# Стартовая диагностика первоклассников

Стартовая диагностика первоклассников является первым элементом внешней оценки в региональной системе оценки качества образования. Эта процедура позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий начало обучения в школах края. Институт содержания и методов обучения Российской академии образования (г. Москва) по заказу Рособрнадзора разработал комплексную методику, которая дает возможность увидеть особенности ребенка и его подготовки к школе, чтобы реализовать его потенциал наиболее полно. Результаты этой диагностики получают и родители, и учителя первоклассников. На их основе должны разрабатываться программы оптимальной поддержки каждого ребенка на этапе его вхождения в школьную жизнь. Стартовая диагностика первоклассников проводится на третьей-четвертой учебной неделе. Она включает проведение четырех психологических тестов и сбор контекстной информации (заполнение карт первоклассников, анкетирование их родителей и учителей 1-х классов).

Цель диагностики – понять индивидуальные особенности и ресурсы детей. На основе полученных данных строится профиль адаптации к школе[каждого ученика](http://cok.cross-edu.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8F_1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82.jpg) и[каждого класса](http://cok.cross-edu.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8F_1_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82.jpg), планируются индивидуальные программы поддержки ребят в их первый школьный год и готовятся рекомендации родителям.

Стартовая диагностика служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников.