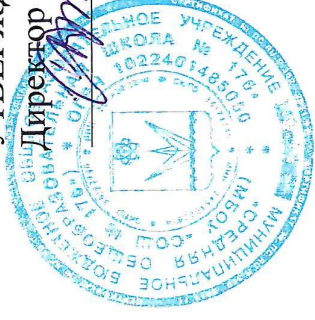


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 176»

И.В. Дукова



ПРОГРАММА

летнего лагеря

«Дом, в котором...»

Программу разработала:
Чеха Ольга Петровна
Педагог - организатор

2025 год

Паспорт программы

Название лагеря	«Дом в котором...»
Вид лагеря:	летний лагерь с дневным пребыванием детей
Тип лагеря:	стационарный на базе образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 176» Адрес: 663690, г. Зеленогорск, ул. Парковая, 40, тел. 2-44-17
Сроки проведения лагеря	с 02.06 по 26.06.2025г.
Количество дней (фактического пребывания)	21 календарный день
Общее количество детей	103 человека
Возраст детей	7 – 15 лет
Количество взрослых	16 человек
Место проведения лагеря	МБОУ «СОШ №176» Адрес: 663690, г. Зеленогорск, ул. Парковая, 40
Полная стоимость путевки, в том числе: - из местного бюджета - родительская оплата - другие привлеченные средства	1836 руб. 24 коп.
Образовательное учреждение (полное наименование учреждения, юридический адрес, Ф.И.О. директора)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 176» Адрес: 663690, г. Зеленогорск, ул. Парковая, 40, тел. 2-44-17, Дукова И.В.
Руководитель лагеря (должность, место работы, контактный телефон, сотовый телефон)	Чеха Ольга Петровна, должность: педагог-организатор, место работы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176», контактный телефон – 8-913-171-50-06

Нормативно-правовое обеспечение

- Постановление Правительства Красноярского края от 20.04.2021г. №240-п «Об утверждении Порядка обеспечения двухразовым питанием детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, организованные муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, без взимания платы»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Концепции модернизации российского образования;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.
- Постановление Администрации ЗАТО г. Зеленогорска «Обеспечение летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. №73;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 176»;
- Приказ Управления образования «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей»;
- Приказ директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176» И. В. Дуковой об открытии лагеря
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

- Заявления от родителей;
- Акт муниципальной комиссии о готовности лагеря с приложением заключений надзорных органов;
- План мероприятий.

Материально-техническое обеспечение программы

- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные, дидактические игры;
- музыкальный центр;
- экран, ноутбук, проектор.

База МБОУ «СОШ № 176» (помещения, инвентарь и технических средства).

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности участников реализуемой программы:

- план противопожарных мероприятий;
- план санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- план мероприятий по ПДД;
- план мероприятий по антитеррору.

Социально – бытовые условия:

- спортивный зал, бассейны;
- благоустроенная игровая площадка для прогулок и игр на свежем воздухе;
- столовая;
- актовый зал;
- игровые комнаты;
- фонтанчик для питья;
- туалетные комнаты для мальчиков и девочек отдельно;

Кадровое обеспечение

№ п/п	Позиция в команде	Обязанности в реализации программы	Ф.И.О.	Примечание (образование, имеющийся опыт, должность в ОУ)
1.	Руководитель лагеря	Организация, руководство, анализ реализации программы	Чеха Ольга Петровна	Высшее, 24 года, Педагог - организатор
2.	Инструктор по физическому воспитанию	Проведение утренней гимнастики, спортивных часов, спортивных праздников	Рыбачков Александр Алексеевич	Высшее, 31 лет, Учитель физической культуры
3.	Инструктор по плаванию	Проведение утренней гимнастики, спортивных часов в бассейне	Фролов Виктор Михайлович	Высшее, 25 года, Инструктор по физической культуре
4.	Медицинский работник	Оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий	Горбаносова Наталья Анатольевна	Высшее, 31 лет, медицинский работник
5.	Хореограф, воспитатель	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы, реализация мероприятий, согласно образовательной программе	Курченко Наталья Сергеевна	Средне-специальное, 18 лет, педагог дополнительного образования
6.	Воспитатель	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы, реализация мероприятий, согласно образовательной программе	Баранова Тамара Васильевна	Высшее, 40 лет, учитель нач. классов
7.	Воспитатель	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы,	Косарева Ирина Георгиевна	Высшее, 40 лет,

		реализация мероприятий, согласно образовательной программе		учитель русского языка
8.	Воспитатель	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы, реализация мероприятий, согласно образовательной программе	Барукова Нина Алексеевна	Высшее, 3 года, учитель русского языка и литературы
9.	Воспитатель	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы, реализация мероприятий, согласно образовательной программе	Исалева Юлия Валерьевна	Высшее, 21 лет, Учитель музыки
10.	Воспитатель	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы, реализация мероприятий, согласно образовательной программе	Вяткина Анастасия Олеговна	Высшее, 3 год, Воспитатель ГПД
11.	Педагог - организатор	Реализация мероприятий в рамках программы по направлениям «Орлята России» и «Движение первых»	Гурова Светлана Станиславовна	Среднее специальное, 12 лет, Советник директора по воспитанию
12.	Воспитатель	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы, реализация мероприятий, согласно образовательной программе	Кривошеина Марина Геннадьевна	Высшее, 14 лет, учитель начальных классов
13.	Педагог- организатор	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы, реализация мероприятий, согласно образовательной программе	Кульченко Евгения Сергеевна	Среднее-специальное, 6 лет, Педагог-организатор
14.	Воспитатель	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы,	Шамаева Диана Алексеевна	Высшее, 1 год, Учитель начальных классов

		реализация мероприятий, согласно образовательной программе		
15.	Воспитатель	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы, реализация мероприятий, согласно образовательной программе	Загорулько Алёна Владимировна	Среднее специальное, 1 год, Учитель технологии
16.	Воспитатель	Проведение теоретического, подготовительного этапа программы, реализация мероприятий, согласно образовательной программе	Осипова Татьяна Вадимовна	Высшее, 25 лет, Педагог-психолог

Содержание программы

Пояснительная записка программы

Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», чтение, творчество, прогулки и игры – «поля творческой свободы» без окриков, одёргиваний и заорганизованности.

Следуя определению В.И. Даля, каникулами надо бы назвать время, «когда нет дела, когда нечего работать». Очевидно, что в наше время слово «каникулы» стало употребляться в ином смысле, сохранив своё основное значение: ***это установленный перерыв в учебных заведениях в течение учебного года.***

Если брать за основу точку зрения детей, то **каникулы** – время для ребёнка идеальное для развития творческого потенциала, включения его в систему новых отношений, для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных за время учёбы, новые возможности для личного роста.

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Использование различных методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №176» организуется детская площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 103 детей. Возраст детей от 7 до 15 лет.

Продолжительность смены 21 день.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья обучающихся.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

Принцип творческого отношения к делу;

Принцип добровольности участия в делах;

Принцип учета возрастных особенностей детей;

Принцип доступности выбранных форм работы.

Проанализировав работу прошлых лет, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что работу в лагере следует проводить в форме игры. Работа лагерной смены будет проходить в «сказочном доме». Поэтому назвали мы нашу программу «Дом, в котором...».

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему забываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании разную тематику. Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка.
2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организовать совместную деятельность детей и взрослых.
4. Оказывать методическую и практическую помощь в организации и проведении мероприятий.
5. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.
6. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей.

Целевые группы – учащиеся начальной и средней школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176», педагогические и медицинский работники.

Образовательный компонент программы

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Направления:

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свой край, за его историю и культуру.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Культурно-досуговый компонент

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Лето – время отдыха, и поэтому роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Оздоровительный компонент программы

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни.

Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Также важную роль в

оздоровлении детей играет сбалансированное питание, витаминизация, пребывание на свежем воздухе, посещение бассейна, занятия ритмикой, пешие прогулки.

Профилактический компонент программы.

Тематика профилактического компонента образовательной программы направлена на мероприятия: профилактика детского дорожного травматизма, аддиктивное поведение, антинаркотическая направленность, профилактика правонарушений и преступлений, табакокурения, профилактика пожаров, антитеррор и др. Разрабатываются и проводятся различные встречи, конкурсные программы по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

Спортивно – оздоровительная деятельность:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные занятия;
- спортивные праздники, игры;
- посещение плавательного бассейна;
- игры на свежем воздухе;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация здорового 2-х разового питания детей;
- организация пешеходных экскурсий по местам родного города.

Творческо-интеллектуальная деятельность:

- проведение конкурсов, викторин;
- организация мастер – классов по различным направлениям деятельности: шахматы, шашки, теннис;
- различные выставки;
- просмотр кинофильмов, посещение МВЦ, музея «Витязь» и пожарной части №1;
- развивающие игры.

Отрядные мероприятия:

- торжественное открытие и закрытие лагерной смены;
- ролевые игры;
- КТД;
- праздники;
- дискотека.

Расписание смены

Ежедневно: Доброе дело первых; Доброе дело орлят.

Мероприятия	
Дата	Мероприятия
2 июня	- День первооткрывателей-здравствуй лагерь, знакомьтесь – это мы! (Открытие смены) - Профилактическая беседа «Безопасное лето» (ПДД, пожарная безопасность, правила поведения в лагере, антитеррор) - ЗГДК – «Лето, привет!» - развлекательная программа-10.00
3 июня	- бассейн - Русские игры и забавы - «Знакомьтесь – это мы!» - творческая встреча - ЗГДК – «Летучий корабль!» - сказка-Красноярский театр - 11.00
4 июня	- бассейн - Играю я – играют друзья - Мастер-класс «Засветись» (ПДД) - спортивный час - Игровая программа «А нам весело»
5 июня	- бассейн - Практическое занятие «Кричать, вырываться, бежать, рассказывать» (профилактическое мероприятие по антитеррору) - Мы одна команда (игровая программа)

6 июня	- бассейн - Спартакиада первых – спортивный праздник - «Создаем праздник вместе» - мастерская
7 июня	- бассейн - «Танцуем вместе» - танцевальная программа - Кинопоказ - «Спички – это не игрушки» - квест-игра на противопожарную тему
9 июня	- бассейн - спортивный час - Экобум «Вторая жизнь вещей» - ЗГДК – Театрализованная программа – 11.00
10 июня	- бассейн - «Мир науки вокруг меня» - научно-познавательные встречи (кванториум) - Экскурсия в музей пожарной охраны ОПО-19 - 80 лет атомной промышленности – мастер-класс
11 июня	- бассейн - «Россия – матушка» - конкурс рисунков и работ, посвящённых Дню РОССИИ - Челенж «День России» - Экскурсия в музей пожарной охраны ОПО-19
13 июня	- бассейн - «Знаешь ли ты?» - викторина - «Быстрее, выше, сильнее» - спортивный праздник
14 июня	- бассейн - «Велосипед и самокат – безопасны для ребят» - профилактическая квест-игра - Мастер-класс – «Умелые ручки» - Мастер-класс «100 лет Красноярским столбам»

16 июня	- бассейн - спортивный час - Планетарий - «Подарок своей семье» - творческая мастерская
17 июня	- бассейн - Спортивный час - ЗГДК – Красноярский театр – 11.00 - Мастер-класс «80 лет атомной промышленности»
18 июня	- бассейн - Экскурсия в музей пожарной охраны ОПО-19 - «Светофорик» - интерактивная игра (ПДД) - спортивный час - «Шкалука рецептов» - костюмированное кулинарное шоу
19 июня	- бассейн - спортивный час - кинопоказ - «В кругу друзей» - праздничная танцевальная программа
20 июня	- бассейн - «Физкульт – ура!» - большая командная игра - Мастер-класс «100 лет Красноярским столбам»
21 июня	- бассейн - Мастер-класс «Журавлик мира» - кинопоказ - Фестиваль рисунков «Мир-это...»
23 июня	- бассейн - спортивный час - Кинопоказ - День памяти жертв Великой отечественной войны

24 июня	- бассейн - «Нас ждут новые открытия!» - итоговый сбор участников лагеря - спортивный час - Игровая программа «А нам весело»
25 июня	- бассейн - Танцевальная программа «Ловите ритм» - спортивный час - Квест-игра – музей «Витязь»
26 июня	- «Содружество орлят России» - линейка - закрытие смены - Игровая программа «А нам весело» - «Дружно летом отдыхаем- правила не нарушаем» (ПДД, противопожарная безопасность, антитеррор)

Идея программы «Дом, в котором...» заключается в том, что все дети и взрослые становятся путешественниками своего летнего экспресса. «Дом, в котором...» имеет свои законы, традиции, символ – гимн. Машинист, проводники и другие опытные её жители обучают пассажиров мастерству, щедрости, бескорыстию.

Каждый город - отряд имеет свое название, эмблему, девиз.

В конце дня жители Дома (дети) отмечают свое настроение на лужайке: цветы (на листах) раскрашивают в определенный цвет. Всего ромашек 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Если настроение за день было прекрасным – желтый, если «погода подвела» - голубой, если и вовсе был «шторм» - красный.

Законы и Заповеди путешествия, режим, план работы, информацию, отражающую результаты прошедшего дня планируется располагать на информационном стенде.

Законы и Заповеди «Дома, в котором...».

Давайте будем беречь планету,

Во всей Вселенной похожей нету!

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица – с небом, как ветер – с лугом,

Как парус – с морем, трава – с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Девиз: «Мы едем на «Летнем экспрессе» - вся сила в том, что МЫ- ВМЕСТЕ.

Законы:

Закон точного времени:

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других

Закон доброты:

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

Закон порядочности:

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Закон дружбы:

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

Закон безопасности:

Сначала подумай, потом действуй.

Закон взаимовыручки:

Если хочешь, чтобы помогли тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

Заповеди:

- Думай, разведывая, соображай – в царстве все планы друзей уважай.
- Если твои помыслы чисты, то нет на Земле ни горя, ни беды.
- Свой любимый экспресс ты люби и уважай! От плохих, коварных мыслей ты его уберегай.
- Жители – не хилые, здоровые детишки! Водичкой обливаются, зарядкой занимаются.
- В нашем Царстве ты трудись! А с ленивым не водись!
- Получил задание – радость в нем ищи, а легкой работы себе не ищи.
- Чистота – залог здоровья.
- Верь в себя и свои силы!
- Найди занятие по душе.

- Продемонстрирую все свои таланты и способности!
- Коллективно обсуждать и решение принимать:
Делать где? Зачем и что?
Как? Когда? Во сколько? Что?

Режим дня:

Дела интересные очень манят,
Зовут они в гости наших ребят.
Собраться в дорогу нетрудно для нас-
Все к путешествию готовы сейчас.

Встреча детей

Мы рады вам!

Зарядка

Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!

Завтрак

В расписании - еда.

Завтракать пришла пора.

С нетерпением нас ждут,

Вкусный завтрак подают.

Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.

Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия, прогулка

Поиграем в "догонялки",

Поиграем в "прятки",

Или просто посидим

На своей площадке.

Вместе с отрядом сил не жалею, пой, танцуй, рисуй и клей!

Обед

Это время для обеда,

Значит, нам за стол пора.

Прекращается беседа,

Прекращается игра.

Прогулка, игры по интересам, отрядные мероприятия

Лишь слышим зов игры быстро на улицу выбежим мы.

Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных

Уход домой

Незаметно день прошёл,

Вечер к школе подошёл,

Завтра снова мы придём

И опять играть начнем

РАЗ, ДВА - НА ПЛАНЕТЕ,
ТРИ, ЧЕТЫРЕ - ДРУЖАТ ДЕТИ,
ДРУЖБА – ЭТО СЧАСТЬЕ ЖИЗНИ,
ДРУЖБА - ЭТО МИР НАВЕКИ.
ПУСТЬ О ЧИСТОМ, МИРНОМ ЛЕТЕ,
ПОМНЯТ ДЕТИ ВСЕ НА СВЕТЕ!

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- уважение к природе и родному краю;
- пополнение жизни детей интересными социо – культурными событиями;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;

- создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- расширение кругозора.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- экран настроения;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).