уровне: обществознание, право, экономика, биология, химия, физика, информатика и ИКТ, математика.

В плане выделены часы, исходя из запроса и заказа учащихся и родителей, на элективные курсы в 11-х классах: русский язык, математика для подготовки к ЕГЭ.

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные ФГОС и БУП_2004, учтены изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, и стандарты, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ.

Воспитательная работа

Основные составляющие уклада школьной жизни МБОУ СОШ №176:

- культура взаимоотношений участников образовательных отношений, основанная на ценностях доверия, взаимном уважении, уважении к мнению других;
- традиции школы;
- открытость школы для внешнего мира и для участников образовательного процесса;
- создание в школе среды взаимоуважения, взаимной ответственности сторон образовательного процесса, конструктивного общения, диалога;
- создание культурно-образовательного пространства для реализации личностного потенциала обучающихся, самовыражения и самоопределения, профессионального ориентирования;
- изучение, поддержка и обсуждение в школе общественного мнения.

Реализация направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность.

Воспитательная работа по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся включает следующие направления деятельности:

- Общешкольные традиционные коллективно-творческие дела.
- Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Познавательная деятельность.
- Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Расширение связи с социумом.
- Совершенствование системы дополнительного образования
- Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания («группа риска»).
- Расширение связей с социумом.

- Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов внеурочной деятельности, основанием для разработки программ развития классного коллектива.

Существующая в школе система воспитательной работы основана на школьных традициях, школьном самоуправлении, волонтерском движении, системе школьных дел. Осуществляется при тесном сотрудничестве заместителя директора по воспитательной работе, учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов-организаторов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В ходе организации общешкольных традиционных мероприятий "День знаний", "День Учителя", "День Здоровья", КТД "Творческое Созвездие", "Новогодний переполох", "176-ой День школы (День рождения школы)", "Праздник последнего звонка", "Выпускной вечер" прослеживается обязательная технологическая цепочка: мотивация обучающихся на проведение мероприятия и разработка детального плана действий, этапы конкретного проведения дела, подведение итогов, анализ проведенных мероприятий.

По-прежнему приоритетными направлениями воспитательной системы школы являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.

Продолжается реализация программы «Наш дом-Россия»

Цель; развитие личности гражданина - патриота, способного встать на защиту Родины, интересов Отечества.

В рамках данной программы 2020-м году обучающие школы принимали участие в акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

В школе прошли следующие мероприятия:

1. Международный классный час «Письма надежды».
2. Всероссийский конкурс «Гордость нации».
3. Уроки Мира, в рамках которого организован фестиваль детского рисунка "Мы за мир" и акция "Журавлик Мира».
4. Всемирный день доброты с акциями по сбору корма для приюта "Любимые лапки";
5. День памяти жертв ДТП и традиционной акцией «Сохрани себе жизнь», а также распространением плакатов «Мы за безопасность на дорогах»;
6. Урок памяти «Блокадный хлеб».
7. Акция «Боевые листы».
8. Межрегиональный конкурс творческих работ "Дети одной реки".

Обучающиеся приняли участие в Краевом Фестивале по финансовой грамотности, в рамках которого были проведены:

- деловая игра "Производство книг"(7 кл);
- конкурсы «Насколько вы финансово грамотны?» и «Как вы относитесь к деньгам?» (8-9 кл);
- онлайн- викторина "Азбука PRO-деньги" (7 кл).

Юнармейцы стали участниками онлайн- конкурса «День Героев Отечества».

В школе были организованы и проведены традиционные мероприятия:

- урок-квиз “75 лет Великой Победы”;
- урок мужества "125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам”;

- конкурс открыток «Этот День Победы»;
- акция «Цена Победы».

Обучающиеся нашей школы являются активными участниками Российского движения школьников, Юнармии.

В школе активно работает отряд ЮИД «Дорога без опасности», деятельность которого направлена на пропаганду соблюдения ПДД. Юидовцы в содружестве с обучающимися школы организовали и активно принимали участие в таких мероприятиях, как:

- конкурс ЛОВУшки по пути в школу (от ГИБДД);
- акция «Рисуем безопасную дорогу»;
- акция «Мой ребенок самый яркий»;
- челлендж «Мой ребенок – главный пассажир»;
- конкурс чтецов «Мы за безопасность»;
- флешмоб «Засветись»;
- конкурс видеосоветов "Безопасность дорожного движения";
- викторина "В стране дорожных знаков";
- конкурс рисунков "Правила дорожного движения глазами детей".

Силами первоклассников создан мультфильм о ПДД.

Учащиеся школы постоянно участвуют в различных акциях: «Помоги пойти учиться», в рамках которой собирали школьные принадлежности для детей из малообеспеченных семей (самыми активными оказались ученики начальной школы); «Прояви свою культуру - собери макулатуру», активно приняла участие вся школа; всероссийской акции «Экодежурный по стране» (ребята отряда «Юнармии» убрали заброшенные участки города и взвешивали мусор (собрали более 100 кг); общероссийская «3П: Понимаем, Помогаем, Принимаем». Волонтерами школы были проведены спортивные часы «В стране подвижных игр» для детей с ограниченными возможностями здоровья, челлендж «Жить здорово!», экологическая онлайн-игра для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя». Приняли участие в общероссийских акциях: «Завтрак для мамы»; «Я как мама»; общешкольная акция «Новогодний переполох».

Хореографический коллектив «Стиль» принимал участие в муниципальном конкурсе «Жемчужная капель» и занял 2 место, в международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» коллектив получил дипломы 2,3 степени, конкурсе «Танцующий город» получил Гран-при, в «Фитнес – аэробике» коллектив занял 1 место.

Вокальный ансамбль "Звонкие голоса» принимает участие в различных конкурсах. В 2020 году солист вокальной студии занял 3 место в городском конкурсе «Жемчужная капель», в краевом конкурсе «Афганский ветер» - 2 место. VI открытый городской конкурс вокального творчества «Зеленая звезда» принес в копилку коллектива 2 место.

Организуемая творческая деятельность и творческие занятия создают благоприятные условия для разностороннего развития личности обучающихся.

Участие в различных делах дает возможность каждому испытать ситуацию успеха в наиболее знакомом виде деятельности. По итогам учебного года заполнены "Портфолио достижений обучающихся".

Важное место в воспитательной системе школы занимает спортивно - оздоровительное направление.

В 2020 году успешно продолжил свою работу школьный физкультурно-спортивный клуб «Пламя». Систематически в секциях клуба занимается около 55 учащихся. На базе школы работают спортивные секции: футбол, лыжные гонки. Ребята и взрослые успешно осваивают новый вид физической активности - ОФП И КРОССФИТ.

На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствуют учителя и родители. Однако, задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере, не была решена. В частности, не были проведены соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в начальной школе. По причине распространения COVID-19. Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной в этом году. ШСК «Пламя» организует свою работу не только в учебный период, но и в каникулярное время.

Работа клуба не ограничивается только запланированными постоянными секциями. Так, дети ШСК выезжали на соревнования по лыжным гонкам краевого уровня, приняв участие в этапах «Движение для здоровья», этапах «ФЛГКК», где были удостоены наград. Вся информация о деятельности клуба размещается на сайте школы в школьной группе ВК «ТИС».

Школа принимает активное участие в городской Спартакиаде школьников и муниципальных этапах соревнований «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания».

Результаты выступлений школьных команд на муниципальных соревнованиях следующие: Спартакиада молодежи (участники 10-11 класс):

- 2 место - волейбол (девушки 20-21.01.2021);
- 4 место – волейбол (юноши 20-21.01.2021);
- 2 место – настольный теннис (юноши 09.02.2021);
- 3 место – дартс (юноши 10.03.2021);
- 2 место – дартс (девушки 10.03.2021).

ПСИ (президентские спортивные игры):

- 1 место – легкая атлетика (девушки 2006-2007 г.р. 13.14.03.2021);
- 2 место – легкая атлетика (юноши 2006-2007 г.р. 13-14.03.2021);
- 3 место - настольный теннис (юноши 2006-2007 г.р. 13-14.03.2021);
- 5 место – волейбол (девушки 2006-2007 г.р. 13.14.03.2021);
- 3 место – баскетбол 3х3 (юноши 2006-2007 г.р. 13-14.03.2021).

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года. Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый школьник», «Твоя жизнь в твоих руках» и другие.

В 2020 году обновлена комплексная программа «Мой выбор» по профилактике правонарушений, асоциальных явлений среди детей и подростков.

Разработана программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов, а также разработан план

мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми в МБОУ «СОШ № 176».

Основной целью в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2020 году стало создание оптимальных условий для проведения работы по предупреждению правонарушений и преступлений. Согласно Закону РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводится систематическая индивидуально-профилактическая работа. Подростки регулярно посещаются на дому социальными педагогами совместно с инспекторами ПДН, классными руководителями, ведется работа по составлению социальных паспортов семей, что помогает отслеживать и проводить профилактическую работу с семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

Пандемия дала свои отрицательные результаты. Почти все правонарушения были совершены в период нахождения дома, когда дети находились без должного родительского внимания. Тематика правонарушений разнообразна: мелкое хулиганство, мелкое хищение, нахождение детей вне дома после 23.00, управление автомобилем без прав по просьбе родителя.

В целях формирования законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в течение года проводилась следующая работа:

- реализация совместных планов по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспекторами ПДН г. Зеленогорска;
- проводятся классные часы, родительские собрания, семинары, диспуты, социальное проектирование и т. д.;
- сформирован банк данных о детях, систематически пропускающих учебные занятия;
- проводятся: акции «Вместе защитим наших детей», «Досуг», «Помоги пойти учиться», «Подросток – лето», по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ;
- организация досуговой, временной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Проведенная работа позволила снизить количество детей, стоящих на учете.

В школе утверждена и реализуется программа по профориентационной работе. 8- 11 классы - активные участники проекта «ПроеКТОриЯ». 8-ые классы в 2020 году стали активными участниками федерального проекта «Билет в будущее» совместно с КГПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса".

Таким образом, реализация направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность обучающегося.

Дополнительное образование

Система работы дополнительного образования занимает в учебно -воспитательной деятельности школы особое место.

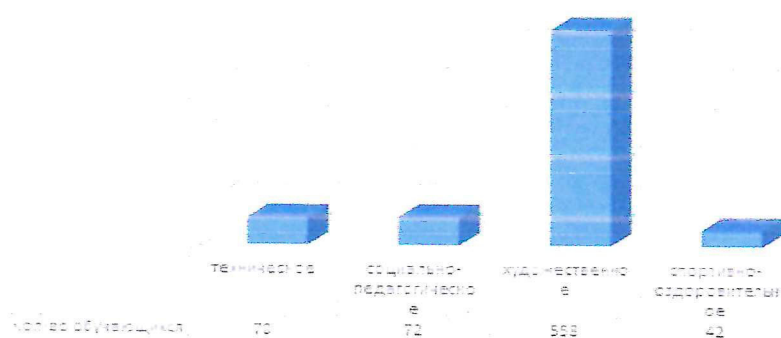
Эта форма работы расширяет и дополняет учебный план МБОУ «СОШ № 176», она помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, удовлетворяет его потребности в приобретении компетентностей, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно - познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей школьников.

Дополнительное образование школы охватывает обучающихся на принципах добровольности, интересов и склонностей, объединения разновозрастные по составу, дают возможность самореализации каждому школьнику в разнообразной творческой деятельности. Все занятия дополнительного образования для обучающихся школы - бесплатные. Непременным условием работы объединений является участие в подготовке концертных программ и общешкольных мероприятий

Дополнительное образование ведется по 17 программам следующей направленности:

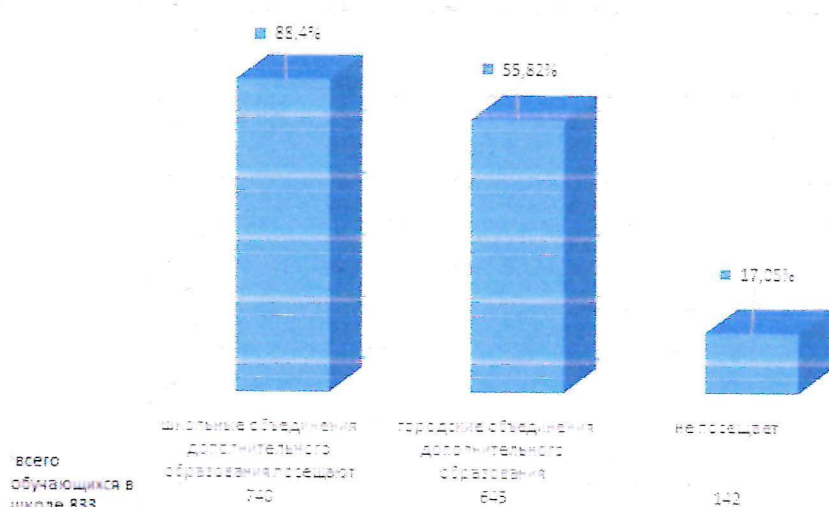
1. Социально-педагогическое.
 - ЮИД «Дорога без опасности».
 - Сетевая программа Юнармия « Батьки».
 - Сетевая программа «Юные проектировщики».
 - Школьный медиацентр «Квартал № 176».
2. Техническое.
 - Юный программист.
 - Мир программирования.
 - Умные роботы.
3. Художественное.
 - Хореографический ансамбль «Стиль».
 - Ритмика для 1-х классов.
 - Ритмика ОБЗ.
 - Хоровое объединение «Барбарики».
 - Вокальная студия «Звонкие голоса».
 - «Пластиннография».
 - Декоративно-прикладное творчество «Жить и творить».
 - Театральная студия «Дом, в котором...» .
4. Физкультурно-спортивное.
 - Адаптированное плавание «Дельфин».
 - ОФП «Крепыш».

количество обучающихся в доп по направлениям



В школе 833 обучающихся. В системе дополнительного образования за счет штатного расписания школы занимается 740 обучающихся, общий охват дополнительным образованием составляет 88,4%.

Городские объединения дополнительного образования посещает 465 обучающихся, что составляет 55,82%.



По-прежнему наиболее посещаемыми из числа городских организаций являются: Центр дополнительного образования детей «Перспектива», музыкальная и художественная школы, центр дополнительного образования детей «Витязь», спортивные организации СДЮШОР и ДЮСШ.

Среди старшеклассников пользуется популярностью Молодежный центр и Хогвардс - центр подготовки иностранного языка.

Не посещают объединения 142 обучающихся школы, что составляет 17,05% от общего числа.

В 2020 году увеличилось количество занимающихся в дополнительном образовании за счет открытия новых объединений («Мир программирования», «Дельфин», театральной студии «Дом, в котором...»).

Таким образом, все объединения выполнили поставленные цели и задачи.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	782	818	868	834
	– начальная школа	336	368	414	368
	– основная школа	356	372	383	377
	– средняя школа	90	78	71	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	1	-
	– основная школа	1	4	-	1
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	3	-	-
	– среднем общем образовании	–	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	3	7	1	
	– средней школе	6	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что, в основном, основные образовательные программы осваиваются успешно, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования организовано углубленное изучение отдельных предметов в рамках индивидуальных учебных планов обучающихся.

Уровень образования	Предмет	Класс	Кол-во учащихся
Среднее общее	литература	10	4
	информатика и ИКТ	10-11	15
	физика	10-11	7
	химия	10-11	11
	биология	10-11	17
	история	10-11	15
	обществознание	10-11	37

	экономика	10-11	37
	право	10-11	29
	иностраннный язык	10	3

В 2020 году одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы стало «Обновление предметной области «Технология». Подготовлен проект модернизации и обновления МТО кабинета технологии: изменение пространства, приобретение компьютерной техники, проектора. Подготовлен проект модернизации и обновления МТО кабинета технологии: изменение пространства, приобретение компьютерной техники, проектора. Педагоги, члены административной команды прошли специальные курсы повышения квалификации.

Продолжилось внедрение шахматного всеобуча. Все обучающиеся 1-2-х классов 1 раз в неделю занимаются шахматами в специализированном кабинете (имеется программное обеспечение, учебники).

В 2020 году в Школе в различных классах обучалось 67 (8,03%) детей с особыми образовательными потребностями (ООП), в том числе дети по нозологическим группам: с тяжелыми нарушениями речи - 27 чел.; с задержкой психического развития - 28 чел.; слабовидящие - 1 чел.; дети с иными ограниченными возможностями здоровья - 1 человек; УО – 1 чел. Инвалидами из общего количества детей с ОВЗ являются 9 обучающихся, из них 2 ребенка обучаются «на дому».

Для организации образовательного процесса данной категории обучающихся разработана и утверждена Школьная модель инклюзивного образования (далее Модель), которая представляет собой совокупность принципов, норм, функциональных структур, последовательных этапов деятельности, организационных условий и механизмов, обеспечивающих создание инклюзивной образовательной среды, реализацию целей и задач инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы, что позволяет обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Школа обеспечивает вариативность образовательных услуг, реализуя программы полного и частично инклюзивного и домашнего обучения. Зачисление в класс инклюзивного обучения производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления и заключения ТПМПК. Необходимо привести в соответствие с требованиями СП число детей с ОВЗ в инклюзивном классе. На основе рекомендаций ТПМПК разрабатывается и утверждается ПП(к) адаптированная основная образовательная программа (по нозологии), адаптированная образовательная программа на год для каждого обучающегося. Общее количество часов для организации коррекционной работы определяется ПМПК школы и фиксируется в матрице организации работы по реализации адаптированных общеобразовательных программ и проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ на каждый учебный год.

Специфика образовательного процесса в классе инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ, психо-лого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с

рекомендациями ТПМПК. Его осуществляют специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель-предметник, социальный педагог, педагог дополнительного образования, инструкторы по физической культуре.

В 2020 году 2 ученика (4-5 класс, 8 класс) обучаются индивидуально «на дому».

Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, китайский», «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)» на уровне основного общего образования, «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, которые внесены в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	101	101	100	63	62,4	10	9,9	0	0	0	0	0	0
3	95	95	100	66	69,5	14	14,7	0	0	0	0	0	0
4	114	113	99,1	68	59,7	9	7,9	1	0,9	0	0	0	0
Итого	310	309	99,8	197	63,6	33	10,7	1	0,9	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2019 годом имеют положительную динамику по показателю «качество успеваемости»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 % (в 2018 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3% (в 2019 – 12%). Процент «общей успеваемости» по сравнению с 2019 годом повысился на 0,8% (в 2019 году – 99%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	71	71	100	39	55	5	9	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	31	41	1	3	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	27	36	4	2	0	0	0	0	0	0

8	65	63	97	18	28	2	3	2	3	0	0	2	3
9	97	97	100	39	40	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	383	371	99	154	40,2	13	5	2	3	0	0	2	3

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2019 годом стабильные (процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5») Процент «общей успеваемости» по сравнению с 2019 годом остался на прежнем уровне (в 2019 году – 99%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	39	39	100	23	59	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	16	50	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	39	55	11	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году вырос на 8 % (в 2019 году-47%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 5 % (в 2019 было 11%). В 2020 году первое полугодие окончили на «4» и «5» - 39 человек (55%), из них 11 человек на «5» (16%).

В 2019-2020 учебном году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

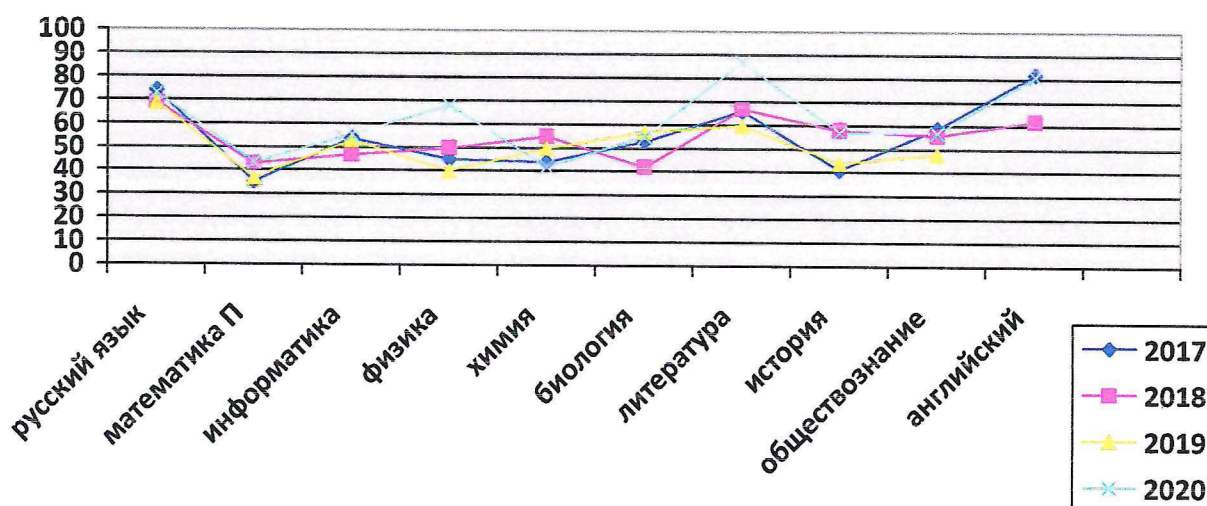
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, набравших более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	22	8	73
Математика (профиль)	15	0	43,5
Физика	1	0	68
Химия	4	0	42
Информатика	7	0	55,5
Биология	4	0	55

История России	5	0	57
Обществознание	8	0	57
Литература	1	1	87
Английский язык (устный, письменный)	1	1	81
Итого			61,9

По сравнению с 2019 годом улучшились результаты по русскому языку, литературе, математике (профильной), истории, обществознанию, остаются стабильными по биологии, информатики и ИКТ результаты улучшились незначительно. Ухудшились результаты по химии. Показатель среднего тестового балла повысился (с 47 до 61,9).

Средний балл по ЕГЭ



В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году обусловленными мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 9 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, оказавшись от сдачи ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА-9.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9, и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным

предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Таким образом, все 9-классники, 97 выпускников текущего года и 2 выпускника, не получившие аттестат в 2019 году, получили аттестат об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 11 класса 2020 года

Всего выпускников	Из них		Получили аттестат с отличием	Поступили в учреждения профобразования		Армия/работа/ Центр занятости
	получили аттестаты	получили справки		ВУЗы	ССУЗы	
32	32	0	2	13	14	5

Поступление выпускников: Сибирский Федеральный Университет (г. Красноярск) – 4 человека; Сибирский государственный университет имени академика М. Ф. Решетнёва (г. Красноярск) - 4 человека; Кемеровский государственный университет – 1 человек; новосибирский государственный университет экономики и управления – 1 человек; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева – 1 человек; Томский государственный педагогический университет – 1 человек; Томский политехнический университет - 1 человек

31 выпускник 9 класса поступили в техникумы и колледжи гг. Красноярск, Пермь, Канск, Иркутская область пгт Чунский, Зеленогорск.

51 выпускник продолжили свое обучение в нашей Школе, 12 поступили в другие школы г. Зеленогорска.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.11.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют, в основном, базовому уровню требований ФГОС.

В 2020 году основное направление работы группы ВСОКО - отслеживание качества и эффективности дистанционного обучения и обучения с применением электронных технологий.

Реализация программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения

Электронные платформы, используемые при реализации программ в дистанционной форме	Социальные сети, используемые при реализации программ в дистанционной форме	Иные ресурсы, используемые при реализации программ в дистанционной форме
---	---	--

<p>Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, Я-класс, NetSchool, Skyeng, https://cifra.school/</p>	<p>В контакте</p>	<p>WhatsApp, Viber, УМСКУЛ, Zoom, РЕШУЕГЭ, РЕШУОГЭ, Skysmart – электронная рабочая тетрадь по предметам МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, videouroki.net, Медиатека Издательства «Просвещения», Ресурсы корпорации "Российский учебник", Фоксфорд</p>
<p>Трудности у педагогов, возникшие при переходе на дистанционное обучение</p>	<p>Трудности у обучающихся, возникшие при переходе на дистанционное обучение</p>	<p>Меры, принятые для решения трудностей, возникших при переходе на дистанционное обучение</p>
<p>1.Наличие, технические характеристики имеющегося оборудования, скорость Интернета.</p> <p>2.Умение отбирать и структурировать учебный материал при сокращении времени урока.</p> <p>3.Владение дистанционными технологиями.</p>	<p>1.Наличие, технические характеристики имеющегося оборудования, скорость Интернета.</p> <p>2.Самоорганизация.</p> <p>3.Оформление выполненных заданий в электронном формате</p>	<p>1.Индивидуальная консультация учителей.</p> <p>2.Индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями по организации учебного процесса.</p> <p>3.Применение электронных форм обучения. Подготовка пошаговой инструкции для учителей.</p> <p>4.Индивидуальная работа, Подготовка пошаговой инструкции для обучающихся.</p>

Школа участвовала в краевых диагностических процедурах: ККР 6 по читательской грамотности, КДР8 по естествознанию, ККР4 «Групповой проект».

Результаты внешних оценочных процедур

1.	Общая численность учащихся 4-х классов	103 чел./ 98 чел.-участвовали
1.1	Численность/доля обучающихся 4-х классов, овладевших навыками сотрудничества со сверстниками при осуществлении проектной деятельности на уровне начального общего образования (КДР 2020 «Групповой проект в 4-х классах)	96/97,9%
2.	Общая численность учащихся 6-х классов	72чел. /выполняли работу 71 уч-ся
2.1.	Численность /доля обучающихся 6-х классов, овладевших навыками смыслового чтения по итогам второго года обучения на уровне основного общего образования (КДР-2019 по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 6-х классах).	61/86%
3.	Общая численность обучающихся в 8-х классах	65 чел. /выполняли работу 59 уч-ся
3.1	Численность /доля обучающихся 8-х классов, достигших базового и повышенного уровня по результатам КДР8-2020 по естествознанию.	41/69,5%

Весной 2019 года Всероссийские проверочные работы были отменены в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

ВПР в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» от 04.09.2020 № 13-444 были проведены в сентябре-октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. На основании анализов учителями-предметниками результатов обучающихся, полученных на ВПР, Методическим советом школы были разработаны рекомендации для ликвидации пробелов у обучающихся и повышения качества образовательного процесса.

Результаты КДР и ВПР представлены родителям и обучающимся.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проводимой в 2020 году, разработан и реализуется План работы школы по повышению качества образования на второе полугодие 2020-2021 учебного года.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 61 педагог. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 12 человек, из них 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 – высшая.

100% педагогов проходят повышение квалификации согласно Перспективному плану Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 5 работников прошли профессиональную переподготовку по должности «учитель», 1 работник – по должности «тренер», 1 работник – «специалист по охране труда».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49292 единиц;
- книгообеспеченность – 28;
- обращаемость – 0,25;
- объем учебного фонда – 24374 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24374	11884
2	Педагогическая	2361	85
3	Художественная	15350	2589
4	Справочная	1858	270
5	Естественно-научная	1621	237
6	Техническая	802	143
7	Общественно-политическая	3963	182

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345, с изменениями от 22 ноября 2019 г. N 632, приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 единиц.

Средний уровень посещаемости – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется на закупку периодических изданий (20 наименований).

С 2019 года школьная библиотека имеет статус ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр):

1) имеется зонирование пространства (зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент); зона получения и работы с информацией на различных типах носителей (читальный зал, компьютерная зона); зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилище, выставки, витрины, тематические экспозиции); зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности; досуговая зона;

2) техническое оборудование (4 компьютера, принтер, проектор, экран, ШИБЦ-зона wi-fi);

3) создана нормативно-правовая база ШИБЦ;

4) идет работа над внедрением программы электронного учета выдачи литературы пользователям.

Деятельность ШИБЦ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой учреждения. Планирование работы с пользователями строится в соответствии с планом работы школы и календарем знаменательных дат текущего года. Проведено библиотечных мероприятий – 30 (беседы, обзоры, викторины, литературные игры, акции), библиотечных уроков - 19, дней информации – 3. В период ограничительных мер, связанных с COVID19, деятельность ШИБЦ осуществлялась с использованием дистанционных технологий: участие в он-лайн мероприятиях, квизах, интернет-викторинах, конкурсах и проч.

IX. Оценка материально-технической базы

В здании школы функционируют:

- 50 учебных кабинетов, из них 17 – для начальных классов;
- 2 оборудованных спальни для групп продленного дня;
- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, ОБЖ, информатике, обновленный кабинет технологии;
- кабинет для занятий робототехникой;
- кабинет – лаборатория шахмат;
- экспериментариум;
- 2 компьютерных класса;
- 2 мастерские (слесарная и столярная) для проведения уроков технологии;
- кабинет электротехники;
- кабинет обслуживающего труда
- 3 спортивных зала;

- тренажёрный кабинет;
- бассейн;
- лыжная база;
- школьный информационно-библиотечный центр;
- медиа-центр;
- актовый зал на 150 мест;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- столовая на 200 посадочных мест.

На территории МБОУ "СОШ №176" имеется гараж, игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 104 компьютера, все используются в образовательном процессе, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 8.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

- 21 интерактивная доска в учебных кабинетах;
- 19 ноутбуков, 6 планшетных компьютеров используются в образовательном процессе
- 37 мультимедийных проекторов;
- 3 электронных терминала (инфомата), 1 из которых с доступом к Интернет;
- цифровая видеокамера и 2 фотоаппарата;
- 3 сканера, 15 принтеров, 21 МФУ, 4 ксерокса;
- 3D- принтер, 3D-ручки;
- лазерный станок, швейная машина с программным управлением.

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным оборудованием, спортивные залы – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. В двух кабинетах информатики оборудовано по 12 рабочих мест для учащихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Школьный информационно-библиотечный центр имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Необходимо продолжить обновление оборудования в кабинетах физики, химии, биологии.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Наличие в школе бассейна позволяет реализовать раздел учебной программы «Плавание» в 1-5-х классах. Имеющаяся оборудованная лажная база полностью используется при реализации раздела «Лыжная подготовка» в 1-11-х классах. Во внеурочной деятельности активно используются возможности тренажерного зала, оснащенного снарядами для силовых упражнений (штанги, наборы гантелей от 1кг до 30гкга), блочными тренажерами, брусьями, перекладиной, скакалками, гимнастическими мячами и проч.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как образовательные события, коллективно-творческие дела, фестивали, экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных конкурсов, фестивалей и т.п. используется мобильное акустическое оборудование;
- максимально используются возможности актового зала, оборудованного компьютерной техникой, проектором, демонстрационным экраном;
- оборудован кабинет для занятий робототехникой;
- оборудован кабинет-лаборатория для занятия шахматами;
- оборудован кабинет хореографии с постоянно обновляющейся костюмерной;
- оборудован экспериментариум для занятий исследовательской и проектной деятельностью обучающихся 1-5-х классов;
- оборудован медиа-центр для создания и выпуска школьных видео-сюжетов, новостей;
- оформлено открытое пространство «Свободная стена» для обратной связи с участниками образовательного процесса.

Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие сохранять пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. В обеденном зале 200 посадочных мест. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Введена система электронного заказа и оплаты питания через единую электронную систему.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся	834
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	390 /46,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 43,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень – 4/26,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,03%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	807/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254/30,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88/ 10,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	834/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	191/22,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/96,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	2/3,3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/67,2%
1.29.1	Высшая	20/32,8%
1.29.2	Первая	21/34,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/26,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/4,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/14,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	834/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Деятельность по поддержке талантливых и одаренных детей

Показатель	1 полугодие 2019 -2020 учебного года (сентябрь-декабрь)		2 полугодие 2019-2020 учебного года (январь-июнь)	
	всего участников	из них победителей и призеров	всего участников	из них победителей и призеров
Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (более 1 раза считается как 1 чел.)	807	187	645	67
во всероссийской олимпиаде школьников (более 1 раза считается как 1 чел.)	391	84		
- муниципальном этапе	54	17		
- региональном этапе			5	1
в других очных олимпиадах (более 1 раза считается как 1 чел.)	121	20	102	11
- на школьном уровне	110	15	77	8
- на муниципальном уровне	15		18	
- на региональном уровне			7	
- на всероссийском уровне	17	5	14	3
в интеллектуальных конкурсах (более 1 раза считается как 1 чел.)	57	12	194	20
- на школьном уровне	43	6	128	12
- на муниципальном уровне	12	1	50	7
- на региональном уровне	5		2	1
- на всероссийском уровне	10	5	43	9
в творческих конкурсах (более 1 раза считается как 1 чел.)	181	27	84	12
- на школьном уровне	133	20	128	5
- на муниципальном уровне	25	5	27	3
- на региональном уровне	3	1	11	1
- на всероссийском уровне	3	1	6	3

в спортивных состязаниях (более 1 раза считается как 1 чел.) за исключением проектов «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания»	91	44	98	24
- на школьном уровне	72	37	63	15
- на муниципальном уровне	26	6	45	17
- на региональном уровне	15	6	13	6
- на всероссийском уровне	5	2	5	1
Количество детей / достижений, внесенных в краевую базу «Одаренные дети Красноярья»	192/260		199/278	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (от 30.06.2020 №16) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать получение качественных результатов образовательных достижений обучающихся.