**Аннотация к рабочей программе уровня начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное чтение |
| Количество часов в год по классам | 1 класс – интегрированный курс «Обучение грамоте»- 180 ч, литературное чтение – не менее 40ч. (4 часа в неделю)  2 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  3 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  4 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  Итого - 588 часов |
| Рабочая программа  предусматривает непосредственное полное применение федеральных рабочих программ | Непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №372 (Приказ директора школы №114 от 30.08.2023г «О переходе на непосредственное полное применение федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №176») |
| Цели программы | Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение» является становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. |
| Задачи программы | Задачи:  - формировать у обучающихся положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;  - осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  -первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного  творчества;  - овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;  - овладение техникой смыслового чтения вслух, про себя  (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач. |
| Форма промежуточной аттестации | 1 класс – словесные качественные оценки на критериальной основе в форме письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельных работ (программу освоил/не освоил).  2-3 класс-проверка читательских умений (работа с художественным текстом);  4 класс- КДР. |
| Ученики | 1 класс-Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, в 2-х ч.- М.: Просвещение; Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, в 2-х ч.- М.: Просвещение.  2-4 классы- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, в 2-х ч.- М.: Просвещение. |