

## Технологическая карта урока

ФИО учителя: Столбова Марина Андреевна

Класс: 2

УМК: «Планета знаний»

Предмет: русский язык

Тема: «Многозначные слова».

Тип урока: ознакомления с новым материалом

Место и роль урока в изучаемой теме: 3 урок в разделе «Слово и его значение».

Цель: Совершенствование умения находить многозначные слова не только в учебной, но и в жизненной ситуации.

### Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Учащиеся научатся: находить многозначные слова не только в учебной, но и в жизненной ситуации; находить значение слова в толковом словаре; вести диалог по учебной теме.	-с помощью учителя формулировать тему и цель урока; -работать, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; -определять успешность своей работы по выработанным критериям; -осуществлять познавательную и личностную рефлексию;	-извлекать информацию, представленную в разных формах; -структурирование знаний; -устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения;	-умение слушать и вступать в диалог; -высказывать и обосновывать свою точку зрения;	-проявлять интерес к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

Ходурока

	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Вводный этап	Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	Фронтальная	1.Проверяет готовность к уроку. 2.Создаёт эмоциональный настрой на работу. Приём «Обмен настроением».	Контролируют свою деятельность.	Потребность включения в деятельность и положительный эмоциональный настрой.	Наблюдение. Готовность к учебной деятельности:- 100% учащихся.
2	Основной этап	Формировать умения находить многозначные слова в различных текстах	1.Фронтальная.  2. Групповая	Создаёт проблемную ситуацию. Игра «Что общего у этих предметов?» Предлагает дать название необычным словам. С помощью учителя учащиеся называют тему и цель урока.  Предлагает задания для группы; контролирует действия учащихся.	Определяют что общего у всех предложенных слов; предлагают название таким словам; контролируют собственные действия и действия других учеников.  Вставляют в текст многозначные слова; ищут в толковых	Потребность принимать новые знания и включаться в учебную деятельность. Умение удерживать учебную задачу. Совместное определение темы и цели урока.  Умение объяснить ход своих мыслей.	Диалог на выявление понимания нового материала. Включённость – 100%  Наблюдение. Включились в

				<p>словарях объяснение слов; контролируют свои действия по инструкции.</p> <p>Представляют результаты работы в группе.</p>	<p>Представить результаты работы, защитить свои выводы. Способность аргументированно относиться к другому мнению.</p>	<p>работу-100% учащихся.</p>	
3	Контрольный этап	Доказывать знаниями умение находить многозначные слова и по толкованию слова определять, что это многозначные слова.	<p>1.Фронтальная.</p> <p>2. Групповая.</p>	<p>Организует работу по учебнику. Предлагает прочитать правило и сделать вывод о многозначных словах. Стр.64.Организует работу в группе с текстами из словаря. Обмен заданиями на карточках.</p>	<p>1.Выполняют задания. Аргументируют свою точку зрения.</p> <p>2.Сохраняют учебную задачу. По толкованию слова из словаря определяют, что это за слово.</p>	<p>Учащиеся доказали умение применять полученные знания в разных ситуациях.</p>	<p>Работа со шкалой критериальное оценивание:-узнают слово по его значению-92% -умеют находить в тексте многозначные слова-92% -умеют работать со словарем-88%</p>
4	Итоговый этап	Организовать подведение итогов урока. Провести рефлексия.	Индивидуальная	Рефлексия «Билет на выход».	Адекватно оценивают свои действия.	Умеют формулировать собственное мнение.	<p>Анализ. Понимание нового материала: 23 уч.- 92%</p>