

Утверждаю

И.О. директора МБОУ «СОШ №176»

_____ О.В. Бадун

31.08.2017 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 176»
за 2016-2017 учебный год

Самообследование МБОУ «СОШ № 176» проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); приказа МОиН РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», приказов МОиН РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основные сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176» действует на основании устава учреждения, утвержденного приказом Администрации ЗАТО города Зеленогорска Красноярского края № 1001-р от 19.05.2015. Учредитель: Муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края.

Учреждение имеет свидетельство ОГРН 1022401485050, ИНН 2453003814.

Право собственности на землю (постоянное пользование) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24БМ 008965 от 14.02.2003 г.).

Право оперативного управления имуществом (нежилое здание) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24 ЕЛ 153474 от 29.04.2014 г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): серия РО № 035339, регистрационный номер 6419-л от 23.12.2011 г., выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176» имеет Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 019862, 2736 от 23.12.2011 г., выданное Службой по контролю в области образования Красноярского края, действительно по 31 октября 2023 г. Учреждению установлен государственный статус - общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии	
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года
Программы дополнительного образования по направлениям:	
художественно - эстетическому	1 год

Система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор и осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общешкольная конференция, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Управляющий Совет Школы, Родительские комитеты классов, Совет старшеклассников.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся в школе в 2016-2017 учебном году - 755 учеников. В школе открыты 32 класса, из них: на уровне начального общего образования- 14 классов (319 учащихся), основного общего образования - 14 классов (340 учащихся), среднего общего образования - 4 класса (96 учащихся).

По результатам промежуточной аттестации качество знаний составило 50,5% по школе, успеваемость - 98,9%. По сравнению с 2015-2016 учебным годом, количество отличников увеличилось на 15 учащихся, ударников на 10 учащихся. Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку составил 4 балла, по математике - 3,6 балла. Все девятиклассники окончили курс основного общего образования, 3 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (также как в прошлом учебном году).

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку составил 74 балла, по математике - 35 баллов. Все учащиеся 11 класса окончили курс среднего общего образования. 4 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Учащиеся Школы принимали активное участие в различных мероприятиях: 88% учащихся стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; на

муниципальный этап прошли 57 чел., 12 чел. из которых стали призерами. Количество учащихся школы в банке данных краевой базы «Одарённые дети» увеличилось до 389, что составляет 51% от общего числа обучающихся.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности.

Наивысшими достижениями обучающихся в текущем учебном году стали:

Показатель (победитель, призер, лауреат, участник)	Мероприятие	Уровень мероприятия (городской, краевой, российский)	Ф.И. обучающегося	ФИО педагога учреждения
призер	Соревнование на приз главы г. Минусинска по спортивной акробатике	краевой	Никитина Аделина	
призер	"Сибирь зажигает звезды" вокал	краевой	Федерякина Ксения	
победитель	Открытая интернет-олимпиада "Зима, январь, русский язык, 1 класс"	российский	Агафонов Михаил	
призер	Всероссийский конкурс "Познание и творчество"	российский	Плюхаева Дарья	
призер	Метапредметная олимпиада для младших школьников	городской	Оружико Дарина	
победитель	Олимпиада для младших школьников заочный тур "Зверье мое"	городской	Сивирин Лидия	Богодухова Татьяна Юрьевна
победитель	ГНПК Содружество	городской	Панова Полина	
победитель	ГНПК Содружество	городской	Андреева Татьяна	
призер	ГНПК Содружество	городской	Ловчиков Александр	Стульская Светлана Александровна
призер	ГНПК Содружество	городской	Ощепков Виталий	
призер	ГНПК Содружество	городской	Павлова Ольга	
призер	ГНПК Содружество	городской	Ерохина Анна	

призер	XVIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике»	российский	Богданов Олег	
призер	муниципальный этап VI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	городской	Танцевальный коллектив «Стиль»	Курченко Наталья Сергеевна
победитель	Краевой конкурс рисунков «Выборы - меняй мир к лучшему»	городской	Васильева Эльвира	Николаева Ольга Константиновна
призер	Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 2 кл.	городской	Новикова Кристина	
призер	Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 2 кл.	городской	Макаренко Иван	
призер	Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 3 кл.	городской	Исиченко Алина	
призер	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 3 кл.	городской	Хромченкова Кристина	
призер	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4 кл.	городской	Киско Даниил	Никишева Лидия Ивановна
призер	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4 кл.	городской	Захарова Екатерина	
Призер	Городской конкурс знатоков географической карты «Паганель»	городской	Дубовиков Денис	Клемюк Ольга Васильевна

Призер	Городская весенняя олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов	городской	Волкова Анастасия	Нетесова Наталья Александровна
Призер	Городская весенняя олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов	городской	Федоров Артем	Орлова Любовь Владимировна
Призер	Открытая олимпиада ТУСУРа по информационной безопасности	российский	Кукарцев Иван	Давыдова Инга Владимировна
Призер	Межрегиональная Олимпиада школьников по математике и криптографии	российский	Кукарцев Иван	Давыдова Инга Владимировна
Призер	Первенство России по всестилевому каратэ	российский	Рудковский Александр	
Победитель	Первенство края по пауэрлифтингу	краевой	Гущин Владислав	
Победитель	Открытое первенство г. Зеленогорска, посвящённое памяти Вигрияновой Н.Е.	краевой	Мельникова Эвелина	
Призер	Открытое первенство г. Зеленогорска, посвящённое памяти Вигрияновой Н.Е.	краевой	Бородина Ксения Липатова Екатерина	
Победитель	Первенство Сибирского федерального округа по пауэрлифтингу (троеборье) среди юношей	краевой	Гущин Владислав	
Лауреат	XXIV Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	российский	Андреева Татьяна, Панова Полина	
Победитель	Муниципальный этап конкурса «Экоплакат» в рамках акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	городской	Тищенко Анна	Павлова Ольга Николаевна

Победитель	Конкурс юных педагогов «Школы Росатома»	российский	Зарапина Татьяна	
Победитель	Открытый краевой турнир по восточному каратэ памяти А.М. Сафронова	краевой	Рудковский Александр, Захлевнов Антон	
Победитель	Краевой турнир по пауэрлифтингу (классический жим лежа) на призы ветерана Великой Отечественной войны, дважды Героя Социалистического Труда Владимира Ивановича Долгих	краевой	Гущин Владислав	
Победитель	Открытое первенство Красноярского края по баскетболу среди девочек 2004 г.р. и младше	краевой	Герашенко Полина	
Победитель	Открытый краевой турнир по боксу памяти Мастера спорта России Артема Степанова	краевой	Лицкевич Евгений	
Призер	XV Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди юношей 2000-2002г.р., памяти чемпиона России, заслуженного тренера РСФСР И.М. Селетникова	российский	Нижегородов Антон	
Призер	Соревнования по баскетболу «Школьная спортивная лига» (юноши 1999-2002 г.р.) среди команд школ г. Зеленогорска, мун. этап	городской	команда	
Призер	Всероссийские соревнования по легкой атлетике многоборью	российский	Лесничих Игорь, Рыбачков Данила	

Призер	Первенство Красноярского края по баскетболу среди юношей 1998г.р. и младше	краевой	Викторов Максим, Киселев Антон, Треушченко Максим, Мамедов Шахмар, Мельников Денис, Бакулин Никита	
Призер	Открытое первенство Красноярского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 1999-2000г.р.	краевой	Лесничих Игорь	
Призер	Открытое первенство Красноярского края ФСО Профсоюзы России по боксу среди юношей 2002-2003г.р., 2000-2001 г.р. и юниоров 1998-1999г.р.	краевой	Лицкевич Евгений	
Победитель	Открытое первенство Красноярского края по полиатлону в спортивной дисциплине летнее четырёхборье памяти М.Б. Осиповой	краевой	Кислов Артем	
Участник	XX открытый Кубок Сибири по подводному спорту (плавание в ластах)	краевой	Раков Владислав	

В нашей школе реализуется модель внутришкольной профилизации: обучение по индивидуальным учебным планам, составленным на основе базисного учебного плана 2004 года (с изменениями). В профильной школе два 10 класса и два 11 класса. На параллели 10-х классов было реализовано 22 вида ИУПов, на параллели 11-х классов - 21 вид ИУПов. Для дополнения содержания профильных предметов (углубления), развития содержания базовых предметов и удовлетворения познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, за счет школьного компонента в учебный план были введены элективные курсы.

Организация учебного процесса

Начальное общее образование ориентировано на учебную деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. По мере освоения учебных действий у

школьников происходят изменения в формах учебного сотрудничества с учителем и учениками, в способах работы с учебным материалом. Особое внимание уделяется формированию у школьников действий контроля, оценки и планирования.

Учебный план начальной школы включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочную.

Каждый образовательный этап завершается для обучающегося оформлением его достижений и планированием нового этапа, что придает осмысленность движению школьника в образовательном пространстве.

Основное общее образование, где ведущей идеей является формирование у подростка способности к собственному ответственному действию, дает учащимся возможность подготовиться к осуществлению собственного замысла, ответственного авторского действия, накопить некоторые общие навыки и приемы работы в рамках предметных областей и социального действия. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули. Подростки имеют опыт разворачивания социальных проектов и выполнения творческих работ.

Старшая школа, где реализуется модель внутришкольной профилизации: обучение по индивидуальным учебным планам, составленным на основе базисного учебного плана 2004 года (с изменениями). В профильной школе два 10 класса и два 11 класса. На параллели 10-х классов было реализовано 22 вида ИУПов, на параллели 11-х классов - 21 вид ИУПов. Для дополнения содержания профильных предметов (углубления), развития содержания базовых предметов и удовлетворения познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, за счет школьного компонента в учебный план были введены элективные курсы.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью), кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий

Востребованность выпускников

Старшеклассники обучаются по индивидуальным образовательным программам, которые составляют сами в соответствии с представлениями о своём будущем. Практически все молодые люди связывают своё будущее с получением высшего образования. В 2017 году школу закончили 48 выпускников. Из них поступили в ВУЗы - 96, в ССУЗы - 2 чел.

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя измеряется с 2012г., она положительная: от 80% до 95% выпускников поступают в то учебное заведение и на тот факультет, куда планировали.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Педагогический коллектив школы стабильный, общее число педагогических работников составляет 63 учителя. 95,2% педагогов имеют высшее образование. 22,4% (13 человек) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 55,2% (32 человека) имеют первую.

Отраслевые награды имеют:

15 человек – Ветеран труда;

7 человек – Ветеран атомной промышленности;

7 человек - Почетный работник общего образования РФ;

1 человек-Отличник народного просвещения;

7 человек награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;

6 человек - Победители приоритетного национального проекта «Образование».

В прошедшем учебном году 12 педагогических работников прошли процедуру аттестации. На высшую категорию аттестовано 5 педагогов, на первую - 7.

В течение учебного года 32 педагога прошли курсы повышения квалификации не менее 24 часов.

В школе работают 2 молодых специалиста, 14 педагогов имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

В образовательном учреждении в расчете на одного учащегося приходится: компьютеров – 0,14 единиц; учебной и учебно- методической литературы библиотечного фонда, состоящих на учете, - 9,8 единиц; общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 10,4 тыс. кв.м.

В фонде учебной литературы: 21867 экземпляров, в фонде художественной литературы 5806 экземпляров. Обеспечение учебниками учащихся школы составляет 100%. Медиатека: 451 электронных изданий. Подписка на периодические издания - 33 наименования (54,5 % - методические и научные публикации).

100% уч-ся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с).

В школе имеется актовый зал на 160 мест; два спортивных зала, зал борьбы.

На территории школы имеются две универсальные спортивные площадки, футбольное поле (60м*40м) с искусственным покрытием, гимнастический городок, площадка для настольного тенниса с покрытием.

Медицинский блок выполнен в соответствии с нормативными требованиями: процедурный, кабинет врача.

Школьная столовая спроектирована для работы на полуфабрикатах. Установлены технологическое оборудование и мебель. Обеденный зал рассчитан на 240 мест.

Система оценки качества образования

Результаты образования - это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных. Имеющиеся нормативные и методические разработки, со-

проводящие введение новых ФГОС, практически не предлагают инструментов для измерения личностных и метапредметных результатов. Исключением являются итоговые контрольные работы Краевого центра оценки качества образования для выпускников начальной школы. Тем не менее, предметные (академические) результаты все еще являются единственными в основной и старшей школе, по которым школа может сравнить себя с другими школами.

В школе проводится мониторинг, целью которого является оценка качества образования в школе. Цель оценки качества образования: получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Оценка качества образования проводится через мониторинг таких показателей, как:

- уровень обученности учащихся, характеристики прохождения программ, используемые методы обучения;
- ресурсы, используемые (или влияющих) для достижения целей образования учащихся;
- результаты (сопоставление, корреляция, зависимости) и оценка (определение эффективности, оценка рисков и ограничений, определение перспективности или деструктивности процесса) качества, эффективности решаемых задач;
- экспертизы педагогической целесообразности образовательных проектов, программ и мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках школы.

Мы рассматриваем внешние и внутренние процедуры оценки результатов. Внешние процедуры — те, у которых материалы разрабатываются, обрабатываются вне школы: краевые контрольные работы выпускников начальной школы, ГИА, ЕГЭ, интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК учащихся и т. д.), спортивные соревнования и творческие конкурсы. Внутренние процедуры организуются методическими объединениями педагогов, администрацией в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами.

В 2016-2017 учебном году учителя продолжают обучение анализу и интерпретации данных, способам предъявления данных ученикам и родителям, и главное - совместно в предметном объединении будут обсуждать и внедрять изменения в учебный процесс.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №176»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	755 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330 чел. /50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база -0/0%; профиль -10 чел./31%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598/79,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227/30%
1.19.1	Регионального уровня	23/3%
1.19.2	Федерального уровня	54/7,1%
1.19.3	Международного уровня	7/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96 чел./ 12,4%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	221чел/30 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45чел/77,6%
1.29.1	Высшая	13чел/22,4%
1.29.2	Первая	32чел/55,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8чел/12,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14чел/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел/6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14чел/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62чел/92,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	58чел/86,6%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240/30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м