

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ГМЦ ДОГМ
А.С. Зинин



ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе
Всероссийского конкурса сочинений 2019 года

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России № 03-352 от 22 марта 2019 г. «О Всероссийском конкурсе сочинений».

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.4. Оператором регионального этапа Конкурса в Москве является Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы (далее – Оператор Конкурса).

1.5. Организационное и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет Оператор Конкурса, в том числе на электронном ресурсе <http://konkurs.mosmetod.ru/>.

1.6. **Цели** регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.7. **Задачи** регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.8. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций и обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 5 групп обучающихся:

- 1 группа - обучающиеся 4-5 классов;

- 2 группа - обучающиеся 6-7 классов;

- 3 группа - обучающиеся 8-9 классов;

- 4 группа - обучающиеся 10-11 классов;

- 5 группа - обучающиеся организаций среднего профессионального образования (обучающиеся по программам среднего общего образования).

1.9. Участие в Конкурсе добровольное.

1.10. Рабочим языком Конкурса является русский язык — государственный язык Российской Федерации.

1.11. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением.

1.12. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора с обязательным указанием авторства работ.

1.13. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса <http://mosmetod.ru/>.

1.14. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу. Логотипы конкурса размещены на сайте <http://vks.edu.ru/docs>.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса в 2019 году:

- 1. Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.**
- 2. Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.**
- 3. Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.**
- 4. Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилей российских писателей.**
- 5. Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилей литературных произведений.**
- 6. Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.**
- 7. Стражи и форпосты России.**
- 8. Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.**
- 9. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).**

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса приведены в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2019 года, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/topics>).

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. **Жанры конкурсных работ:** рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Настоящее Положение регламентирует проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году.

3.2. Сроки проведения Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году:

1 этап - школьный (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на муниципальный этап (загрузка на сайт <http://konkurs.mosmetod.ru/>) — до 22 сентября 2019 года;

2 этап - муниципальный (заочный, проводится на базе межрайонных советов директоров образовательных организаций): прием заявок и конкурсных работ от обучающихся, оценка конкурсных работ, загруженных на сайт <http://konkurs.mosmetod.ru/>, определение победителей и направление работ-победителей на региональный этап — с 23 сентября до 6 октября 2019 года;

3 этап - региональный (заочный, проводится на базе ГБОУ ГМЦ ДОГМ): прием заявок и конкурсных работ — до 6 октября 2019 года, определение победителей и направление работ-победителей на федеральный этап — с 7 октября по 13 октября 2019 года;

4 этап - федеральный (заочный, проводится ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ): с 14 октября 2019 года по 23 октября 2019 года.

3.3. Проведение Конкурса на школьном и муниципальном этапе

регламентируется соответствующими положениями, которые разрабатываются и утверждаются администрацией образовательных организаций (школьный этап) и межрайонными советами директоров (муниципальный этап) на основе данного Положения.

3.4. Школьный этап Конкурса проводится на базе образовательной организации очно в специально подготовленной аудитории. Регламент проведения и требования к аудитории устанавливаются соответствующим положением школьного этапа. Дальнейшие этапы Конкурса являются заочными.

3.5. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей на всех этапах создается жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри определяются Положением соответствующего этапа.

3.6. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются федеральным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

3.7. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

3.8. На региональный этап Конкурса принимается 5 работ, официально прошедших отбор на муниципальном этапе и занявших первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы-победителя муниципального этапа от какой-либо возрастной группы на региональный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы. Образцы сопроводительных документов для передачи работ представлены в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

3.9. Конкурсные работы победителей соответствующего этапа, заявки на участие в Конкурсе и сопроводительные документы размещаются на сайте Конкурса <http://konkurs.mosmetod.ru/>:

- для передачи на муниципальный этап – представителем образовательной организации, ответственным за проведение школьного этапа, — не позже 22 сентября 2019 года;

- для передачи на региональный этап – представителем межрайонного совета директоров, ответственным за проведение муниципального этапа, — не позже 6 октября 2019 года.

3.10. Доступ к личному кабинету и право размещения конкурсных материалов имеет только лицо (или лица), назначенное ответственным за проведение Конкурса на соответствующем этапе.

3.11. Региональный оператор не принимает работы от потенциальных участников Конкурса вне регламента, установленного данным Положением.

IV. Требования к конкурсным работам и порядок проведения этапов Конкурса

4.1. Школьный этап Конкурса проводится на базе образовательной организации. Администрация образовательной организации формирует и утверждает состав рабочей группы и жюри школьного этапа Конкурса и разрабатывает «Положение о школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений» на основе данного Положения.

4.2. Школьный этап Конкурса может быть организован в каникулярное время, в том числе в рамках деятельности лагерных смен.

4.3. Каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, выполняет конкурсную работу в рукописном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке установленного образца (Приложение 1). Бланк конкурсной работы также размещен на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>). Обе титульные страницы бланка обязательны для заполнения. Каждая страница конкурсной работы-победителя школьного этапа, передаваемой на муниципальный этап, заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс только одну работу.

4.5. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой Конкурса, указанной в п. 2.1 настоящего Положения. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.6. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненных по установленному образцу регистрационной заявки на участие в Конкурсе (Приложение 2) и согласия на обработку персональных данных участника Конкурса (Приложение 3). Образцы оформления документов на участие в Конкурсе представлены в разделе «Организационно-техническая документация»

на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

4.7. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.8. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

4.9. Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.10. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

4.11. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе и не может быть передана на следующий этап. Рекомендуемая платформа проверки текста на оригинальность – TEXT.ru (<https://text.ru>).

4.12. На муниципальный и все последующие этапы Конкурса работы участников принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления работа на региональный этап Конкурса не принимается.

4.13. На муниципальный этап Конкурса от образовательной организации принимается 5 работ, занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы-победителя школьного этапа от какой-либо возрастной группы на муниципальный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на муниципальный этап от образовательной организации, сокращается.

4.14. **Муниципальный этап** конкурса проводится заочно силами межрайонного совета директоров образовательных организаций. Межрайонный совет директоров образовательных организаций формирует и утверждает состав рабочей группы муниципального этапа Конкурса и разрабатывает «Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений» на основе данного Положения.

4.15. Каждый межрайонный совет директоров образовательных организаций

определяет контактное лицо от межрайона, ответственное за организацию муниципального этапа, оценивание конкурсных работ и передачу работ-победителей муниципального этапа на региональный этап (далее – Оператор муниципального этапа). Информацию о назначении Оператора муниципального этапа с указанием его контактов (ФИО, место работы, должность, электронная почта, мобильный и рабочий телефоны) и форму согласия на обработку персональных данных необходимо направить на электронную почту fedorovvv@mosmetod.ru не позднее 20 мая 2019 года. По этим контактными данным будет предоставляться доступ к системе загрузки и оценивания работ победителей школьного этапа на сайте <http://konkurs.mosmetod.ru/>.

4.16. На региональный этап Конкурса от одного межрайонного совета директоров принимается 5 работ, занявших первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы-победителя муниципального этапа от какой-либо возрастной группы на региональный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на региональный этап от межрайонного совета директоров, сокращается.

4.17. Конкурсные работы, заявки на участие и сопроводительная документация размещаются Оператором муниципального этапа в личном кабинете на сайте <http://konkurs.mosmetod.ru/> до 6 октября 2019 года включительно. Наличие полностью заполненной заявки на участие в Конкурсе и набранного на компьютере текста работы является обязательным при загрузке каждой работы.

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) Содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала; соответствие содержания выбранному жанру; воплощенность идейного замысла.

2) Жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении

признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство.

3) Грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм; соблюдение пунктуационных норм; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.2. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям (Приложение 4). Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.3. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

5.4. На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

Образцы оформления протоколов работы жюри и рейтинговых списков даны в Приложении 5 и Приложении 6.

5.5. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса вместе с работами участников-победителей и сопроводительным листом передачи работ (Приложение 7).

VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

6.2. Все победители Всероссийского конкурса сочинений награждаются дипломами соответствующего этапа Конкурса. Образцы дипломов размещены для свободного скачивания на сайте <http://vks.edu.ru/>.

6.3. Организаторы каждого этапа имеют право учреждать дополнительные формы поощрения победителей и участников конкурса.

6.4. Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2019 года становятся 20% участников регионального этапа, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка в каждой возрастной категории.

6.5. Списки победителей регионального этапа Конкурса размещаются

на сайте <http://konkurs.mosmetod.ru/> в обезличенном виде без указания результатов оценивания работы (баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников этапа не публикуется.

6.6. Победителями Всероссийского конкурса сочинений 2019 года становятся 100 участников федерального этапа, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка. Абсолютными победителями Всероссийского конкурса сочинений становятся участники федерального этапа, набравшие наибольшее количество баллов и занимающие первые пять строчек общего рейтингового списка, вне зависимости от своей возрастной группы.

6.7. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса осуществляются на торжественном мероприятии в Москве в ноябре 2019 года.

6.8. Процедура награждения участников определяется соответствующими положениями каждого этапа.

6.9. Партнеры проведения Конкурса имеют право учредить специальные номинации и призы для участников всех этапов Конкурса.

6.10. Доступ к обезличенной информации о результатах Конкурса предоставляется неограниченному кругу лиц.