

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №176»  
Администрации ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 176»  
протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Секретарь И.Г. Попова

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ «СОШ №176»

С.В. Осипов

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 176»  
И.В. Дукова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2023г.



**Положение  
о порядке разработки и утверждения контрольно-измерительных материалов для  
промежуточной аттестации обучающихся  
МБОУ «СОШ №176»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения контрольно-измерительных материалов (далее — КИМ) для промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ N 176» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 176».

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию, а также процедуру утверждения КИМ для контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов образования, определенных основными образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации в соответствии с ФООП.

1.3. Под КИМ понимаются контрольно-измерительные средства, представляющие собой стандартизованную систему заданий, позволяющие надежно и объективно оценить уровень образовательных достижений обучающихся.

1.4. КИМ являются одним из инструментов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 176».

1.5. КИМ используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся в качестве отдельной процедуры.

1.6. КИМ формируют банк КИМ по предметам по уровню.

## **2. Цель и задачи КИМ.**

2.1. Целью КИМ является контроль усвоения предметных (и) или метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы (далее — ООП) соответствующего уровня образования.

2.2. Задачи КИМ: обеспечить процесс оценки качества образования инструментарием; обеспечить единые подходы к оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 176»; определить эффективность организации образовательного процесса и полноту достижения целей реализации основанных образовательных программ соответствующих уровней; спланировать работу по ликвидации академической задолженности обучающимися, не прошедших промежуточную аттестацию по предмету (предметам).

## **3. Порядок разработки и утверждения КИМ**

3.1. При разработке КИМ должно быть обеспечено их соответствие: ФГОС соответствующего уровня образования, ФКГОС; ФООП и учебному плану; рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине, модулю.

3.2. КИМ могут разрабатываться на основе материалов, разработанных учителем; на основе материалов, предложенных ГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»; на основе материалов методических сборников; иных источников, соответствующим требованиям ФГОС, ФКГОС.

3.3. КИМ разрабатываются на следующих принципах: валидности, надежности, объективности.

3.4. КИМ может использоваться для контроля уровня образовательных достижений обучающихся и результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) по предмету, курсу в целом.

3.5. Разработка КИМ может осуществляться индивидуально учителем-предметником или коллективом учителей школьных методических объединений.

3.6. Разработка КИМ включает в себя следующие этапы:

1 этап — разработка структуры КИМ с выделением совокупности дидактических единиц;

2 этап - подбор заданий, комплектование КИМ в соответствии со структурой КИМ, определение критериев оценивания;

3 этап – оформление паспорта КИМ;

4 этап – согласование и утверждение КИМ;

5 этап – апробация КИМ;

6 этап – анализ качества КИМ, в случае необходимости, коррекция;

7 этап – создание банка КИМ по предмету.

3.7. Примерный перечень и краткая характеристика КИМ приведены в Приложении 1.

#### **4. Структура КИМ**

- титульный лист;
- паспорт КИМ (назначение; документы, определяющие содержание; подход к отбору содержания; характеристика структуры и содержания; продолжительность работы; дополнительные материалы и оборудование; система оценивания);
- текст КИМ (комплект билетов, вопросов, заданий, тем и других материалов);
- ключи КИМ (при необходимости).

5. КИМ рассматривают на заседаниях методических объединений, согласовывают с заместителем директора. Утверждает КИМ директор школы приказом.

6. КИМ, утвержденные для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, за две недели до ее проведения сдаются заместителю директора по УВР на хранение.

7. Срок хранения КИМ соответствует продолжительности уровня образования: 4 года — НОО, 5 лет ООО, 2 года — СОО.

#### **8. Ответственность за формирование и хранение КИМ**

8.1. Составители КИМ несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформление КИМ.

8.2. Заместитель директора по УВР несет ответственность за сохранность КИМ в указанные сроки.

Приложение 1.  
**Примерный перечень КИМ**

Наименование КИМ	Краткая характеристика КИМ	Форма представления КИМ
Контрольная работа	Вопросы (задания, задачи и т.п.), требующие поиска обоснованного ответа	Комплект контрольных заданий по вариантам
Зачёт	Вопросы, задания на темы, связанные с изучаемым предметом для устного ответа	Перечень вопросов, заданий ( <i>вопросы могут быть представлены в виде билетов</i> )
Тест, тестирование	Краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит набор заданий	Комплект тестовых заданий по вариантам
Тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ	Краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит набор заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ	Комплект тестовых заданий по вариантам в формате ОГЭ, ЕГЭ
Контрольная работа в формате ОГЭ, ЕГЭ	Вопросы (задания, задачи и т.п.), требующие поиска обоснованного ответа, в формате ОГЭ, ЕГЭ	Комплект контрольных заданий по вариантам в формате ОГЭ, ЕГЭ
Реферат	Письменная работа, отражающая самостоятельность изучения источников по определенной теме, вопросу	Темы рефератов
Проект	Самостоятельная работа, направленная на создание конечного продукта	Темы проектов
Диктант	Письменная работа для проверки умения писать под диктовку	Текст
Сочинение	Письменная работа, предназначенная для оценивания развития речи обучающихся	Тема сочинения
Изложение	Пересказ текста, предназначенный для оценивания развития речи обучающихся	Текст для изложения
Практическая, лабораторная работа	Практическая деятельность, предназначенная для проверки навыков и практического применения знаний	Темы работ с инструкцией для выполнения

Паспорт КИМ для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел	Содержание
	Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ)	Цель — контроль усвоения предметных (и) или метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в ____ классе.
	Документы, определяющие содержание КИМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);</li> <li>• Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);</li> <li>• Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)»;</li> <li>• Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023);</li> <li>• Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)</li> </ul>
	Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ	<p>Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий.</p> <p>При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.</p>
	Характеристика структуры и содержания КИМ	Кодификатор, спецификация КИМ и
	Продолжительность работы	На выполнение работы отводится _____ минут.
	Дополнительные материалы, оборудование	<p>Разрешено использовать:</p> <p>Запрещается использовать:</p>
	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается _____</p> <p>Каждое правильно выполненное задание оценивается _____</p> <p>И т.д.</p>

Ключ к КИМ.