



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
(МБОУ «СОШ № 176»)

ПРИКАЗ

15.10.2021г.

№ 112а

г. Зеленогорск

Об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности

В целях реализации комплекса мер по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 176», на основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности» от 04.10.2021 № 208

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Доронину О.А., Гришину Е.А., заместителей директора по учебно-воспитательной работе.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 176» на 2021-2022 учебный год в соответствии с приложением к настоящему приказу.

Директор школы

С.А. Дресвянский





План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 176» на 2021-2022 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 176» на 2021-2022 учебный год, разработан на основе плана мероприятий, утвержденном Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Основные задачи:

- развитие системы методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Предполагаемые результаты	Ответственные
1.	Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Организация участия педагогов школы в методических вебинарах/семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО и по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций)	в течение учебного года, по графику ИПК	Организовано участие педагогов в вебинарах/семинарах. Педагоги ознакомились с банком заданий и возможностями его использования в учебном процессе, вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в урок	Гришина Е.А., Доронина О.А. – заместители директора по УВР; Руководители ШМО

1.2.	Организация участия в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение учебного года	Организовано участие в мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Клемюк О.В., руководитель инновационной площадки – опорная школа по внедрению финансовой грамотности
1.3.	Организация участия педагогов в вебинарах по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах, по математической грамотности в 7 классах, по естественнонаучной грамотности в 8 классах, по читательской грамотности и КДР «Групповой проект» в 4 классах	ноябрь-апрель 2021-2022 уч. год	Организовано участие педагогов в вебинарах, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений, математической и естественнонаучной грамотности	Гришина Е.А., Доронина О.А. – заместители директора по УВР; Руководители ШМО
1.4.	Ведение раздела по функциональной грамотности на сайте школы	в течение учебного года	На сайте школы создан раздел, посвященный формированию функциональной грамотности, материалы которого регулярно обновляются	Столбов К.А., методист
1.5.	Участие в программе городской базовой площадки МБОУ «СОШ № 176»	октябрь-май 2021-2022 гг	Учителя физики, химии, биологии, географии прошли обучение по программе городской базовой площадки. Освоили технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Доронина О.А., зам. директора по УВР, Павлова О.Н., руководитель ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла
2.	Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	Обучение педагогов на треках ЦНППМ «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Здоровьесберегающая грамотность», «Финансовая грамотность»	октябрь-май 2021-2022 гг	Организовано обучение педагогов на треках ЦНППМ	Доронина О.А., зам. директора по УВР
2.2.	Разработка и реализация ИОМ педагогов в части дефицитов по формированию функциональной грамотности у обучающихся	в течение учебного года	Педагоги работают по созданному ИОМ по ликвидации пробелов в части формирования функциональной грамотности у обучающихся	Доронина О.А., Гришина Е.А., зам. директора по УВР; руководители ШМО

2.3.	Проведение семинара по формированию у обучающихся функциональной грамотности	январь-апрель 2022г.	Достигнуто общее понимание на уровне школы подходов к формированию функциональной грамотности	Доронина О.А., Гришина Е.А., зам. директора по УВР; руководители ШМО
3.	Направление 3. Участие в оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	18.11.2021г.	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Доронина О.А., зам. директора по УВР; руководители ШМО
3.2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	16.12.2021г.	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Доронина О.А., зам. директора по УВР; Орлова Л.В., руководитель ШМО учителей математики
3.3.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	17.02.2022г.	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Доронина О.А., зам. директора по УВР; Павлова О.Н., руководитель ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла
3.4.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	03.03.2022г.	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Гришина Е.А., зам. директора по УВР; Косарева И.Г., руководитель ШМО учителей начальных классов
3.5.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	09.02.2022г.	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией,	Гришина Е.А., зам. директора по УВР; Косарева И.Г., руководитель ШМО

			достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом.	учителей начальных классов
3.6.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики обучающихся 1-3 классов	апрель-май 2022 г.	Проведена работа по читательской грамотности в 1-3 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Гришина Е.А., зам. директора по УВР; Косарева И.Г., руководитель ШМО учителей начальных классов
3.7.	Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	февраль – май 2022г.	Проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах как условие допуска к ГИА	Доронина О.А., зам. директора по УВР
4.	Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности			
4.1.	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на сайте школы	сентябрь 2021г.	Создан раздел, информация регулярно обновляется	Столбов К.А., методист
4.2.	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе	октябрь 2021г.	Издан приказ о назначении ответственных	Дресвянский С.А., директор школы
4.3.	Разработка плана МБОУ «СОШ № 176» по формированию функциональной грамотности	октябрь 2021г	Разработан и утвержден школьный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Дресвянский С.А., директор школы; Методический совет школы
4.4.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской Академии образования»	в течение учебного года	Банк заданий используется педагогами в учебном процессе	Доронина О.А., зам. директора по УВР; руководители ШМО
4.5.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности по сценарию и методическим материалам, разработанным КК ИПК и ЦОКО	в течение учебного года	Проведены родительские собрания, родители ознакомились с вопросами формирования функциональной грамотности	Доронина О.А., Гришина Е.А., зам. директора по УВР; классные руководители
4.6.	Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по формированию	в течение учебного года	Педагоги школы включены в различные мероприятия по формированию	Доронина О.А., Гришина Е.А., зам. директора по

4.7.	<p>функциональной грамотности</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 176» на 2021-2022 учебный год. Обсуждение результатов</p>	август 2022г.	<p>функциональной грамотности</p> <p>По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 202202023 уч. год</p>	<p>УВР; руководители ШМО</p> <p>Дресвянский С.А., директор школы;</p> <p>Доронина О.А., Гришина Е.А., зам. директора по УВР</p>
------	--	---------------	--	---