**Аннотация к рабочей программе уровня начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика |
| Количество часов в год по классам | 1 класс - 132 часа (4 часа в неделю)  2 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  3 класс –136 часов (4 часа в неделю)  4 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  Итого - 540 часов |
| Рабочая программа  предусматривает непосредственное полное применение федеральных рабочих программ | Непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №372 (Приказ директора школы №114 от 30.08.2023г «О переходе на непосредственное полное применение федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №176») |
| Цели программы | Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика» является:  1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.  2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием  у него опыта решения учебно-познавательных и учебно- практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий,  зависимостей (работа, движение, продолжительность события).  3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической  речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,  различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).  4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса  к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи,  ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных  навыков использования математических знаний в повседневной  жизни. |
| Задачи программы | Задачи:  -формировать понимание о математических отношениях через познание закономерностей существования окружающего  мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.),  математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры,  сокровища искусства и культуры, объекты природы);  -овладеть математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения). |
| Форма промежуточной аттестации | 1 класс - словесные качественные оценки на критериальной основе в форме письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельных работ (программу освоил/не освоил).  2-3 класс-комбинированная контрольная работа;  4 класс- ВПР. |
| Учебники | 1 класс -Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, в 2-х ч.-М.: Просвещение.  2-4 классы - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.Математика, в 2-х ч.- М.: Просвещение. |