**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №176»**

**Администрации ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ №176»

 от 11.11.2015г\_№ 163

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о технологической карте урока в условиях введения**

**ФГОС НОО и ООО**

**1. Общие положения**

1.1. Технологическая карта урока – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

1.2. Технологическая карта урока (приложение 1, 2) – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. Технологическая карта урока – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя.

1. .3. Технологическая карта урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета.

1.4. Наличие технологической карты урока является обязательным для работы учителя, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт.

1. 5.  Основное назначение технологической карты:

* определение цели и задач урока по достижению планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
* группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
* выбор вариантов деятельности учителя;
* выбор форм и методов организации деятельности  обучающихся на уроке с целью активизации их познавательного интереса и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

**2. Разработка технологической карты**

2.1. В технологической карте урока учителю необходимо зафиксировать следующие узловые блоки:

* целеполагание (что необходимо сделать, воплотить);
* универсальные учебные действия, формируемые на данном уроке;
* организационно-деятельностный блок (какими действиями и операциями это необходимо сделать, воплотить).

2.2. Основными компонентами блока целеполагания являются тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.

Тема урока – проблема, определяемая рабочей программой учебного курса, предмета, материал, подлежащий преобразованию в процессе познавательной деятельности обучающихся на уроке, который должен превратиться в результате технологического процесса в сущностную характеристику обучающегося, содержание его компетенций, вектор личностного развития.

Цель урока учитель определяет в зависимости от типа урока.

В планируемых результатах урока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования необходимо отразить предметные, личностные и метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия).

2.3. Основными компонентами организационно-деятельностногоблока, фиксируемыми в технологической карте урока, являются: основные этапы урока, деятельность учителя, деятельность ученика, диагностика результатов, домашнее задание.

Основные этапы урока зависят от выбранного типа урока и технологии, в соответствии с которой построен урок. Содержание каждого этапа урока определяется учителем самостоятельно и отражает те формы деятельности учителя и обучающихся, которые максимально способствуют эффективному усвоению учебного материала, формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся.

Действия обучающихся как раздел технологической карты отражает их деятельность на уроке – действия и операции, выполняемые ими в индивидуальной, парной или групповой форме работы. Кроме того, учитель может отобразить задания и упражнения, которые направлены на формирование и развитие универсальных учебных действий.

Диагностика результатов отображает в технологической карте урока разнообразные методы контроля и самоконтроля обучающихся, подведение итога урока и проектирование самостоятельной работы дома.

Домашнее задание указывается в технологической карте при его наличии и должно определяться целью урока, его планируемыми результатами, носить индивидуальный характер.

**3. Порядок хранения технологической карты урока**

3.1. Технологическая карта урока разрабатывается учителем на каждый урок с учётом специфики преподаваемого предмета.

3.2. Технологическая карта урока хранится у учителя и является обязательным документальным приложением к уроку.

Приложение №1

к региональным требованиям к профессиональной

деятельности педагогических работников

при аттестации на квалификационные категории

 по должности «учитель» (начальные классы)

**Технологическая карта урока**

ФИО учителя

Класс

УМК

Предмет

Тема

Тип урока

Место и роль урока в изучаемой теме

Цель

\*Планируемые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
|  |  |  |  |  |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  \*\*Название  этапа урока | Задача, которая должна быть решена(в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся  | Действия учителя по организации деятельности учащихся  | Действия учащихся (предметные, познавательные,регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностикадостижения планируемых результатов урока |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

\*Таблица заполняется с учетом этапа формирования, применения или контроля предметных знаний, действий, УУД по конкретной теме (заполнение всех граф таблицы необязательно).

\*\*Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методики.

Приложение №2

**Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС ООО**

Класс

Тема

Тип урока

Цель

Планируемые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
|  |  |  |  |  |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Названиеэтапа урока | Задача, которая должна бытьрешена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, познавательные,регулятивные) | Диагностикадостижения планируемых результатов урока | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |