**Модель организации внеурочной деятельности**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа «176»**  
**в рамках ФГОС**

**Цель внеурочной деятельности**:

Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

**Задачи:**

* создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора;
* формировать основы духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, школы, своего народа и народов мира;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Общие положения**

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как она дает возможность каждому ученику проявить творческие способности, раскрыть собственное «Я» в окружающем мире.

В тоже время для полноценной организации внеурочной деятельности в ОУ сегодня имеются ограниченные ресурсы: кадровые, материально-технические. В этих условиях единые формы организации, единая модель может существовать пока лишь условно.

Одной из главных проблем школы для организации внеурочной деятельности является отсутствие специализированных площадей (театральной студии, вокально – хоровой студии, лабораторий для осуществления проектно – исследовательской деятельности и т.п.), ограниченность финансовых ресурсов.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, возможность осуществления связи с урочной деятельностью;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Направления деятельности:** (см. ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №176»)

**Ожидаемые результаты**  
Реализация модели внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов:

* приобретение школьником социальных знаний;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры.

**Описание модели**  
 Тип модели внеурочной деятельности, определяющий деятельность Школы - оптимизационная модель, которая  предполагает, что в её реализации в большой мере принимают участие педагогические работники ОУ.

Этапы:

1.Подготовительный.

* Анкетирование родителей по выбору направления деятельности.

1. Анализ имеющихся возможностей образовательного учреждения для удовлетворения запросов учащихся и родителей. Поиск и привлечение партнёров для удовлетворения запросов.
2. Составление плана работы классных руководителей, родительских комитетов, воспитателей ГПД (для первоклассников).

2. Основной.

* Реализация планов.

3. Рефлексия.

* Подведение итогов.
* Опрос общественного мнения «Удовлетворенность школьной жизнью».

Общешкольные дела по перспективному плану воспитательной работы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (как часто) результате в портфолио ребенка.

**Предлагаемые варианты внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллек-  туальное направление | Спортивно –оздоровительное направление | Художественно -эстетическое |
| Взаимодействие с музейно – выставочным центром,  Городской библиотекой,  Посещение детьми учреждений дополнительного образования | | | | |
| Участие в конкурсах рисунков и поделок по направлению | Участие в социальных акциях:  «Помоги пойти учиться»,  «Весенняя неделя добра»… | Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разных уровней | ОФП через группу продленного дня | Хореография |
| Участие в «Весенней неделе добра» |  | Факультативные курсы и кружки:  -«Информатика в играх задачах»;  -«Математика и логика»;  -«Занимательная математика»;  -«Занимательная грамматика»;  -«Введение в исследовательскую деятельность»;  -«Введение в проектную деятельность» | «Королевская осанка» | Хореографический ансамбль «Стиль» |
| Кружок «Я –гражданин России» | Программа «Здоровье и социальные навыки» | Участие в игре «Знатоки Зеленогорска» | Дни здоровья | Участие в КТД «Фестиваль творчества» |
| Проведение уставных уроков краеведческого содержания, гражданственной направленности, о добре |  |  | «Веселые старты на воде» | Кружки «Изонить», «Умелые ручки» |
|  |  |  | «Папа, мама, я – спортивная семья» |  |