**Аннотация к рабочей программе уровня начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика |
| Количество часов в год по классам | 1 класс - 132 часа (4 часа в неделю)2 класс – 136 часов (4 часа в неделю)3 класс –136 часов (4 часа в неделю)4 класс – 136 часов (4 часа в неделю)Итого - 540 часов |
| Рабочая программа предусматривает непосредственное полное применение федеральных рабочих программ | Непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №372 (Приказ директора школы №114 от 30.08.2023г «О переходе на непосредственное полное применение федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №176») |
| Цели программы  | Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика» является:1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличиему него опыта решения учебно-познавательных и учебно- практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий,зависимостей (работа, движение, продолжительность события).3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математическойречи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).4. Становление учебно-познавательных мотивов и интересак изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи,ориентировки в математических терминах и понятиях; прочныхнавыков использования математических знаний в повседневнойжизни. |
| Задачи программы  | Задачи:-формировать понимание о математических отношениях через познание закономерностей существования окружающегомира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.),математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры,сокровища искусства и культуры, объекты природы);-овладеть математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения). |
| Форма промежуточной аттестации  | 1 класс - словесные качественные оценки на критериальной основе в форме письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельных работ (программу освоил/не освоил).2-3 класс-комбинированная контрольная работа;4 класс- ВПР. |
| Учебники  | 1 класс -Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, в 2-х ч.-М.: Просвещение.2-4 классы - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.Математика, в 2-х ч.- М.: Просвещение. |