

ФИО учителя: Салий Кристина Геннадьевна

Класс: 1

УМК: Школа России

Предмет: математика

Тема: Счет от 1-10.

Тип урока: урок применения нового знания

Цель: Научить в различных способах применять знания счета от 1-10, «числовая прямая».

Планируемые результаты				
Предметные знания, предметные действия	Метапредметные			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
- показать способы работы с числами в пределах 10: последовательность (последующее и предыдущее число, «соседи» чисел); Увеличивать, уменьшать числа на 1; -работать с числовой прямой	-самостоятельно формулировать тему и цель урока; -работать, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; -определять успешность своей работы по выработанным критериям; -осуществлять познавательную и личностную рефлексию;	-извлекать информацию, представленную в разных формах; -структурирование знаний; -устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения;	-умение слушать и вступать в диалог; -высказывать и обосновывать свою точку зрения;	-проявлять интерес к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; -планировать свои действия; -учиться контролировать свою результативность

Ход урока

Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в	Формы организации деятельности	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по	Диагностика достижения планируемых
	решена (в	защиты деятел	учащихся		учащихся по	х

		рамках достижения планируемых результатов урока)	ности учащихся			достижению планируемых результатов урока	результатов урока
1	Организация детского целеполагания	Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	коллективная	Проверяет готовность к уроку. Создаёт эмоциональный настрой на работу.	Способны контролировать свою деятельность. 1. Счет от 1-10. 2. Называние предыдущего и последующего числа на числовой прямой.	Потребность включения в деятельность и положительный эмоциональный настрой.	Готовность к учебной деятельности: - 100% учащихся.
2	Применение знаний	Формировать умения применять знания и способы действий с числами от 1-10 в изменённых условиях (последующее и предыдущее число)	Фронтальная.  Парная	Создаёт проблемную ситуацию. Задаёт вопросы на выявление знаний (что я умею, знаю, могу). Что не могу?  Предлагает задания с ошибками. Числовой ряд нарушен. Предыдущее и последующее число, стоят по отношению к друг другу неверно. Контролирует действия учащихся. Организует самостоятельное	Называют предыдущее и последующее число с помощью числовой прямой. Контролируют собственные действия и действия других учеников.  Находят неверные записи. Исправляют, объясняют. Контролируют свои действия напарника.	Потребность принимать новые знания и включаться в учебную деятельность. Умение удерживать учебную задачу.	Диалог на выявление понимания нового материала.  Результаты работы: 16 человек выполнили работу без ошибок (55%), выполнили работу с помощью учителя – 6

				выполнение учащимися задания в парах (с.62, № 2, 4) отношения последовательности чисел (установить закономерность) 1, 2,..., 4, ..., и т.д 10, 8,..., ..., 2 и т.д			человека (20%)
3	Рефлексия	Организовать подведение итогов урока. Провести самооценку, рефлексию.	фронтальная	Игра «Исчезнувшее число»  «Оцени себя»	Адекватно оценивают свои действия с помощью «Светофора».	Умеют формулировать собственное мнение и самооценку.	получили высокий балл за урок 10 человек (34%)