

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №176»  
(МБОУ «СОШ №176»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №176»  
(протокол от 09.04.2024г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ №176»  
(протокол от 11.04.2024г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №176» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176» (МБОУ «СОШ № 176»)
Руководитель	Дукова Ирина Владимировна
Адрес организации	663692, г. Зеленогорск, ул. Парковая, д. 40
Телефон, факс	8(39169)2-44-17, 8(39169)2-46-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:secret@sch176.zelenogorsk.ru">secret@sch176.zelenogorsk.ru</a>
Учредитель	Администрация ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 15.11.2018 № 9690-л, серия 24 ЛО1 № 0002921
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2011 № 2736, серия 00 II № 019862; выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 05:27 «14» марта 2024 г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176» располагается в четырехэтажном панельном здании, общей площадью – 13296 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1988 года.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №176» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ-вариант 5.1), с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ-вариант 7.1), для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФГОС НОО ОВЗ-вариант 6.1), для слабовидящих детей (ФГОС НОО ОВЗ-вариант 4.1); адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящих обучающихся и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ № 176»:

01.09.2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 № ВБ -81/03пр) открыт школьный технопарк Кванториум;

с 01.09.2022г. участник апробации проекта «Школа Минпросвещения России» (письмо министерства образования Красноярского края от 19.09.2022г. № 75-11777);

опорная школа Сбербанка РФ по финансовой грамотности. По итогам 2023 года школа вошла в топ-75 соорганизаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края;

по государственной программе «Модернизация систем образования» в 2022-2023 учебном году в школе проведен капитальный ремонт, приобретено современное оборудование для организации учебного процесса.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общешкольная конференция	Обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Школы. Обеспечение профессиональной и социальной защиты интересов педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей). Общественный контроль, оценка деятельности руководства Школы.
Общее собрание трудового коллектива школы	Избрание представителей работников Школы в состав комиссии по трудовым спорам. Защита прав и интересов работников Школы. Выборы работников Школы в Управляющий совет Школы. Решение вопроса о заключении коллективного договора, внесение в него изменений (дополнений).
Педагогический совет	Обсуждение вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации. Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. Принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов или зачетов. Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, а также при не ликвидации в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся оставлении их на

	<p>повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Принятие решения об отчислении учащихся из Школы.</p> <p>Обсуждение годового календарного учебного графика.</p> <p>Делегирование представителей педагогического коллектива на Конференцию.</p> <p>Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.</p> <p>Согласование требований к одежде учащихся Школы.</p> <p>Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.</p> <p>Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</p> <p>Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых Школой.</p> <p>Согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления, учащихся Школы.</p> <p>Согласование Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>Принятие решения о поощрении учащихся Школы.</p> <p>Согласование образовательных программ, реализуемых Школой.</p> <p>Утверждение, ежегодно Плана работы Школы.</p> <p>Выборы представителей в Управляющий Совет Школы.</p> <p>Согласование Порядка организации освоения образовательных программ на дому.</p>
Управляющий совет	<p>Устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и приоритеты развития Школы (ежегодно);</li> <li>- режим занятий учащихся;</li> <li>- порядок привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>- требования к одежде учащихся Школы, в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Красноярского края, по согласованию с Педагогическим советом Школы, Советом Старшекласников.</li> </ul> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса,</li> </ul>

	<p>оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчет об ее исполнении (ежегодно);</li> <li>- ежегодный публичный отчет директора Школы о состоянии и перспективах общего образования в Школе, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка учащихся;</li> <li>- Программу развития Школы, по согласованию с Управлением образования.</li> </ul> <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- сдачу в аренду Школой закрепленного имущества;</li> <li>- Правила приема учащихся в Школу;</li> <li>- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, учащихся Школы;</li> <li>- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;</li> <li>- Положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;</li> <li>- иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей).</li> </ul> <p>Вносит предложения Учредителю, Управлению образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по содержанию зданий и сооружений Школы, и прилегающей к ним территории;</li> <li>- о расторжении трудового договора с директором Школы.</li> </ul>
Родительские комитеты классов	<p>Содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных Учащихся.</p>
Совет старшекласников	<p>Согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе Правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде.</p> <p>Контроль над соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей.</p> <p>Представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Организация работы детских коллективов Школы.</p> <p>Принятие решения об организации досуга, познавательной и трудовой деятельности учащихся.</p>
Директор	<p>Осуществляет действия без доверенности от имени Школы.</p> <p>Выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия.</p> <p>Открывает (закрывает) в установленном порядке счета</p>

	<p>Школы.</p> <p>Осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Школы, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними.</p> <p>Распределяет обязанности между своими заместителями, а также в случае необходимости - передает им часть своих полномочий в установленном порядке.</p> <p>Утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии).</p> <p>Ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор.</p> <p>Поощряет работников Школы.</p> <p>Привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты Школы в соответствии с Уставом.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 школьных методических объединений:

- учителей общественнонаучных предметов и предметов эстетического цикла;
- учителей английского языка;
- учителей предметов точных наук;
- учителей естественнонаучных предметов и технологии;
- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях повышения качества образования в Школе организована группа по реализации модели Внутренней системы оценки качества образования.

В школе создана система работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями, которую организует школьный психолого-педагогический консилиум.

В целях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе сформирована рабочая группа педагогов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «СОШ №176» разработан на основании Федерального учебного плана, соответствующего Федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), является документом, определяющим в обязательной части распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации обучающихся. Ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 176», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 176», основной образовательной программе начального общего образования, адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с

тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, учебный план которых ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения, кроме варианта 7.2, освоение которого ориентировано на 5-летний срок. Для детей - инвалидов, нуждающихся в особых условиях при занятии физической культурой, разрабатываются и внедряются адаптивные образовательные программы.

Учебный план уровня начального общего образования предусматривает в первых классах, обучающихся по ООП НОО ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, введение одного дополнительного часа физической культуры в части, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения двигательной нагрузки первоклассников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 176", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Отвечая на запросы общества, родителей, в учебном плане выделены часы:

- 5 классы – информатика, курс «Учись учиться»;
- 6 классы – экология;
- 7 классы – введение в химию, биология;
- 8 классы – финансовая грамотность, черчение;
- 9 классы – курс «Моя профессиональная карьера».

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 176" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит в четвертой четверти согласно утвержденному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 176".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования для 10-х классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования для 11-х классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план в 11-х классах предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план составлен на основе универсального профиля, содержит изучение предметов на базовом и углубленном уровне. УП составлен на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Обязательные предметы для изучения: русский язык (БУ), литература (Б), родной язык (Б), иностранный язык (БУ), история (БУ), математика (БУ), физическая культура (Б), основы безопасности жизнедеятельности (Б), индивидуальный проект. На основании запроса обучающихся и родителей в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы по выбору: Экономика, Основы лабораторного химического анализа, Решение биологических задач, Решение задач по физике, Основы программирования, Психология.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 176", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.



Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 176" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, физика, история, обществознание, индивидуальный проект, химия, биология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана в 10-11-х классах и части, формируемой участниками образовательных отношений в 11-х классах, оцениваются по четвертям. Предметы в 10 классе и «Психология» в 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в четвертой четверти согласно утвержденному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 176".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №176" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	31.05.2023	31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	100	382

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	277	0
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	0	382
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77	426
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	321	
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	0	426
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74	41
Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)	0	34
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	0	75

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование: в мае - 840 обучающихся, в декабре – 883 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. По результатам обсуждения перехода всех обучающихся уровня НОО и ООО на обновленные ФГОС было принято решение о переходе обучающихся уровня НОО и ООО на обновленные ФГОС.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №176» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) решение о непосредственном полном применении федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 176», а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

Кроме этого, в первых-восьмых классах было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в целях выявления запросов на выбор курсов, реализуемых в части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет в перспективе выбрать и/или разработать необходимые учебные курсы для обучающихся в 2023-2024 учебном году, что является одним из требований обновленных ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 году по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООО и в 10-х классах на уровне СОО.

Таким образом, с сентября 2023 года Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ослабленным зрением (вариант 4.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 176» приступила к разработке Концепции информационной безопасности детей в образовательном процессе.

Для разработки сформирована рабочая группа, задачами которой являются разработка самой Концепции и создание дорожной карты ее внедрения и реализации.

В настоящий момент параллельно с работой группы проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьные методические объединения учителей рассматривают темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Для педагогов поставлена задача привести рабочие программы учебных предметов в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Систематически в 5-11-х классах проводятся уроки единого образовательного мероприятия «Урок Цифры», уроки по программе Всероссийского тематического урока «Финансовая безопасность», уроки «Безопасность в сети Интернет».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ № 176» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов, составленных на основе федерального конструктора рабочих программ, содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 176» по итогам 2023 года выполнены на 50%. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 176» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 % (с 14 –летнего возраста);
- родителей – 50 % (детей с 14 лет);
- педагогических работников – 100 %.

Информационный ресурс, используемый при предоставлении информации о текущей успеваемости – КИАСУО.

Образовательные ресурсы с образовательным контентом, используемые в учебном процессе - Российская электронная школа, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Учи.ру, Skysmart.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов было организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов. Наибольшей популярностью пользовались предметы: русский язык, математика, информатика, право, экономика и физика. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы шесть профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов, 11-классники завершают обучение по ИУП. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные/углубленные предметы	Количество учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (информационно-технологический), 2 вариант	Математика, информатика		7
Технологический (инженерный), 1 вариант	Математика, физика		5
Естественно-научный	Биология, химия		7
Социально-экономический (вариант 1)	Математика, обществознание		2
Гуманитарный	История, обществознание		5
Универсальный	Математика, химия, биология, обществознание		9
Индивидуальный учебный план (ИУП)	Русский язык	41	
	Иностранный язык (английский)	7	
	История	7	
	Право	11	

Математика (углубленный)	23	
Информатика	23	
Физика	10	
Химия	4	
Биология	9	
Экономика	22	

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Таблица 4. Обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды

В 2022 -2023 учебном году						
	ТНР	ЗПР	ОДА	иные	слабовидящие	УО
НОО	42	20	1	1	1	
ООО			1	1	1	
СОО						

На конец 2023 года					
	ТНР	ЗПР	ОДА	иные	слабовидящие
НОО	42	30		2	2
ООО			2	3	
СОО					1

В 2022-2023 учебном году в условиях отдельных коррекционных классов обучалось 9 детей, на 31.12.2023 года таких детей 9. Остальные обучающиеся с ОВЗ получают образование в инклюзивной форме.

Для организации образовательного процесса данной категории обучающихся разработана и утверждена Школьная модель инклюзивного образования (далее Модель), которая представляет собой совокупность принципов, норм, функциональных структур, последовательных этапов деятельности, организационных условий и механизмов, обеспечивающих создание инклюзивной образовательной среды, реализацию целей и задач инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы, что позволяет обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В МБОУ «СОШ №176» разработана нормативно-правовая документация и локальные школьные акты, регламентирующие сопровождение детей данной категории:

- Модель психологической службы, Положение о психологической службе, утвержденные приказом директора № 132 от 31.08.2023г.;
- Положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №176», утвержденное приказом директора № 5а от 16.01.2023г.;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №176».

В Школе создана доступная образовательная среда для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидов. Все обучающиеся с особыми образовательными потребностями включены в образовательный процесс, являются активными участниками школьных и иных мероприятий различного уровня.

Школа обеспечивает вариативность образовательных услуг, реализуя программы полного и частично инклюзивного и домашнего обучения. Зачисление в класс инклюзивного обучения производится только с согласия родителей (законных представителей), на основании их заявления и заключения ТПМПК. Необходимо привести в соответствие с требованиями СП число детей с ОВЗ в инклюзивном классе. На основе рекомендаций ТПМПК разрабатывается и утверждается ПП(к) адаптированная основная образовательная программа (по нозологии), адаптированная образовательная программа на год для каждого обучающегося. Общее количество часов для организации коррекционной работы определяется ПМПК школы и фиксируется в индивидуальных образовательных маршрутах обучающихся, плане работы ППк и учителей - предметников по реализации адаптированных общеобразовательных программ и проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ на каждый учебный год.

Программа коррекционной работы и индивидуальные учебные маршруты данной категории детей включают коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Специфика образовательного процесса в классе инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учителем для детей с ОВЗ (не менее 2-х часов на каждого ребенка); психо-лого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Его осуществляют специалисты: 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, педагог-психолог, 16 учителей начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре.

В 2023 году один ученик (7-8 класс) обучался индивидуально «на дому», в октябре 2023 года ученица 9-го класса была переведена по состоянию здоровья на обучение «на дому» и обучалась по данной форме в течение 2-3 четвертей 2023-2024 учебного года.

Для организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ослабленным зрением (вариант 4.1).

Все АООПы разработаны в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной

адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1023 от 24.11.2022 г.; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Содержание программ внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа. Для каждого класса внеурочная деятельность проводится из расчета 10 часов в неделю на обучающегося, в которые включены 5 часов различных занятий. Например, в 1-4 классах – «Мир шахмат», «Мир профессий», «Введение в финансовую грамотность», «Проектная деятельность». 2-4 классы занимаются по программе профопределения «Мир профессий». Для обучающихся 1-3 классов разработана программа курса «Читаю в поисках смысла», а со 2 по 4 класс дети занимаются подвижными играми. В 5-8, 10-х классах ведется курс «Стань успешным», который призван помочь разным категориям обучающихся осваивать программу различных предметов. Для обучающихся 9-х и 11-х классов разработаны курсы «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» по изучаемым предметам. С 5 по 9 классы ведется курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Для обучающихся 10-х классов реализуются программы «Мой край в истории Отечества» и «Друзья по переписке».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;



- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В связи с организацией учебного процесса во втором полугодии 2022-2023 уч. года в трех образовательных учреждениях города и в 2 смены выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в классах: отсутствие мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. В первом полугодии 2023-2024 уч. года школа обучалась в своем здании и все трудности с мультимедийным оборудованием устранены.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные составляющие уклада школьной жизни МБОУ «СОШ №176»:

- культура взаимоотношений участников образовательных отношений, основанная на ценностях доверия, взаимном уважении, уважении к мнению других, толерантности;
- традиции школы;
- открытость школы для внешнего мира и для участников образовательного процесса;
- создание в школе среды взаимоуважения, взаимной ответственности сторон образовательного процесса, конструктивного общения, диалога;
- создание культурно-образовательного пространства для реализации личностного потенциала обучающихся, самовыражения и самоопределения, профессионального ориентирования;
- изучение, поддержка и обсуждение в школе общественного мнения.

Реализация направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность.

Воспитательная работа Школы включает следующие направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся:

- общешкольные традиционные коллективно-творческие дела;
- нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- познавательная деятельность и интеллектуальное развитие;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- расширение связи с социумом;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания («группа риска», одаренные дети);
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов внеурочной деятельности обучающихся, основанием для разработки программ развития классного коллектива.

Существующая в школе система воспитательной работы основана на школьных традициях, школьном самоуправлении, волонтерском движении, системе школьных дел.

Осуществляется при тесном сотрудничестве заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, учителей-предметников, классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, педагогов-организаторов, тьютора, обучающихся и родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ключевые общешкольные дела;
- акции;
- тематические мероприятия.

В ходе организации общешкольных традиционных мероприятий "День знаний", "День Учителя", КТД "Творческое Созвездие", "Новогодний переполох", "176-ой День школы" (День рождения школы), "Праздник последнего звонка", "Выпускной вечер"

прослеживается обязательная технологическая цепочка: мотивация обучающихся на проведение мероприятия и разработка детального плана действий, этапы конкретного проведения дела, подведение итогов, анализ проведенных мероприятий.

Организуемая творческая деятельность и творческие занятия создают благоприятные условия для разностороннего развития личности обучающихся.

Участие в различных делах дает возможность каждому испытать ситуацию успеха в наиболее знакомом виде деятельности. По итогам учебного года заполнены "Портфолио достижений обучающихся".

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора;

Приоритетными направлениями воспитательной системы школы являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.

В рамках данных направлений в 2023 году обучающие школы принимали в акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня. Например, акция «Помоги пойти учиться», уроки Мира, «36 добрых дел», Всемирный день доброты с акциями по сбору корма для приюта "Любимые лапки", участие во Всероссийской акции «Добрые уроки»; День памяти жертв ДТП с традиционной акцией «Сохрани себе жизнь», а также распространением плакатов «Мы за безопасность на дорогах», участие в челлендже «Засветись», акции «Оберег в дорогу», урок памяти «Блокадный хлеб», обучающиеся приняли участие в Краевом Фестивале по финансовой грамотности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 176» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

15.10.2023 г. в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 41 обучающийся 5-9-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Активы классов помогают организовывать воспитательные мероприятия, являясь их активными участниками.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». События, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 года в МБОУ «СОШ № 176» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты».

В школе утверждена и реализуется программа по профориентационной работе. Обучающиеся 5 - 11-х классов - активные участники проекта «ПроеКТОриЯ». Обучающиеся 9-ых классов включены в федеральный проект «Билет в будущее» совместно с КГБП ОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса".

В рамках проекта «Классные встречи» обучающиеся нашей школы встречаются с успешными представителями разных профессий.

Более 300 обучающихся посетили разные профориентационные мероприятия.

В 2023 году школа в полном объеме реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в соответствии с составленным планом, включающим все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового уровня профориентационной деятельности МБОУ «СОШ № 176» для обучающихся 6–11-х классов созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»;
- МБУ «МЦ»;
- КГКУ Центр занятости населения г. Зеленогорск;
- АО «ПО «ЭХЗ»;
- Администрация ЗАТО г. Зеленогорск;
- Красноярская ГРЭС-2
- ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42;
- АНО «Центр досуга и развития ребенка»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Родительском собрании, Дне открытых дверей;
- организация Классных встреч;
- организация проектной деятельности;
- выездные мероприятия;
- профориентационные погружения в профессию «инженер».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы различные мероприятия.

Таблица 5. Мероприятия в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 56 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог

10.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов (Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов)	Педагог-психолог, классные руководители
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
22.11.2023 24.11.2023 05.12.2023 11.12.2023 20.12.2023	Проведены индивидуальные консультации с обучающимися 11 классов по профопределению	Педагог-психолог
06.12.2023 15.12.2023	В рамках самоопределения сформированы группы обучающихся, которые желали погрузиться в профессию: Администрация ЗАТО г. Зеленогорск, ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42	Педагог-психолог
18.10.2023	Родительские собрания 9 классы, 10 классы по выбору профессии, участие в профориентационных проектах, о возможности участия обучающихся на платформе "Билет в будущее»	Педагог-психолог, классные руководители.
31.10.2023	Профпроба г. Красноярск, Кванториум КГПУ им. В.П. Астафьева.	Директор школы, заместитель директора по УВР, методист
Постоянно	Освещение профработы в группе в ВК МБОУ «СОШ № 176», «Лаборатория профакцент» (авторская группа педагога-психолога)	Педагог-организатор, педагог-психолог
16.11.2023	Реализуется на базе АНО профориентационное сопровождение проекта «Учение, как вдохновение», поддержанное ФПГ.	Педагог -психолог
16.11.2023	Лаборатория построения карьеры «Профакцент»	Педагог-психолог
16.11.2023	Практическая лаборатория с дизайнером Г. Светличной для 7-11 классов (в поддержку нацпроекта «Образование»)	Педагог-психолог
07.09.2023 13.09.2023 12.10.2023 16.11.2023	Классные встречи	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-психолог
23.11.2023	Профориентационное мероприятие для обучающихся 10-х классов в МБУ МВЦ.	Классные руководители

15.12.2023	Встреча обучающихся 9-11 классов со специалистами КГКУ Центр занятости населения г. Зеленогорск.	Педагог -психолог
20.12.2023	Школа инженерных команд. Школьный кванториум.	Методист Кванториума

Важное место в воспитательной системе школы занимает спортивно-оздоровительное направление, которое оказывает значительное влияние на здоровье обучающихся, их физическое развитие.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки обучающихся проводится в течение всего учебного года. Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый школьник», «Твоя жизнь в твоих руках», «Здоровье и социальные навыки», участие во Всероссийской акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» для детей с ОВЗ, участие в спортивных играх «Спорт-здоровье, спорт-игра!»

В 2023 году продолжает действие комплексная программа «Мой выбор» по профилактике правонарушений, асоциальных явлений среди детей и подростков.

Разработана программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов, а также обновлен школьный план мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми.

Основной целью в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2023 году стало создание оптимальных условий для проведения работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

Согласно Закону РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, проводится систематическая индивидуально-профилактическая работа. Подростки регулярно посещаются на дому социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по составлению социальных паспортов семей, что помогает отслеживать и проводить профилактическую работу с семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

В целях формирования законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в течение года проводилась следующая работа:

- реализация совместных планов по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспекторами ПДН г. Зеленогорск;
- классные часы, родительские собрания, семинары, лектории, социальное проектирование и т. д.;
- сформирован банк данных о детях, систематически пропускающих учебные занятия;
- проводятся акции «Вместе защитим наших детей», «Досуг», «Помоги пойти учиться», День правовых знаний, «Подросток – лето», по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ;
- организация досуговой, временной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Проведенная работа позволила снизить количество детей, стоящих на разных формах учета.

Успешно реализуется Всероссийский проект «Разговоры о важном», в котором принимает участие 38 классов школы.

Таким образом, реализация направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей

(физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив обучающихся, так и на отдельно взятую личность.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Система работы дополнительного образования занимает в образовательной деятельности школы особое место.

Эта форма работы расширяет и дополняет учебный план Школы, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, удовлетворить его потребности в приобретении компетентностей, не предусмотренных учебным планом, развивает мотивацию обучающихся, предоставляет возможности для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей школьников.

Дополнительное образование школы охватывает обучающихся на принципах добровольности, интересов и склонностей, объединения разновозрастные по составу, дают возможность самореализации каждому школьнику в разнообразной творческой деятельности. Все занятия дополнительного образования для обучающихся школы - бесплатные. Непременным условием работы объединений является участие в подготовке концертных программ и общешкольных мероприятий.

В школе 880 обучающихся. В системе дополнительного образования за счет штатного расписания школы занимается 769 обучающихся, общий охват дополнительным образованием составляет 87,3 %.

Городские объединения дополнительного образования посещают 539 обучающихся, что составляет 61,25 %.

По-прежнему наиболее посещаемыми из числа городских организаций являются: Центр дополнительного образования детей «Перспектива», музыкальная и художественная школы, центр дополнительного образования детей «Витязь», спортивные организации СДЮШОР и ДЮСШ.

Среди старшеклассников пользуется популярностью Молодежный центр.

Не посещают объединения 254 обучающихся школы, что составляет 28 % от общего числа (трудность с посещением объединений допобразования в первом полугодии 2023 года была обусловлена организацией занятий в две смены).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Пластилинография», «Жить и творить», хоровое объединение «Простоквашилки», вокальная студия «Звонкие голоса», Ритмика, Ритмика ОВЗ, «Танец как средство гармонически развитой личности» 3 группы, школьный театр «Разноцветная мозайка»);
- физкультурно-спортивное («Крепыш», «Акулята», «Дельфин», «Спортивные игры «Микс», «Шахматы и шашки», «Серебряный мяч»);
- социально-педагогическое («ЮИД «Дорога без опасности"», Медиа-центр «Квартал 176» 2 группы, «Юнармия»);
- естественно-научное («Практическая химия 8-9 классы», «Биологические процессы и технологии», «Физический эксперимент – метод познания природы», Научное сообщество «Нефариус»);
- техническое («Прикладная робототехника», «Умные роботы», «Лаборатория «Ардуино»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 28 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Умелочки», хоровое объединение «Простоквашинки», вокальная студия «Звонкие голоса», Ритмика, Ритмика ОВЗ, Хореографическая студия «Стиль» 3 группы, школьный театр «Театральный балаганчик»);
- физкультурно-спортивное («Крепыш», «Акулята», «Дельфин», «Спортивные игры «Микс», «Шахматы и шашки», «Серебряный мяч»);
- социально-педагогическое («ЮИД «Дорога без опасности»», Медиа-центр «Квартал 176» 2 группы, «Юнармия» 2 группы);
- естественно-научное («Практическая химия 8-9 классы», «Биологические процессы и технологии», «Физический эксперимент – метод познания природы», Научное сообщество «Нефариус», Сетевая программа «Биоквантум»);
- техническое (Основы прототипирования (сетевое взаимодействие с МБОУ ДО ЦО «Перспектива»), Школа инженерных команд (краткосрочная программа в сетевом взаимодействии с КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»), «Прикладная робототехника», «Умные роботы», «Беспилотные авиационные системы», «Лаборатория «Ардуино», «Моделирование с ЧПУ»).

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество посещающих дополнительные объединения, т.к. в школе открылся Детский технопарк «Кванториум», который позволил расширить границы детских объединений.

В школе активно работают отряды ЮИД «Дорога без опасности» и «Дорожные ежики», деятельность которого направлена на пропаганду соблюдения ПДД. ЮИДовцы активно участвовали в различных акциях и мероприятиях. Отряд «Дорожные ежики» занял почетное 2 место в краевой акции ЮИДовские чтения.

Хореографический коллектив «Стиль» принимал участие в международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды», коллектив стал дипломантом 2 степени, в конкурсе «Таланты без границ» коллектив занял 1,2 место, в конкурсе «Танцующий город» 1, 1 места. В городском конкурсе «Хоровод талантов» коллектив стал лауреатом.

Успешно действующий медиа-центр «Квартал-176» в краевом конкурсе «Таланты без границ» в номинации «Фотография» забрал 2,2,2 место, в номинации «Кино» - почетное 3 место. 7 обучающихся объединения стали участниками муниципального конкурса «Слава созидателям».

Воспитанники объединения «Прикладная робототехника» приняли участие в конкурсе «Новое время» в зональном этапе.

Продолжает успешную работу школьный физкультурно-спортивный клуб «Пламя». Систематически в секциях клуба занимается более 90 обучающихся. На базе школы работает шахматная лаборатория, успехом пользуется тренажерный зал, открыты спортивные секции для детей с ОВЗ «Акулята» (коррекция осанки в бассейне), волейбольная секция, секция по дворовым играм.

На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствуют учителя и родители. ФСК «Пламя» организует свою работу не только в учебный период, но и в каникулярное время.

Работа клуба не ограничивается только запланированными мероприятиями. Вся информация о деятельности клуба размещается на сайте школы в школьной группе ВК «МБОУ «СОШ № 176».

Школа принимает активное участие в городской Спартакиаде школьников и муниципальных этапах соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

В 2023 году команда МБОУ «СОШ № 176» на муниципальном этапе ПСИ заняла 4 общекомандное место.

В 2023 г. школа продолжает активное участие в спортивных состязаниях различного уровня, добиваясь хороших результатов.



Таблица 6. Участие школы в спортивных состязаниях различного уровня

№	Название соревнований	класс	количество	место
1.	Всероссийские спортивные игры школьников среди ШСК (настольный теннис)	4-6	3	3
2.	Турнир по мини-футболу среди детских команд ОУ г. Зеленогорска на кубок партии «Единая Россия»	2-4	10	2
		5-6	10	1
3.	Спартакиада молодежи. Стрельба из пневматической винтовки (ГТО).	10-11	10	2
4.	Спартакиада молодежи. Плавание (ГТО).	10-11	10	3 юноши
5.	Зональные соревнования «Мини-футбол в школу» г. Канск	8-9	10	2
6.	Спартакиада молодежи. ОФП (ГТО).	10-11	10	3
7.	Спартакиада молодежи. Лыжные гонки (ГТО).	10-11	21	3
8.	Муниципальный этап ПСИ по мини-футболу.	8-9	10	1
9.	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2022»	1-11	36	участие
10.	Муниципальный этап ПСИ по лыжным гонкам.	3-7	10	1
11.	Зональный этап ПСИ по мини-футболу г. Канск	8-9	8	1
12.	Муниципальный этап ПСИ по плаванию.	7-8	8	1
13.	Муниципальный этап ПСИ по н/теннису.	7-8	3ю	4
			3д	4
14.	Муниципальный этап ПСИ по легкой атлетике.	7-8	8ю	1
			8д	5
15.	Муниципальный этап ПСИ по волейболу.	7-8	8ю	2
			8д	5
16.	Муниципальный этап ПСИ по баскетболу 3х3.	7-8	4ю	5
			4д	6
17.	Региональный отборочный этап ПСИ г. Красноярск 12-16.04.2023	7-8	12	1
18.	Муниципальный этап ПСИ.	5	16	3
19.	Городской шахматный турнир среди учащихся 1-4 классов	1-4	10	4
20.	Первенство города по лёгкой атлетике «Шиповка юных» среди обучающихся ОУ	7-8	6д	2д
21.	Региональный финальный этап ПСИ г. Красноярск 10-14.05.2023	7-8	12	4
22.	I этап летнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся ОУ г. Зеленогорска	5-8	37	4
23.	Городской турнир по мини-футболу среди детских команд 2014 -2015 г.р. общеобразовательных учреждений	2	7	2А - 1 место, награда

	города.28.11.2023-30.11.2023			лучшему игроку турнира
24.	Городской Кубок по футболу среди команд 2010-2011 г.р. на призы партии «Единая Россия»	Команда 6-7 классов		2 место

С 01.09.2022 в МБОУ «СОШ № 176» начал функционировать Школьный технопарк «Кванториум».

Основной целью деятельности Школьного технопарка «Кванториум» (далее – Кванториум) является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Согласно проекту зонирования, школьного Кванториума в МБОУ «СОШ № 176» выделены помещения под химическую, физическую, биологическую и технологическую лаборатории, выделена зона под «Хайтек-цех», организована зона «Интернет-кафе».

Работа Школьного Кванториума организована по принципу «школы полного дня», предоставляя возможность обучающимся развивать свои способности и интересы во внеурочное время.

Работа Кванториума с сентября 2023 года в полном объеме развернулась на базе школы и организована направлениях:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технической направленностей (далее – ООП), в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.

С сентября 2023 года в направлении реализации ООП участие в учебных занятиях, организованных с применением оборудования Кванториума, а также внеурочной деятельности приняли 670 школьников, среди них 499 обучающегося 5-11 классов и 178 обучающихся 3-4 классов, в том числе по предметам:

- химия – 163 учащихся 8 и 9 классов (тематические практические и лабораторные работы по 24 темам); 14 учащихся 9 классов (подготовка к практической части ОГЭ) и 12 учащихся 10 – 11 классов (подготовка к ЕГЭ по курсу «Органическая и неорганическая химия»).

- физика – 90 учащихся 7 классов (2 лабораторные работы), 90 учащихся 8 классов (2 лабораторные работы), 73 учащихся 9 классов (2 лабораторные работы);

- биология – 90 учащихся 7 классов (4 лабораторные работы), 90 учащихся 8 классов (6 лабораторных работ), 73 учащихся 9 классов (3 лабораторные работы), 14 учащихся группы углубленного изучения биологии из 10-х классов (3 лабораторных работы);

- изобразительная деятельность и черчение – 71 учащийся 7-8 классов (практическая работа в графических редакторах);

- технология – 178 обучающихся 3 – 4 классов стали участниками практических занятий по темам «Конструирование и моделирование изделий», «Информационная мастерская», «Информационный центр»).

Таким образом, охват обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета естественно-научной и технологической направленностей в 1 полугодии 2023/24

учебного года составил 499 человека. Для сравнения в 2022/2023 учебном году численность обучающихся составляла 469 человек.

С сентября 2023 года на базе Кванториума реализуется 8 программ дополнительного образования по направлениям естественнонаучной и технологической направленностей с количеством обучающихся:

- Прикладная робототехника – 41 обучающийся;
- Умные роботы - 11;
- Беспилотные авиационные системы - 14;
- Лаборатория «Arduino» - 9;
- Биологические процессы и технологии - 13;
- Практическая химия - 11;
- Физический эксперимент – метод познания природы – 9;
- Биоинформатика – 10;
- Основы прототипирования (сетевое взаимодействие с МБУ ДО «ЦО «Перспектива» - 6;
- Школа инженерных команд (краткосрочная программа в сетевом взаимодействии с КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров») - 60.

Две программы проходят стадию апробации:

- Лаборатория креативных индустрий – 12 учащихся;
- Программирование – 6 учащихся.

Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Кванториума составляет с сентября 2023 года 202 человека, в сравнении с 2022/23 учебным (106 человек) годом выше на 78 человек.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе открыто объединение дополнительного образования «Театральный балаганчик». Разработана программа дополнительного образования «Театральный балаганчик». Руководит театральной студией педагог дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимаются 10 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью из 1-х, 4-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Зеленогорск.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также

создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года для всех обучающихся – 1 сентября, окончание: 1- 8 классы – 24.05.2024г.; 10-11 классы – 25.05.2024г. (для 11-классников, сдающих ЕГЭ по литературе и химии – 21.05.2024г.); 9 классы – 24.05.2024г. (для обучающихся, сдающих ОГЭ по английскому языку - 20.05.2024г.).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

Начало учебных занятий – для обучающихся всей школы 8 ч 00 мин.

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	840
	– уровень НОО	374
	– уровень ООО	397
	– уровень СОО	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– уровень НОО	2
	– уровень ООО	1
	– уровень СОО	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– уровень ООО	2
	– уровень СОО	3

Приведенная статистика показывает, что ситуация успешного освоения основных образовательных программ стабильная, при этом отмечаем рост количества обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение и обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	100	Безотметочное обучение											
2	96	95	98,96	53	55,2	14	14,6	1	1	0	0	1	1,04
3	76	76	100	34	44,7	2	2,6	0	0	0	0	0	0
4	102	100	98	53	52	8	7,9	2	2	0	0	0	0
Итого	374	271	98,9	140	51,1	24	8,8	3	1,1	0	0	1	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился 4,9% (в 2022 году был 56%), на 2 человека снизилось количество обучающихся на «5», практически на том же уровне остался процент неуспевающих. Результаты говорят о том, что необходимо более тщательно проанализировать результаты деятельности и наметить пути преодоления дефицитов.

Из общего количества неуспевающих одна ученица была переведена в следующий класс условно, осенью успешно прошла промежуточную аттестацию. Двое неуспевающих обучались по ФГОС НОО ОВЗ, вариант для обучающихся с задержкой психического развития. Одна из них сменила место учебы, а другому ребенку было рекомендовано дублирование программы 4 класса.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	-ся	Кол-во		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
			%		%		%		%		%		%
5	78	76	97,4	35	44,9	4	5,1	2	2,6	0	0	2	2,2
6	88	88	100	34	38,6	1	1,1	0	0	0	0	0	0
7	92	91	98,9	19	20,7	3	3,3	1	1,1	0	0	1	1,1
8	72	72	100	20	27,8	5	6,9	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	24	33,8	2	2,8	0	0	0	0	0	0
Итого	401	398	99,3	117	29,2	15	3,7	3	0,7	0	0	3	0,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,2 % (в 2022г. был 34,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 % (в 2022г. – 5,2%).

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас-сы	Все го обу-ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Смени-ли форму обучен-ия	
		Ко л-во	%	С отме-ткам и «4» и «5»	%	С отме-ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		К ол-во	%	%	Ко л-во
								Ко л-во	%	Ко л-во	%				
10	41	39	95,1	19	46,3	2	4,9	2	4,9	0	0	2	4,9	0	0
11	28	28	100	12	42,9	3	10,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	69	67	97,1	31	44,9	5	7,3	2	2,9	0	0	2	2,9	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 учебном году снизились на 3,9% (в 2022г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48,8%), процент учащихся, окончивших на «5» также снизился (в 2022г. было 8,3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В Школу был зачислен 1 экстерн, который сдавал ГИА 9 по математике.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	71	28
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	28

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В связи с отсутствием учеников из-за болезни испытание прошло в 2 этапа (основной и дополнительные): 08.02.2023, 15.03.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», 1 ученица, оставленная на повторное обучение в 9 классе по результатам 2021-2022 учебного года. в 2022-2023 учебном году итоговое собеседование не проходила, так как уже имела «зачет» по данной процедуре.

В 2023 году 71 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Один ученик, инвалид по зрению, сдавал только обязательные предметы в формате ОГЭ. Один из экстернов, зачисленных для прохождения ОГЭ по математике не справился с экзаменом.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась. В основной период справляются с ОГЭ в основном все обучающиеся по русскому языку (в 2022 году справились все). По математике в основной период положительные результаты получают не все обучающиеся. Прикрепленный к школе совершеннолетний экстерн отказался проходить государственную итоговую аттестацию по математике. 1 выпускник не справился с государственной итоговой аттестацией по математике. Средний балл по основным предметам практически не изменился, по русскому языку повысился незначительно - на 0,16. Качество по русскому языку осталось практически в прежних %, качество по математике возросло на 9,9%.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	30,7	3,09	100	55,1	3,73
2021/2022	100	51,9	3,6	100	59,7	3,96
2022/2023	98,6	62	3,6	100	59,2	3,8

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом неплохое качество знаний обучающихся. В основном по всем предметам повысился средний балл, незначительно снизился по информатике, на 1 балл по литературе и 0,8 балла по географии. Значительно увеличилось качество сдачи ОГЭ по предметам по выбору, снижение произошло по географии и информатике. Второй год подряд ученики 9-х классов не выбирают для сдачи предмет «история».

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество 2022/2023	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	54,8/ 80,0	3,8	100
История	0			
Иностранный язык	4	42,9 / 100	4,0	100
Биология	36	9,1 / 61,1	3,7	100
Информатика и ИКТ	57	54,1/ 45,6	3,5	100
Литература	1	100/100	5,0	100
Физика	3	100/100	4,0	100
География	20	100 / 80,0	3,6	100
Химия	9	50,0 / 55,6	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы, допущенные до экзаменов, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании: не справился с ОГЭ по математике 1 ученик. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,8% от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100	63	100	78	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	3	4,8	4	5,1	2	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	39,2	13	20,6	18	23,1	22	33,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной	97	100	63	100	77	98,7	71	100



(итоговой) аттестации								
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,3	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении в основной период приняли участие 28 человек, что составило 100%. По результатам проверки 1 ученица получила «незачет», которая в дополнительный период, 01.02.2023, по результатам написания итогового сочинения получила «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (28 человека) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 31 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы, 80 и более, получили 7 обучающихся (25%), Волкова Анастасия Константиновна (учитель Колдаева О.А) получила 100 баллов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	69,0
Количество обучающихся, получивших 100 баллов	1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. 3 выпускника не справились с экзаменом. В дополнительный период пересдавали

математику на базовом уровне и получили положительный результат. Таким образом, все обучающиеся успешно справились с экзаменом по математике и получили по завершению аттестат о среднем общем образовании. Средний балл – 44,9.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	база	профиль	
2019/2020		43,5	73
2020/2021		68	79
2021/2022	15,3/3,9	46	69,5
2022/2023	12,4/3,8	44,9	69,0

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 28 обучающихся информатику выбрали 9 человек (32,1%). Физику выбрали 5 (20,4%) обучающихся, английский язык сдавал 1 (3,6%) человек, химию – 4 человек (14,3%), биологию – 2 (7,1%), литературу – 5 человек (17,9%), обществознание – 5 человек (17,9%), никто не выбрал историю и географию. 6 человек до начала ГИА и в процессе сдачи ЕГЭ отказались от сдачи ЕГЭ по выбору. 4 человека сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику, не планирую поступать в ВУЗ.

1 человек по литературе получил 100 баллов (Вастистова Анастасия Юрьевна– 11 а класс – учитель Колдаева Оксана Александровна).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся не достаточный по большинству предметов. Проблема обозначилась по предметам естественно-научного цикла: физике, химии; по математике профильного уровня, информатике. По обществознанию 1 ученик, не изучавший предметы право и экономика на углубленном уровне, решил попробовать свои силы при сдаче данного предмета на ЕГЭ, не справился.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	28	69,0	100
Физика	5	41,0	80
Математика (базовый уровень)	14	12,4/3,8	100
Математика (профильный уровень)	14	44,9	78,6
Химия	4	46,5	75
Биология	2	59,5	100
История	0	0	0
Обществознание	5	53,0	80
Английский язык	1	84,0	100

Информатика	9	45,0	66,7
География	0	0	0
Литература	5	76	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 10,7% от общей численности выпускников 2023 года. Все претенденты на получение аттестата особого образца и медали подтвердили свои результаты на ГИА, причем 2 из них стали 100-балльницами.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
6	3	2	9	2	3

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Андреева Диана Вадимовна	11а	Дмитриева Лариса Валерьевна
2	Вастистова Анастасия Юрьевна	11а	Дмитриева Лариса Валерьевна
3	Волкова Анастасия Константиновна	11а	Дмитриева Лариса Валерьевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Все выпускники, допущенные до ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании.

1 выпускник, допущенный до ГИА, не получил аттестат об основном общем образовании, не справился с экзаменом по математике.

Из зачисленных на ГИА экстернов 1 человек не справился с ОГЭ по математике и не получил аттестат об основном общем образовании.

### Результаты ВПР и КДР

В 2023 году обучающиеся 4-х классов принимали участие в краевых диагностических работах и всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру.

Таблица 21. Результаты внешних оценочных процедур в сравнении с показателями Красноярского края

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах						
		Регион	4а	4б	4в	4г
Успешность	Общее понимание текста, ориентация в тексте	69,51%	61,82%	68,33%	74,29%	71,11%
	Глобальное понимание содержания и формы текста	55,50%	54,55%	58,68%	53,57%	45,83%

Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	40,31%	46,59%	32,29%	53,57%	33,33%
--	--------	--------	--------	--------	--------

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
4а	9,09%	4,55%	72,73%	13,64%
4б	8,33%	8,33%	62,50%	20,83%
4в	7,14%	7,14%	57,14%	28,57%
4г	11,11%	22,22%	50,00%	16,67%

Показатели по сформированности читательских умений в 4-х классах в 2023 году в среднем не ниже, чем по краю, но вместе с тем, у достаточно большого количества детей уровень достижения читательской грамотности сформирован недостаточно или находится на пониженном уровне. Необходимо направить работу школьного методического объединения учителей начальных классов на формирование одного из важнейших умений - работать с текстом через организацию курсов внеурочной деятельности.

Таблица 22. Результаты всероссийских проверочных работ

Русский язык					
Группы участников	Кол-во участников	Отметка за работу			
		2	3	4	5
Красноярский край	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
Школа	101	1,98	28,71	57,43	11,88
Окружающий мир					
Красноярский край	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
Школа	101	0	6,93	69,31	23,76
Математика					
Красноярский край	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
Школа	102	0,98	10,78	48,04	40,2

Результаты ВПР в 4-х классах в 2023 году показали значительный уровень расхождения результатов ВПР с результатами предыдущей четверти. Причины несоответствия отметок:

- недостаточный уровень дифференциации обучения;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- кратковременная память у детей и, как следствие, отсутствие сформированных прочных знаний по предметам; большое количество обучающихся с ОВЗ в классах, находящихся на инклюзивном образовании или обучающихся в отдельном коррекционном классе.

Количество отрицательных отметок в сравнении с краевыми значительно ниже. Однако, данные результаты способствовали тому, что школа была отнесена к категории школ с признаками необъективности.

В 2023 году обучающиеся 5-8-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах и краевых диагностических работах.

Таблица 23. Результаты внешних оценочных процедур в 5-х классах в сравнении с показателями РФ, Красноярского края, г. Зеленогорска, весна 2023 год

		РФ	Красноярский край	Г. Зеленогорск	МБОУ «СОШ № 176»
Русский язык	кол-во участников	1460129	32265	526	75
	2	11,74	14,66	14,14	8
	3	39,45	42,19	40,33	41,33
	4	35,82	32,56	32,64	40
	5	12,99	10,59	12,89	10,67
Математика	кол-во участников	1464975	32349	521	73
	2	8,48	10,7	6,42	0
	3	36,81	38,73	33,33	28,77
	4	39,08	37,11	40,17	
	5	15,63	13,46	20,08	
Биология	кол-во участников	1446105	31946	513	70
	2	7,46	10,02	12,28	1,43
	3	38,12	41,52	38,6	30,0
	4	41,47	38,84	36,06	32,86
	5	12,96	9,62	13,06	13,06
История	кол-во участников	1446841	31980	515	75
	2	6,24	8,16	11,07	24
	3	37,2	41,3	42,91	52
	4	39,99	37,24	33,97	21,33
	5	16,56	13,31	12,23	2,67

Таблица 24. Результаты внешних оценочных процедур в 6-х классах в сравнении с показателями РФ, Красноярского края, г. Зеленогорска, весна 2023 год

		РФ	Красноярский край	г. Зеленогорск	МБОУ «СОШ № 176»
Русский язык	кол-во участников	1436258	31967	579	86
	2	13,54	16,78	16,75	13,95
	3	40,46	41,83	38,17	40,7
	4	35,82	32,62	36,96	38,37
	5	10,18	8,77	8,12	6,98
Математика	кол-во участников	1434441	32178	584	87
	2	11,5	14,86	12,67	4,6
	3	47,66	50,56	54,62	56,32

	4	33,7	29,4	27,4	37,93
	5	7,14	5,18	5,13	1,15
Биология	кол-во участников	350289	7107	249	44
	2	9,05	13,72	17,67	0
	3	42,17	47,77	57,83	52,27
	4	38,05	31,58	21,29	36,36
	5	10,73	6,93	3,21	11,36
История	кол-во участников	707729	15885	262	44
	2	5,03	6,24	5,34	9,09
	3	43,97	50,53	56,11	65,91
	4	38,2	34,04	32,44	22,73
	5	12,8	9,19	6,11	2,27
География	кол-во участников	713458	15955	263	40
	2	3,8	4,68	3,42	2,5
	3	38,82	42,55	35,74	52,5
	4	44,8	42,8	49,1	45
	5	12,56	9,97	11,79	0
Обществознание	кол-во участников	711507	15793	279	39
	2	6,42	8,13	10,98	0
	3	39,54	43,7	45,53	38,46
	4	39,66	37,76	37,8	46,15
	5	14,38	10,4	5,69	15,38

Таблица 25. Результаты внешних оценочных процедур в 7-х классах в сравнении с показателями РФ, Красноярского края, г. Зеленогорска, весна 2023 год

		РФ	Красноярский край	г. Зеленогорск	МБОУ «СОШ № 176»
Русский язык	кол-во участников	1383807	31197	601	90
	2	13,73	17,25	23,46	21,11
	3	44,93	46,03	41,6	50
	4	33,83	30,58	29,12	23,33
	5	7,5	6,14	5,82	5,56
Математика	кол-во участников	1358801	30459	585	85
	2	10,33	16,62	10,77	2,35
	3	50,42	52,25	54,19	63,53
	4	30,71	25,08	25,13	23,53
	5	8,54	6,04	9,91	10,59
Биология	кол-во участников	206428	5248	191	44
	2	7,11	9,24	12,57	0
	3	47,99	50,99	59,16	56,82
	4	36,15	32,4	27,23	40,91
	5	8,75	7,38	1,05	2,27
История	кол-во	456285	10554	224	43

	участников				
	2	5,98	7,32	6,7	0
	3	41,59	46,12	39,73	55,81
	4	37,48	34,67	42,41	34,88
	5	14,95	11,88	11,16	9,3
География	кол-во участников	457355	10315	163	17
	2	10,24	12,64	25,71	41,18
	3	51,71	59,03	55,24	58,82
	4	30,7	23,6	14,3	0
	5	7,32	4,73	4,76	0
Физика	кол-во участников	678795	15198	302	41
	2	9,52	13,17	18,87	21,95
	3	45,89	49,06	50,99	43,9
	4	33,67	28,95	21,52	19,51
	5	10,92	8,82	8,61	14,63
Английский язык	кол-во участников	1264429	29446	591	87
	2	15,92	22,38	34,52	27,59
	3	44,07	46,93	37,56	47,13
	4	29,91	24,08	21,83	21,84
	5	10,11	6,62	6,09	3,45

Таблица 26. Результаты внешних оценочных процедур в 8-х классах в сравнении с показателями РФ, Красноярского края, г. Зеленогорска, весна 2023 год

		РФ	Красноярский край	г. Зеленогорск	МБОУ «СОШ № 176»
Русский язык	кол-во участников	1325576	29744	530	69
	2	15,57	18,97	25,41	27,54
	3	37,8	38,19	25,62	18,84
	4	37,95	35,36	37,4	28,99
	5	8,67	7,48	11,57	24,64
Математика	кол-во участников	1294410	28714	507	68
	2	10	12,4	9,27	0
	3	57,25	61,12	68,44	73,53
	4	29,01	24,33	19,33	19,12
	5	3,73	2,15	2,96	7,35
Биология	кол-во участников	293479	6619	144	25
	2	5,5	5,48	10,42	0
	3	48,48	53,58	58,33	36
	4	37,32	34,92	26,39	48
	5	8,7	6,02	4,86	16
История	кол-во участников	438000	9901	210	22
	2	5,66	6,27	9,05	0
	3	41,6	44,5	48,57	4,55

	4	38,66	37,52	29,05	63,64
	5	14,09	11,71	13,33	31,82
География	кол-во участников	437800	9868	140	24
	2	8,93	9,72	9,29	8,33
	3	48,62	54,13	52,86	29,17
	4	34,3	31	30	41,7
	5	8,12	5,13	7,86	20,83
Обществознание	кол-во участников	438499	9741	164	16
	2	8,99	10,74	15,24	6,25
	3	46,8	50,41	57,32	68,75
	4	34,03	30,54	23,17	12,5
	5	10,18	8,31	4,27	12,5
Физика	кол-во участников	432605	9996	201	21
	2	9,47	12,78	28,86	42,86
	3	46,69	49,99	43,28	38,1
	4	33,88	29,02	21,39	19,05
	5	9,96	8,21	6,47	0
Химия	кол-во участников	437538	9961	152	23
	2	5,37	6,71	9,21	4,35
	3	36,69	36,48	26,97	13,04
	4	39,25	40,35	36,18	34,78
	5	18,68	16,47	27,63	47,83

Сравнивая результаты ВПР обучающихся МБОУ «СОШ № 176» с результатами обучающихся РФ, Красноярского края, г. Зеленогорска можно выделить предметы, по которым в школе обозначились проблемы: физика, английский язык, география, история. Обучающиеся не в полной мере усваивают данные предметы и демонстрируют достаточный уровень знаний. В 2023 году обучающиеся 5-х классов получили очень высокие результаты В ВПР по математике, что явилось причиной причислить школу к школам с необъективными результатами, что является достаточно спорным.

Таблица 27. Сравнение результатов ВПР по математике в 5-х классах с отметками по журналу

	математика					
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	человек	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	человек	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	человек
Красноярский край	26,24	8269	61,75	19458	12	3782
г. Зеленогорск	17,39	84	57,56	278	25,05	121
СОШ № 176	1,37	1	54,79	40	43,84	32



Исходя из результатов ВПР и тщательного анализа на педагогическом совете определены основные проблемные места по всем предметам и необходимость уделить большее внимание формированию определенных предметных и метапредметных результатов.

Таблица 28. Направления формирования УУД у обучающихся в 2024 году

Предмет	Предметные результаты
Русский язык	Овладение основными пунктуационными нормами литературного языка. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.
Математика	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
Биология	Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.
География	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.
Физика	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).
Метапредметные результаты	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</li> <li>2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</li> <li>3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</li> <li>4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</li> <li>5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.</li> <li>6. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях.</li> <li>7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач.</li> <li>8. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.</li> </ol>	

Таким образом, педагогическому коллективу необходимо направить усилия на выработку четкого единообразного подхода к оцениванию обучающихся; соблюдение норм оценки в соответствии со школьными локальными актами; использование в

деятельности технологии формирующего оценивания, которая способствует повышению мотивации детей к учебной деятельности.

Таблица 29. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Балл за работу по 100-балльной шкале		58,79	54,85	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	62,76%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	57,49%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	42,29%	33,80%
	Предметные области	Математика	52,27%	38,68%
		Естествознание	50,41%	43,92%
		История	48,63%	42,58%
		Русский язык	57,37%	49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		86,51%	81,02%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	13,49%	24,59%	54,89%	7,03%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Средние результаты по школе обучающихся 6-х классов по читательской грамотности выше результатов обучающихся Красноярского края. Однако, результаты по предметной области история ниже 50%, не все обучающиеся преодолели границу пониженного (порогового) уровня.

Результаты внешних оценочных процедур были проанализированы на педагогическом совете, приняты решения по повышению качества образования в школе.

#### **Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали снижение количества участников. Одной из причин является обучение школьников в 2022-2023 учебном году в две смены в связи с капитальным ремонтом школы и «разбросе» обучающихся по трем школам города. Кроме того, часть предметов Всероссийской олимпиады школьников переведена в онлайн режим, к участию в формате которого многие дети были не готовы, возникали проблемы с количеством применяемой в учебном процессе техники, перебои в работе Интернета. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 79 процентов в 2022 году до 72 процентов в 2023 году.

Однако, несмотря на некомфортные условия обучения дети показали достойные результаты - 320 участников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по 11 дисциплинам показали результативное участие в этапах от школьного до регионального. Анализ конкурсных мероприятий разных уровней говорит о изменении количественных показателей и охвате обучающихся все более разнообразными конкурсами и формами участия. Создание условий для проявления познавательной активности детей позволили наблюдать положительную динамику участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 30. Участие обучающихся в значимых олимпиадах и конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Уровень/Участник	Результат
Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (муниципальный этап)	Муниципальный / 3 участника (фотография, мультимедиа)	1,2, 3 места /победители/призеры
Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Муниципальный этап/команда хореографического коллектива «Стиль» (современная хореография)	1, 2 места /победители/призеры
Межтерриториальный химический турнир «Мир вокруг нас»	5 человек	Участие
Зональные соревнования краевого этапа всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	Зональный/команда (мини-футбол)	Победители
Муниципальный этап Всероссийской технологической олимпиады "Технология успеха"	Муниципальный этап/команда 4-х классов (5 человек)	Победители
Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	Региональный этап/42 участника	Участие
Муниципальный этап конкурса «Юный инспектор дорожного движения»	Муниципальный/команда 4в класса	2, 3 места/призеры
Открытая межвузовская региональная олимпиада школьников Томской области (ОРМО) (русский язык)	Региональный/1 чел	3 место/призер
Открытая межвузовская региональная олимпиада школьников Томской области (ОРМО) (математика)	Региональный/2 чел	3 место/призеры
Открытая региональная	Региональный/2 чел	3 место/призеры

межвузовская олимпиада школьников Томской области (ОРМО) (физика)		
Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" (отборочные соревнования регионального этапа)	Региональный (отбор)/команда	1 место/победитель
Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" 2022-2023 учебного года	Муниципальный/команда	3 место/призер
VIII открытый зональный фестиваль детско-юношеского технического творчества "Новое время - 2023"	Зональный/команда	3 место/призер
Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)	Муниципальный/2 чел	Победитель, призер
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Муниципальный/5 чел	Призеры

## VI. Востребованность выпускников

Таблица 31. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	97	51	12	31	32	13	14	3	2
2021	63	30	5	27	38	21	12	1	3
2022	77	50	2	24	54	35	14	4	1
2023	71	34	6	29	28	14	12	2	0

В 2023 году 98,8% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МБОУ «СОШ № 176», в 2022 году их было 98%. Оставшимся 1,2% было рекомендовано изменение программы или формы обучения. По сравнению с 2022 годом процент выпускников, которые перешли на следующий уровень образования стабильно-сохранен. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования и качественной работе школьной ПМП комиссии.

Остается стабильным поступление в 10 класс и техникумы после завершения уровня основного общего образования.

В 2023 году % поступления в ВУЗы после получения среднего общего образования снизился до 50%. Для сравнения: 2020г. – 40,6%. 2021г. – 55,3%, 2022г. – 64,8%.

## VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании обновленного в соответствии с ФОП и ФГОС Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 176» от 30.08.2023г. № 121) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «СОШ № 176»;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 176» и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 176».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- самообследование деятельности школы, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СОШ № 176» и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в МБОУ «СОШ № 176» образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 176»;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Разработаны критерии, чек-листы, по которым производится внутренняя система оценки качества.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУОД).

Оценка проводилась по пяти критериям и направлениям работы:

- оценка сайта образовательной организации;
- анкета руководителя школы;
- анкетирование родителей учащихся и воспитанников;
- опрос получателей образовательных услуг.

По итогам оценки были получены следующие результаты:

- показатель качества по образовательной организации составил 84,84 балла.

На основании полученных результатов в МБОУ «СОШ № 176» разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

### **VIII. Качество кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 62 педагога, 4 внутренних совместителя. Большинство педагогов имеют высшее образование, 8 человек имеют среднее специальное образование, из которых 3 человека получают высшее образование без отрыва от производства (2 человека в педагогическом университете).

100% педагогов проходят повышение квалификации согласно Перспективному плану Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако, из-за объективных условий (нехватки педагогических кадров) наблюдается перегрузка учителей. Не достаточное количество учителей математики, русского языка. В октябре 2023 года перешел на другую работу учитель физики.

Учителя продолжали развивать профессиональные компетенции для работы по новым направлениям школьного технопарка «Кванториум»: педагоги прошли обучение курсе «Язык программирования Python в профильном школьном курсе информатики» в

ФГАОУ ВО «СФУ», НОЦ «Институт непрерывного образования», «Преподавание курса робототехники в образовательных организациях» в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», «Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» в КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО».

1 работник прошел профессиональную переподготовку по должности «методист», 1 педагог завершил получение высшего образования, 1 педагог прошел специальную подготовку в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В связи с введением нового предмета «Теория вероятностей и статистика» в школе в соответствие с ФОП все учителя математики прошли курсовую подготовку по программе «Теория вероятностей и статистика в школе» в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

В связи с переходом на обновленные ФГОС, методическая и курсовая подготовка направлена на готовность педагогов к работе в современных условиях, формирование функциональной грамотности у обучающихся. 42 учителя в течение 2023 года прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Административная команда школы (директор и 3 заместителя) повысили свою квалификацию в области охраны труда и техники безопасности, прошли курс «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» в КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО».

Педагоги школы повышают свою квалификацию в области воспитания: курсы «Современные социокультурные практики в воспитательной работе педагогов» в АНО ДПО «Кириллица» (3 педагога), «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы» в КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО» (2 педагога), «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (3 педагога). Курс «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли 3 педагога. Педагоги активно развивают и свои предметные компетенции, обучаясь на различных курсах.

Большое значение для самообразования педагогов и развития их компетенция имеют различные семинары и вебинара. Педагоги МБОУ «СОШ № 176» активные участники вебинаров КГАУ ДПО «КК ИПК и ПП РО», ЦНППМ из цикла «ПрофСреда».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал не достаточную готовность педагогических кадров, в большей части вновь пришедших в течение последних 3-х лет в школу педагогов. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы необходимо запланировать обучающие и деятельностные семинары, мастер-классы по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Особое внимание стоит обратить на включение всех педагогов в деятельность предметных и метапредметных профессиональных объединений Красноярского края.

58% педагогов по результатам проверки методических и педагогических компетенций составили свой индивидуальный образовательный маршрут.

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом проведения Года педагога и наставника в МБОУ «СОШ № 176» было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что, начиная с 2022 года, повысился процент активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней в 2023 году приняли 14 (22%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника.

Таблица 32. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
II Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края "ПолиГрамм - 2023"	Березка О.Н. Мельникова Е.П. Воронина М.А. Колдаева О.А. Стульская С.А. Орлова Л.В. Панова Т.И. Клемюк О.В. Казакова Л.А.	Участники (команды)
Краевой турнир "Суперматематик"	Орлова Л.В.	Победитель 2-х отборочных туров
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»- 2023	Ильина Ю.В. Попова И.Г. Колдаева О.А. Орлова Л.В. Стульская С.А. Березка О.Н. Исалева Ю.В. Панова Т.И. Казакова Л.А. Баюшкина С.Н.	участники
Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» - 2023	Колдаева О.А.	Призер
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» - 2023	Казакова Л.А., Самсонова С.Ю., Барсукова Н.А.	участники
Краевой фестиваль методических разработок, посвященный В.П. Астафьеву	Исалева Ю.В.	участник
Городской профессиональный конкурс молодых педагогов	Барсукова Н.А.	лауреат



## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 176» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

7 педагогам аттестационной комиссией установлено «соответствие занимаемой должности».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 26 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

7 педагогов не имеют квалификационной категории и установления соответствия, т.к приступили к работе 01.09.2023г.

## IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47 513 единиц;
- книгообеспеченность – 24,2;
- обращаемость – 0,1;
- объем учебного фонда – 25 184 единиц;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 918 человек;
- число посещений - 2213 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Таблица 33. Формирование библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде на конец 2023 года	Поступило экземпляров за 2023 год
1	Учебники	23 892	4 381
2	Учебные пособия	1 292	
3	Художественная	13 839	
4	Справочный материал	1 822	
	итого	47 513	4 381

Все издания в печатном виде. За 2023 год выдано 14 665 экземпляров учебников.

В библиотеке на компьютерах установлены электронные версии учебных пособий, энциклопедий, справочников и словарей для посетителей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Составлен список учебников, которые подлежат списыванию.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 единиц.

Средний уровень посещаемости – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется на закупку периодических изданий (20 наименований). Требуется финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

С 2019 года школьная библиотека имеет статус ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр):

1) имеется зонирование пространства (зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент); зона получения и работы с информацией на различных типах носителей (читальный зал, компьютерная зона); зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилище, выставки, витрины, тематические экспозиции); зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности; досуговая зона;

2) техническое оборудование (3 компьютера, принтер, проектор, стационарная интерактивная доска, ШИБЦ - зона wi-fi);

3) создана нормативно-правовая база ШИБЦ.

Деятельность ШИБЦ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой школы. Планирование работы с пользователями строится в соответствии с планом работы школы и календарем знаменательных дат текущего года. Проведено библиотечных мероприятий – 28 (беседы, обзоры, викторины, литературные игры), библиотечных уроков - 23, акций – 6. В период капитального ремонта школы деятельность ШИБЦ осуществлялась с использованием дистанционных технологий: участие в онлайн мероприятиях, квизах, интернет-викторинах, конкурсах и проч.

## **Х. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В здании школы функционируют:

- 50 учебных кабинетов, из них 16 – для начальных классов;
- на 4 этаже школы открыты лаборатории детского технопарка «Кванториум»;
- оборудована спальня для группы продленного дня;
- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, ОБЖ, информатике, обновленный кабинет технологии;
- кабинет – лаборатория шахмат;
- экспериментариум (открытое пространство для проектной и исследовательской деятельности обучающихся 1-4 классов);
- 2 компьютерных класса;
- кабинет для уроков технологии (пространство обновлено в соответствии с требованиями ФГОС);
- кабинет обслуживающего труда;
- 3 спортивных зала;
- тренажёрный кабинет;
- бассейн;
- лыжная база;
- школьный информационно-библиотечный центр;
- медиа-центр;
- актовый зал на 130 мест;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;

- столовая на 248 посадочных мест.  
На территории МБОУ "СОШ №176" имеется гараж, игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.  
Образовательное учреждение оснащено оргтехникой.

Таблица 34. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

наименование	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	143	125	30
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	47	31	8
планшетные компьютеры	16	9	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	138	125	30
имеющие доступ к сети Интернет	138	125	30
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	138	125	30
Поступившие в 2023 году	0	0	
Электронные терминалы (инфоматы)	2		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	2		
Мультимедийные проекторы	49		
Интерактивные доски	26		
Принтеры	3		
Сканеры	18		
Многофункциональные устройства	47		
Ксероксы	4		

Кроме этого в школе имеются:

- 2 цифровая видеокамера и 2 фотоаппарата;
- 3D- принтер – 5 шт., 3D-ручки;
- лазерный станок, станок лазерной резки с ЧПУ, 14 швейных машин, швейная машина с программным управлением.

### Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового, углубленного и профильного уровня общего образования.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что

позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным оборудованием, спортивные залы – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. В двух кабинетах информатики оборудовано по 12 рабочих мест для учащихся. Кабинет технологии, оснащен современным оборудованием. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Школьный информационно-библиотечный центр имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

01.09.2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 № ВБ -81/03пр) открыт школьный технопарк Кванториум. В рамках реализации данного проекта создано специальное пространство для квантов (биологии, физики, химии), лекционное и проектное пространства. В рамках капитального ремонта были отремонтированы помещения столярной и слесарной мастерских, в которых разместился современный Хай-тек цех.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Наличие в школе бассейна позволяет реализовать раздел учебной программы «Плавание» в 1-5-х классах. Имеющаяся оборудованная лыжная база полностью используется при реализации раздела «Лыжная подготовка» в 1-11-х классах. Во внеурочной деятельности активно используются возможности тренажерного зала, оснащенного снарядами для силовых упражнений (штанги, наборы гантелей от 1кг до 30кг), блочными тренажерами, брусьями, перекладиной, скакалками, гимнастическими мячами и проч.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как образовательные события, коллективно-творческие дела, фестивали, экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных конкурсов, фестивалей и т.п. используется мобильное акустическое оборудование;
- максимально используются возможности актового зала, оборудованного компьютерной техникой, проектором, демонстрационным экраном;
- оборудован кабинет-лаборатория для занятия шахматами;
- оборудован кабинет хореографии с постоянно обновляющейся костюмерной;

- оборудован экспериментариум для занятий исследовательской и проектной деятельностью обучающихся 1-5-х классов;
- оборудован медиа-центр для создания и выпуска школьных видео-сюжетов, новостей;
- оформлено открытое пространство «Свободная стена» для обратной связи с участниками образовательного процесса;
- оборудованы лаборатории школьного технопарка «Кванториум» для занятий робототехникой, БПЛА, 3D-моделированием, занятий на ЧПУ-станках.

### Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие сохранять пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. В обеденном зале 248 посадочных мест. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно утвержденное меню вывешивается в обеденном зале и размещается на сайте МБОУ «СОШ № 176». Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Введена система электронного заказа и оплаты питания через единую электронную систему.

Контроль за организацией питания осуществляли кроме администрации школы представители родительской общественности, члены Управляющего совета школы.

Организация питания соответствует всем необходимым нормам и требованиям.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.11.2022 № 804. Составлен перспективный план приобретений недостающего оборудования на 2024 – 2026гг. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить недостающее оборудование, инвентарь.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	883
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без 1-х классов)	человек (процент)	327 (38,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	База -3,8 Проф -44,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	база -0 (0%) профиль-3(10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	806 (95,9%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	302 (35,9%)
– регионального уровня		74 (8,8%)
– федерального уровня		172 (20,47%)
– международного уровня		9 (1,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	883 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (11,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		53
из них высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	18 (33,9%)	
– первой	26 (41,9%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (38,7%)
– до 5 лет		7 (11,3%)
– больше 30 лет		17 (27,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (35,5%)
– до 30 лет		7 (11,3%)
– от 55 лет		15 (24,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	100 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,162
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	883(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС и переходу на федеральные образовательные программы.

Новое подразделение детский технопарк «Кванториум» в течение 2023 года осваивался педагогами и обучающимися. Полное использование базы технопарка, включение в образовательный процесс позволит повысить результаты в области естественных и технических наук, вывести на новый уровень высокомотивированных обучающихся, повысить мотивацию к изучению отдельных предметов у всех обучающихся.



Школу необходимо доукомплектовать квалифицированными педагогическими работниками, что позволит обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся и внешних оценочных процедур. Педагогам Школы необходимо развивать ИКТ-компетенции.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 176» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа продолжает развиваться в рамках федеральной программы «Образование», проекта «Школы Минпросвещения России».

