**Задания конкурсного отбора для участия в проекте**

 **«Экологический паспорт школы»**

 **Задание №1**

Экологическая культура – что это?

***Вводная:***

В современном стремительно меняющемся мире, где все крутится вокруг новых технологий,

не стоит забывать об окружающей среде. Ты когда-нибудь задумывался о том, что такое

экологическая культура, для чего она нужна? Возможно, ты фотографировал красивые цветы

на память вместо того, чтобы собрать из них букет, и даже не задумывался над таким

поступком и его последствиях. Но пришло время поразмышлять.

***Задание***

Опиши по приведённой ниже форме реальный случай из твоей жизни, когда тебе приходилось

действовать с учетом бережного отношения к окружающей среде:

1. Как ты понял, что твои действия могут повлиять на окружающую среду?

2. Какое негативное влияние могло последовать за этими действиями по отношению к

окружающей среде?

3. Какой альтернативный способ действия ты выработал?

4. Каким образом ты реализовывал этот способ?

5. Как ты оценил эффективность твоего способа действия?

**Сдай бланк ответа учителю**

***Оценка***

Фиксируется судьей по итогу выполнения задания:

● 25 баллов – дан ответ на 2 вопроса.

● 50 баллов – дан ответ на 3 вопроса.

● 75 баллов – дан ответ на 4 вопроса.

● 100 баллов – дан ответ на 5 вопросов

 **Задание №2**

Раз ромашка! Два ромашка!

***Вводная***

В детском лагере отдыха «Ромашка» по выходным дням приезжали родители и ребята

встречали их букетиками полевых цветов каждый раз. А в лагере 700 детей. Последствия

сказались очень скоро.

***Задание***

Дай ответ на следующие вопросы:

1. Действительно ли действия ребят повлияли на окружающую среду?

2. Какие последствия возникли в результате такой деятельности ребят?

3. Предложи другой вариант встречи родителей с учетом уменьшения нагрузки на

окружающую среду.

4. Как реализовать твой вариант? (описание до трех предложений)

5. По каким моментам можно сказать, что твой вариант будет эффективней?

 **Сдай бланк ответа учителю**

***Оценка***

Фиксируется судьей по итогу выполнения задания:

● 25 баллов – дан ответ на 2 вопроса.

● 50 баллов – дан ответ на 3 вопроса.

● 75 баллов – дан ответ на 4 вопроса.

● 100 баллов – дан ответ на все вопросы.

 **Задание № 3**

Закончи фразу

Что значит «Бережное отношение к природе»? Каждый понимает по своему. А что для тебя

значит данная фраза?

***Задание***

 Напиши эссе по теме: Что для меня значит фраза «Бережное отношение к природе»

При этим запрещено:

● писать одно дополнение два раза;

● писать однотипные дополнения («не ломать 1 дерево», «не ломать 2 дерева» и т. д. ).

● начинать писать фразу с любого другого высказывания, кроме как с той фразы, которую

озвучил судья

● писать фразу, не начиная с новой строки

**Сдай бланк ответа учителю**

***Оценка***

Фиксируется судьей по итогу выполнения задания:

● 25 баллов – написано более 1-5 дополнений (без нарушения запретов).

● 50 баллов – написано более 6-9 дополнений (без нарушения запретов).

● 75 баллов – написано более 10-15 дополнений (без нарушения запретов).

● 100 баллов – написано более 15 дополнений (без нарушения запретов).

 Задание № 4

Экологическая активность – что это?

***Вводная***

Участвовать в субботниках, сделать и развесить кормушки в парках, сортировать отходы – это

все проявление экологической активности. А ты пробовал изменять окружающую среду в

лучшую сторону?

***Задание***

Опиши по приведённой ниже форме случай из твоей жизни, когда ты изменял окружающую

среду в лучшую сторону:

1. Какую проблемную ситуацию в окружающей среде ты наблюдал?

2. Какие экологические факторы влияли на эту взаимосвязь?

3. Какие экологические проблемы возникли в этой взаимосвязи?

4. Какие действия ты собирался предпринять по устранению экологических проблем?

5. Каким образом ты действовал?

6. Как ты понял что состояние окружающей среды улучшилось?

**Сдай бланк ответа учителю**

***Оценка***

Фиксируется судьей по итогу выполнения задания:

● 25 баллов – дан ответ на 2 вопроса.

● 50 баллов – дан ответ на 3 вопроса.

● 75 баллов – дан ответ на 4 вопросов.

● 100 баллов – дан ответ на все вопросы.