

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №176»  
(МБОУ «СОШ №176»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №176»  
(протокол от 28 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №176»  
С. А. Дресвянский  
16 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ №176»  
(протокол от 4 апреля 2019г. № 7)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №176» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №176» (МБОУ «СОШ №176») |
| Руководитель                                 | Сергей Александрович Дресвянский                                                                                  |
| Адрес организации                            | 663692, г. Зеленогорск, ул. Парковая, д. 40                                                                       |
| Телефон, факс                                | 8(39169)2-44-17, 8(39169)2-46-36                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:secret@sch176.zelenogorsk.ru">secret@sch176.zelenogorsk.ru</a>                                    |
| Учредитель                                   | Администрация ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края                                                             |
| Дата создания                                | 1988 год                                                                                                          |
| Лицензия                                     | От 15.11.2018 № 9690-л, серия 24 ЛО1 № 0002921                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.12.2011 № 2736, серия 00 II № 019862; срок действия: до 31 октября 2023 года                                |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176» располагается в четырехэтажном панельном здании, общей площадью – 12954,8 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1988 года. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №176» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 школьных методических объединений:

- учителей общественнонаучных предметов и предметов эстетического цикла;
- учителей английского языка;
- учителей предметов точных наук;
- учителей естественнонаучных предметов и технологии;
- учителей начальной школы;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане, обеспечивающим освоение основной образовательной программы среднего общего образования).

#### **Воспитательная работа**

Приоритетными направлениями являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание в школе.

Разработана программа «Наш дом-Россия»

Цель: развитие личности гражданина – патриота, способного встать на защиту Родины, интересов Отечества.

В рамках этой программы в первом полугодии прошли следующие мероприятия:

- Здравствуй, школа! Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- На общегородском празднике, посвященном празднованию 1 сентября наша танцевальная площадка, организованная педагогом-хореографом Курченко Н.С. была одной из самых ярких и интересных.
- В Митинге, посвященном победе России во Второй Мировой войне принимали участие 10 А класс, кл. рук. О.Н. Павлова
- В школе прошли классные часы, посвященные памяти жертв террористических актов
- В традиционном конкурсе «Слава Созидателям» приняли участие 6а, 8а,8в,8г,9а. Больше всех роликов предоставили учащиеся 8а класса.
- В октябре прошел традиционный День учителя. Поздравления учителям организовали учащиеся 11-х классов.
- В октябре один из классных часов был посвящен Дню памяти жертв политических репрессий.
- Учителями истории были подготовлены волонтеры, которые провели информационные уроки по Конституции РФ.

- Казаковой Л.А., Сенченко А.В., Пановой Т.И. было организовано образовательное путешествие для 5-х классов « Красноярский край- познаем и любим»
- Краевой проект “Подарок своими руками» к Универсиаде (2в, 3а, 4в, 9б)
- Выставка рисунков “ Мой родной человек” ко “Дню Матери” 1-11 классы.
- День рождения РДШ.- ДК 29.10.
- “Посвящение в члены РДШ”(5-6 классы).

В октября месяце мы зарегистрировались в общероссийском движении РДШ.

Учащиеся нашей школы постоянно принимают участие в различных акциях:

- «Помоги пойти учиться» для детей из малообеспеченных семей приняли участие практически все классы, но самыми активными оказалась начальная школа.
- «Мы вместе-мы рядом», “Новый год в детском доме” для детей Партизанского детского дома, в котором приняли участия все классы школы.
- «Собери макулатуру-спаси дерево», в котором очень активно приняла участие вся школа, но учащиеся младших классов оказались в лидерах (1б, 2а,б)! мы собрали полторы тонны макулатура, правда, это меньше, чем в прошлом году, на полтонны.
- «Молодежь выбирает жизнь», «Будь здоров» - в разработке информационных буклетов приняли учащиеся 9а класса и 10-го а.
- «Международный день толерантности» - наиболее активное приняли участие учащиеся 9б,в классов, а также 10-го класса.
- Спорт- альтернатива пагубным привычкам
- Общешкольная акция “Вместе встретим Новый год”, в которой приняли участия начальная школа, пятые и шестые классы.
- Весенняя неделя добра
- Георгиевская ленточка и т.д.

В сентябре наша школа принимала участие в городском мероприятии Галерея социальных проектов. Мы представили 2 проекта: Экологическа тропа, руководитель Кривошеина М.Г. (Вастистова Настя и Волкова Настя,7б), проект Серебряный возраст (обучение английскому языку людей серебряного возраста) под руководством Аккужиной А.М., представляла этот проект Аккужина Аделина,11а.

В социальном проектировании, которое осуществлялось в «Перспективе», принимали участие учащиеся из восьмых классов (Три модуля: Школа социального успеха, школа патриота и Третья планета)

В модуле сетевой доппрограммы “МЕдиаТОР”, которая также проходит в «Перспективе», принимали участия 2 девочки из 8в класса (Гунякова Анна и Добрынина Софья) и одна девочка из 10 класса (Красикова Дарья).

На данный момент разрабатываются проекты с 7 классами «Азбука здоровья» и с восьмыми классами «Живые шахматы». Эти проекты представлены на городском форуме социального проектирования.

Кроме того, проект по шахматам получил грантовую поддержку ЭХЗ.

### **Дополнительное образование**

Анализ информации, предоставленной классными руководителями показал, что в из 811 учащихся 501 человек посещает городские организации, что составляет 63 % от общего числа учащихся; заняты в нескольких кружках 119 учащихся- это 15 %, не посещают кружки и секции 102 учащихся, что составляет 13 % от общего числа.

По-прежнему наиболее посещаемыми из числа городских организаций являются: Перспектива, музыкальная и художественная школа, центр «Витязь», спортивные организации СДЮШОР и ДЮСШ. Среди старшеклассников пользуется популярностью молодежный центр и Хогвардс- центр подготовки иностранного языка.

Мы реализуем дополнительные общеразвивающие программы по 5 направлениям:  
– естественно-научное;

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике правонарушений, профилактике жестокого обращения с детьми. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики                                                                                    | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе: | 707                   | 755                   | 782                   | 813                   |
|       | – начальная школа                                                                                       | 292                   | 319                   | 336                   | 358                   |
|       | – основная школа                                                                                        | 345                   | 340                   | 356                   | 377                   |
|       | – средняя школа                                                                                         | 70                    | 96                    | 90                    | 78                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                 |                       |                       |                       |                       |
|       | – начальная школа                                                                                       | –                     | –                     | –                     | –                     |
|       | – основная школа                                                                                        | –                     | –                     | 1                     |                       |
|       | – средняя школа                                                                                         | –                     | –                     | –                     | –                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                                                                  |                       |                       |                       |                       |
|       | – об основном общем образовании                                                                         | –                     | –                     | 1                     |                       |
|       | – среднем общем образовании                                                                             | –                     | –                     | –                     | –                     |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                                            |                       |                       |                       |                       |
|       | – в основной школе                                                                                      | 2                     | 3                     | 3                     | –                     |
|       | – средней школе                                                                                         | –                     | 4                     | 6                     | –                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего обуч | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно |
|--------|------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
|        |            |                 |              |              | Всего       | Из них н/а |                    |

|       | -ся | Кол-<br>во | %   | С<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | С<br>отметк<br>ами<br>«5» | %  | Кол<br>-во | % | Кол<br>-во | % | Кол-<br>во | % |
|-------|-----|------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
| 2     | 104 | 104        | 100 | 68                                 | 65 | 8                         | 8  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 3     | 73  | 73         | 100 | 43                                 | 59 | 8                         | 11 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 4     | 70  | 70         | 100 | 41                                 | 59 | 7                         | 10 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого | 247 | 247        | 100 | 152                                | 61 | 23                        | 9  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2017 был 63,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5 процента (в 2017 – 12,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Клас<br>сы | Всег<br>о<br>обуч<br>-ся | Из них<br>успевают |      | Окончили<br>год                 |    | Окончили<br>год        |   | Не успевают |   |               |   | Переведен<br>ы<br>условно |   |
|------------|--------------------------|--------------------|------|---------------------------------|----|------------------------|---|-------------|---|---------------|---|---------------------------|---|
|            |                          | Кол<br>-во         | %    | С<br>отметкам<br>и «4» и<br>«5» | %  | С<br>отметка<br>ми «5» | % | Всего       |   | Из них<br>н/а |   | Кол-<br>во                | % |
|            |                          |                    |      |                                 |    |                        |   | Кол<br>-во  | % | Кол<br>-во    | % |                           |   |
| 5          | 74                       | 74                 | 100  | 42                              | 57 | 2                      | 3 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 |
| 6          | 69                       | 68                 | 99   | 24                              | 35 | 4                      | 6 | 1           | 1 | 0             | 0 | 1                         | 1 |
| 7          | 97                       | 96                 | 99   | 35                              | 36 | 3                      | 3 | 1           | 1 | 0             | 0 | 1                         | 1 |
| 8          | 69                       | 68                 | 99   | 20                              | 29 | 6                      | 9 | 1           | 1 | 1             | 1 | 1                         | 1 |
| 9          | 49                       | 48                 | 98   | 17                              | 35 | 3                      | 6 | 1           | 1 | 0             | 0 | 0                         | 0 |
| Итого      | 358                      | 354                | 98,9 | 138                             | 39 | 18                     | 5 | 4           | 1 | 1             | 1 | 3                         | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2017 был 40,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 5,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Клас<br>сы | Все<br>го<br>обу<br>ч-ся | Из них<br>успевают | Окончили<br>полугодие | Окончили<br>год | Не успевают |               | Переведе<br>ны<br>условно | Сменил<br>и<br>форму<br>обучен<br>ия |
|------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------|---------------|---------------------------|--------------------------------------|
|            |                          |                    |                       |                 | Всего       | Из них<br>н/а |                           |                                      |

|           |    | Ко<br>л-<br>во | %   | С<br>отме<br>ткам<br>и<br>«4» и<br>«5» | %       | С<br>отмет<br>ками<br>«5» | %  | Ко<br>л-<br>во | % | Ко<br>л-<br>во | % | Кол-<br>во | % | % | Ко<br>л-<br>во |
|-----------|----|----------------|-----|----------------------------------------|---------|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------|---|---|----------------|
| 10        | 44 | 44             | 100 | 23                                     | 52<br>% | 5                         | 11 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0 | 0              |
| 11        | 46 | 46             | 100 | 25                                     | 54<br>% | 6                         | 13 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0 | 0              |
| Итог<br>о | 90 | 90             | 100 | 48                                     | 53<br>% | 11                        | 12 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0 | 0              |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизилось на 2 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента (в 2017 было 10,4%).

## V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 11 класса 2018 года

| Всего<br>выпускников | Из них                |                     | Получили<br>аттестат<br>с<br>отличием | Поступили в учреждения<br>профобразования |       | Армия |
|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------|
|                      | получили<br>аттестаты | получили<br>справки |                                       | ВУЗы                                      | ССУЗы |       |
| 46                   | 46                    | 0                   | 6                                     | 29                                        | 11    | 3     |

Поступление выпускников: Сибирский Федеральный Университет (г. Красноярск) – 6 человек; Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва (г. Красноярск) - 2 человека; Красноярский государственный аграрный университет – 4 человека; Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (КрасГМУ) – 3 человека; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева - 2 человека; Красноярский филиал Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации - 2 человека; Сибирская пожарно-спасательная академия г. Железногорска – 1 человек; Томский политехнический университет – 1 человек; Сибирский государственный медицинский университет (г. Томск) – 2 человека; Новосибирский Государственный технический университет – 1 человек; Пензенский государственный университет (ФГБОУ ВО «ПГУ») – 1 человек; Новосибирский военный институт имени Яковлева – 1 человек; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма (г. Казань) -1 человек; Московский педагогический государственный университет – 1 человек; Санкт-Петербургский государственный университет – 1 человек.

Выпускники поступили в техникумы и колледжи гг. Санкт-Петербург, Сергиев-Посад, Красноярск, Канск.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.11.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В сентябре прошла диагностика читательской грамотности в 5-11-х классах, по результатам которой сформирован план мероприятий по отработке смыслового чтения и умению работать с информацией.

Школа участвовала в краевых диагностических процедурах: ККР4 и 6 по читательской грамотности, ККР8 по естествознанию, ККР7 по математике, ККР4 «Групповой проект».

В апреле 2018 года обучающиеся 4-6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ККР и ВПР представлены родителям и обучающимся.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проводимой в 2017 году, разработан и реализуется План мероприятий («дорожная карта») по улучшению результатов качества образовательной деятельности на 2017-2020 годы.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 61 педагог. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 12 человек – 6 на первую квалификационную категорию, 6 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24697 единиц;
- книгообеспеченность – 32;
- обращаемость – 0,3;
- объем учебного фонда – 18374 единиц.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы           | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                  | 18374                     | 10144                                 |
| 2 | Педагогическая           | 2361                      | 256                                   |
| 3 | Художественная           | 15350                     | 4410                                  |
| 4 | Справочная               | 2145                      | 397                                   |
| 5 | Естественно-научная      | 1621                      | 216                                   |
| 6 | Техническая              | 802                       | 164                                   |
| 7 | Общественно-политическая | 3963                      | 620                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется на закупку периодических изданий (20)

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В здании школы функционируют:

- 42 учебных кабинетов, из них 16 – для начальных классов
- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, ОБЖ
- 2 компьютерных класса
- 2 мастерские (слесарная и столярная) для проведения уроков технологии
- кабинет обслуживающего труда
- 3 спортивных зала
- библиотека
- актовый зал на 150 мест
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- столовая на 200 посадочных мест.

На территории МБОУ "СОШ №176" имеется гараж, игровая площадка, теплица.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

85 компьютеров, из которых 55 используются в образовательном процессе и располагаются в следующих учебных кабинетах:

- № 1, № 3, № 122, № 124. (на 1 этаже)
- № 209, 210, 216, 217, 222, 221, 223, 230, каб. музыки. (на 2 этаже)
- № 331, 329, 328, 327, 326, 323, 319, 315, 322, 320, 311, 310, 309, 301 (на 3 этаже).
- № 401, 402, 403 (13 шт), 404 (13 шт), (на 4 этаже).

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

- 14 интерактивных досок (в кабинете № 3, 123, 124, 5, 209, 216, 217, 223, 227, 228, 229, 319, 329, 402)
- 15 ноутбуков, 9 из которых используются в образовательном процессе
- 18 мультимедийных проекторов (в кабинетах № 3, 123, 124, 209, 216, 217, 223, 227, 228, 229, 5, 329, 327, 323, 316, 310, 403, 404)
- цифровая видеокамера и фотоаппарат
- сканеры и принтеры

### **Оснащенность образовательного процесса**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивные залы – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. В двух кабинетах информатики оборудовано по 12 рабочих мест для учащихся. Приобретены и

используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

#### Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное акустическое оборудование;
- максимально используются возможности актового зала.

#### Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие сохранять пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. 200 посадочных мест в обеденном зале. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

| № п/п | Показатели                                                                      | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                    | человек           |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                      | 813               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 358               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе                               | 377               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|      | основного общего образования                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 78                                                   |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 338 /48,9%                                           |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4                                                    |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3                                                    |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 69                                                   |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Профильный уровень - 43<br>Базовый уровень - 4       |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1/2%                                                 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1/2%                                                 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%                                                 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов                                                                                                | Профильный уровень – 2/4,3<br>Базовый уровень - 0/0% |

|        |                                                                                                                                                                    |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|        | единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                                         |          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 1/2%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/6,4%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/8,7%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 764/94%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | 260/32%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 24/3%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 57/7%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 8/1%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 78/ 9,6% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0/ 0%    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 813/100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 61        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 60/98%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 56/91%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1/1,6%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/1,6%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 47/78%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 18/30%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 29/48%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,                                                                                       | человек/% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|        | педагогический стаж работы<br>которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/11,4%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17/27,8% |
| 1.31   | Численность/удельный вес<br>численности педагогических<br>работников в общей численности<br>педагогических работников в<br>возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/11,4%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес<br>численности педагогических<br>работников в общей численности<br>педагогических работников в<br>возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14/22,9% |
| 1.33   | Численность/удельный вес<br>численности педагогических и<br>административно-хозяйственных<br>работников, прошедших за<br>последние 5 лет повышение<br>квалификации/профессиональную<br>переподготовку по профилю<br>педагогической деятельности или<br>иной осуществляемой в<br>образовательной организации<br>деятельности, в общей численности<br>педагогических и административно-<br>хозяйственных работников | 69/94,5% |
| 1.34   | Численность/удельный вес<br>численности педагогических и<br>административно-хозяйственных<br>работников, прошедших<br>повышение квалификации по<br>применению в образовательном<br>процессе федеральных<br>государственных образовательных<br>стандартов в общей численности<br>педагогических и административно-<br>хозяйственных работников                                                                     | 63/86,3% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете<br>на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,14     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и<br>учебно-методической литературы<br>из общего количества единиц<br>хранения библиотечного фонда,<br>состоящих на учете, в расчете на<br>одного учащегося                                                                                                                                                                                                                        | 24       |
| 2.3    | Наличие в образовательной<br>организации системы электронного<br>документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да       |
| 2.4    | Наличие читального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да       |

|       |                                                                                                                                                                      |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | библиотеки, в том числе:                                                                                                                                             |          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 813/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 5,8 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.