**Технологическая карта урока**

 ФИО учителя: Гришина Елена Алексеевна

 Класс: 2

 УМК: «Школа России».

Предмет: русский язык.

Тема: «Тема и главная мысль текста».

Тип урока: решения учебной задачи.

Место и роль урока в изучаемой теме: 6 урок в разделе «Наша речь и наш язык».

Цель: создать условия для усвоения понятий «тема», «главная мысль», «заглавие» текста; развитие речи и логического мышления; воспитание уважительного отношения к языку, на котором говорим.

**Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД  |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
|  Учащиеся научатся определять тему, главную мысль текста; аргументировано отвечать; доказывать свое мнение. | Принимать и сохранять учебную задачу. | Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | Умение слушать и вступать в диалог.  | Иметь жела­ние учиться; адекватное представление о поведении в процессе учебной деятель­ности. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название этапа урока   | Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся  | Действия учителя по организации деятельности учащихся  | Действия учащихся (предметные, познавательные,регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностикадостижения планируемых результатов урока  |
| 1 | Вводный этап. | Формировать интерес к школьной деятельности. | Фронтальная | 1. Проверяет готовность к уроку.3.Создает эмоциональный настрой на работу.  | Способны контролировать свою деятельность.  | Потребность включения в деятельность и положительный эмоциональный настрой. | Наблюдение.Из 26 уч.17 (65,4%) имеют интерес к обучению. |
| 2 | Основной этап. | Учить различать понятия «тема», главная мысль» текста.  | 1.Фронтальная.2. Парная. | 1. Задает вопросы на понимание. 2.Выявляет проблемы и корректирует ошибки в высказываниях детей.1. Предлагает задание с набором мини – текстов для определения темы и главной мысли. 2. Контролирует выполнение. | Контролируют действия других учеников.Утверждаются в суждениях: «Тема – о ком или о чем рассказывает текст»; главная мысль-чему хотел научить автор»; Контролируют собственные действия и действия других учеников.Выполняют задание, предлагают варианты ответов. | Потребность принимать новые знания и включаться в самостоятельную деятельность.Умение удерживать учебную задачу. | Диалог на выявление понимания нового материала.Справились – 24 уч. (92%)Не справились – 2 уч. (8%) |
| 3 | Контрольный этап. | Проверка полученных знаний. | 1.Фронтальная.2. Индивидуальная.3. Групповая. | Организует работу по учебнику. с.14 упр.4Карточки.Обмен заданиями. | 1. Выявляют тему и главную мысль текста.2. Организуют самостоятельную деятельность.Контролируют собственные действия.3. Сохраняют учебную задачу. | Умение применять полученные знания в разных ситуациях. | Диалог.«Сигнальные карточки»Зеленый цвет – 24уч. (92%)Красный цвет – 2 уч. (8%)Выявлена группа лидеров (4 чел.) |
| 4 | Итоговый этап. | Организовать подведение итогов урока. | Фронтальная. | 1. «Отгадай» (Догадайся, чему хотел научить автор). 2. «Оцени себя» (Рефлексия) | Адекватно оценивают свои действия. | Умение производить самооценку. | Веер «обратной связи». Дана оценка эмоционального состояния детей.15 чел. умеют это делать адекватно. |