|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Самооценка (уровень)** | | **Уровень мотивации** | |
| 1 | Алексейцева Пол. |  | Низкий |  | Положительное отношение |
| 2 | Антипина Дарья |  | Средний |  | Хороший уровень |
| 3 | Бородина Елизав. |  | Средний |  | Хороший уровень |
| 4 | Гончаров Максим |  | Средний |  | Хороший уровень |
| **5** | Гусаров Егор |  | Низкий |  | Положительное отношение |
| 6 | Дирявка Диана |  | Средний |  | Высокий уровень |
| **7** | Живноводенко Юл. |  | Низкий |  | Положительное отношение |
| 8 | Жигалова Мария |  | Адекватная |  | Негативное отношение |
| 9 | Игнатьев Владисл. |  | Адекватная |  | Негативное отношение |
| 10 | Ильина Ольга |  | Средний |  | Положительное отношение |
| 11 | Лебедь Василиса |  | Средний |  | Положительное отношение |
| 12 | Лежнин Мирон |  | Адекватная |  | Негативное отношение |
| 13 | Лукке Евгения |  | Средний |  | Положительное отношение |
| 14 | Малов Александр |  | Адекватная |  | Хороший уровень |
| 15 | Мотина Софья |  | Низкий |  | Высокий уровень |
| 16 | Наболь Максим |  | Адекватная |  | Хороший уровень |
| 17 | Рыбенко Семён |  | Средний |  | Низкий уровень |
| 18 | Тырышкин Артём |  | Адекватная |  | Низкий уровень |
| 19 | Ускова София |  | Высокий |  | Положительное отношение |
| 20 | Устин Денис |  | Адекватная |  | Низкий уровень |
| 21 | Фищенко Максим |  | Адекватная |  | Негативное отношение |
| 22 | Чернышёв Артём |  | Высокий |  | Хороший уровень |
| 23 | Чистяков Кирилл |  | Адекватная |  | Положительное отношение |
| 24 | Чулюкина Василиса |  | Адекватная |  | Хороший уровень |
| 25 | Шалаев Роман |  | Адекватная |  | Положительное отношение |
| 26 | Швыряева Полина |  | Низкий |  | Хороший уровень |
| 27 | Шмакова Ксения |  | Средний |  | Хороший уровень |

**Самооценка**

**Высокий уровень –** подтверждает личностную незрелость, неумение правильно оценить результаты своей деятельности, сравнивать себя с другими; такая самооценка может показывать на существенные искажения в формировании личности – нечувствительность к своим ошибкам, неудачам, замечаниям и оценкам окружающих.

**Средний уровень** – оптимальное представление о своих возможностях, что является важным фактором личностного развития.

**Низкий уровень** – за такой самооценкой могут скрываться два совершенно разных психологических явления: подлинная неуверенность в себе и «защитная», когда декларирования (самому себе) собственного неумения, отсутствия способности и т.п. позволяет не прилагать никаких усилий.

**Мотивация**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Высокий уровень*** | 2 учащихся |
| ***Хороший уровень*** | 9 учащихся |
| ***Положительное отношение*** | 9 учащихся |
| ***Низкий уровень*** | 3 учащихся |
| ***Негативное отношение к школе*** | 4 учащихся |

**Высокий уровень школьной мотивации и учебной активности.** Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

**Хорошая школьная мотивация.** Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. Данный уровень мотивации является нормой.

**Положительное отношение к школе, но школа больше привлекает внеучебными сторонами**. Такие дети достаточно комфортно чувствуют себя в школе, однако чаще их привлекает возможность пообщаться с друзьями, учителями. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало интересует.

**Низкий уровень школьной мотивации**. Ребята неохотно посещают школу, очень часто ссылаются на плохое самочувствие. Испытывают затруднения в учебной деятельности.

**Негативное отношение к школе**. Дети испытывают серьёзные затруднения в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают трудности в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями. Школа воспринимается ими как враждебная среда. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения психического здоровья.