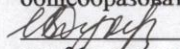


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176»
ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края

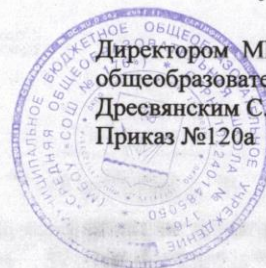
СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №176»

 Дукова И.В.
от «31» августа 2018г.

УТВЕЖДЕНО

Директором МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №176»
Дресвянским С.А.
Приказ №120а от «31» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Умелые руки»
1-х классов уровня НОО
на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Тимошенко Алёна Олеговна
Марченко Марина Владимировна
Гришина Елена Алексеевна

На основании Федерального государственного образовательного стандарта II поколения

Количество часов в год: 33
Количество часов в неделю: 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Умелые руки» разработана для занятий с учащимися 1 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса и уважительного отношения к труду.

Цель программы: развитие мелкой моторики рук, развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения;
- развитие технического и логического мышления;
- развитие способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок;
- овладение опытом практической деятельности по созданию поделок;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно - нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Календарно - тематическое планирование

№п\п	Тема	Материалы	Дата	Примечания
Раздел 1. Трафарет. Виды штриховки.				
1	Вводное занятие. Упражнения для развития мелкой моторики рук.	Лист нелинованной бумаги, простой карандаш. Трафареты и шаблоны из картона. Ножницы. Клей.		
2	Обведение по контуру фигур. Составление узора из полученных фигур.			
3	Обведение фигур по трафарету. Вырезание фигур, наклеивание узора.			
4	Виды штриховки. Штрихование по заданному образцу.			
5	Создание собственных образцов для штрихования. Рисунок иллюстрации к любимой сказке с помощью штриховки.			
6	Обведение по трафарету и вырезание деталей к пейзажу «Осень». Составление панно из полученных заготовок.			
7	Завершение работы над панно «Осень».			
8	Изготовление трафаретов «Животные».			
Раздел 2. Творчество из пластилина.				
1	Рисование пластилином на тему «Животные» с использованием изготовленных трафаретов.	Пластилин, картон, клеенка, стеки, губка.		
2	Завершение работы на тему «Животные».			
3	Рисование жгутиками из пластилина. «Зимние забавы».			
4	Составление композиции «Сказочные существа» с помощью шариков из пластилина.			
5	Лепка «Посуда для кукол».			
6	Лепка «Моя любимая сказка».			
7	Завершение работы «Моя любимая сказка».			
8	Изготовление поделок из пластилина для выставки работ.			

Раздел 3. Оригами.				
1	Знакомство с основными приемами техники оригами.	Нелинованная бумага, ножницы, клей, цветная бумага.		
2	Аппликация из одинаковых деталей оригами. «Цветы».			
3	Аппликация из деталей оригами. «Дикие животные».			
4	Аппликация из деталей оригами. «Любимые сказки»			
5	Завершение работы над аппликацией «Заячья избушка».			
6	Изготовление в технике оригами макетов деревьев.			
7 - 8	Коллективные композиции в технике оригами. Весенняя полянка.			
Раздел 4. Работа с бросовым материалом.				
1.	Аппликация из пуговиц «Цветок».	Пуговицы, картон, иглолка с ниткой, наперсток.		
2.	Аппликация из салфеток «Пейзаж».	Салфетки, картон, клей, ножницы.		
3 - 4	Объёмная аппликация «Моя любимая книга».	Цветная бумага, картон, ножницы, клей.		
5 - 6	Изготовление обрядовых кукол из кусочков ткани. Выставка работ.	Кусочки х/б ткани, ножницы, цветной картон, клей ПВА.		
7	Обратная мозаика на прозрачной основе. Мухомор.	Пластиковая прозрачная крышка, пластилин, гуашь, салфетка.		
8	Объёмная аппликация из гофрированной бумаги. Цветочный букет.	Гофрированная бумага, клей, ножницы, картон.		
9	Мозаика из ватных комочков. «Одуванчик».	Вата, картон, клей.		

Список литературы

1. З. Неботова, Т. Кононович // академия «умелые ручки» // « Мягкая игрушка» // - М.: Изд. Эксмо-2004-160с
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2000. - 458 с.
3. Меренкова Е.А. Программа для кружка мягкой игрушки "Солнечный лучик". - М.: НОТА, 2002. - 18 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: «Просвещение», 2010