

Дополнительная общеобразовательная программа,
реализуемая в сетевой форме

«Юнармеец»

Организация-заявитель:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр «Витязь»;

Организация-партнёр:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176».

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования центр «Витязь»

Принята решением
педагогического совета
МБУ ДОЦ «Витязь»
Протокол №__ от ____ 2019 г.

Принята решением
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 176»
Протокол №__ от ____ 2019 г.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 176»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДОЦ «Витязь»
_____ Р.Р. Тухбатуллин
Приказ №__ от ____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 176»
_____ С.А. Дресвянский
Приказ №__ от ____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА,
реализуемая в сетевой форме
«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: **13-14 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Направленность программы: **социально-педагогическая**

Авторы:
Колобухов С.М., педагог
дополнительного образования
МБУ ДОЦ «Витязь»,
Астафьева М.М., учитель
МБОУ «СОШ № 176»

Зеленогорск
2019 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» (далее – Программа), реализуется в сетевой форме, имеет социально-педагогическую направленность, призвана решать проблему патриотического воспитания через расширение образовательного пространства. Программа направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Содержание данной программы способствует формированию у подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует освоению знаний, умений и навыков, необходимых будущим защитникам Отечества, развитию социальной активности обучающихся.

Программа «Юнармеец» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Программа поддерживает идею целевой государственной программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи».

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, деятельность которых направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания подростков и их духовно-нравственного развития посредством приобщения ко всероссийскому детскому движению «Юнармия».

В составе обучающихся - Юнармейский класс - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года проходит освоение программы, реализует социально значимые дела, участвует в мероприятиях, соревнованиях и акциях.

Новизна

Программа построена с учетом потребностей подростков в освоении новых практик с привлечением кадровых и материальных ресурсов партнеров: общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования. При построении программы в основу положена система профильных мероприятий, подкрепленная образовательным компонентом по заявленным разделам программы. Разделение образовательных блоков программы между партнерами происходит следующим образом: «Жизнь Юнармейца» и «Мир профессий» реализуются в школе, «Огневая (стрелковая) подготовка», «Строевая подготовка» - в центре дополнительного образования. Раздел «Основы военной службы» ведется на базе двух учреждений.

Педагогическая целесообразность

Подростковый возраст – это возраст в котором более всего интересует собственная личность, построение отношений с другими людьми. Подростки – искатели смысла жизни. Их начинает волновать главный вопрос человеческого существования: «Зачем я живу? В чем мое предназначение?». Они часто конфликтуют со взрослыми, хотят равноправных отношений с ними. Постоянно думают о том, как их оценивают другие люди. Перенимают вкусы, взгляды, манеры своей компании, стесняются быть «не как все», ищут свой жизненный стиль, подчеркивают своеобразие, непохожесть на других. Программа представляет возможность обучающимся попробовать свои силы в социально значимой деятельности. Поэтому в программе заложены командный формат работы (ориентирован на сотрудничество), создание ситуаций успешности, партнерства, увлеченности общим делом.

Программа предоставляет возможность заинтересованным ребятам принять участие в краевом конкурсе «Победа», городских мероприятиях «Вахта Памяти», «Парад Победы», что способствует отработке полученных навыков.

Цель Программы: Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции обучающихся, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.

Задачи Программы:

Обучающие:

- Обучить основам военной службы, строевой подготовки, огневой (стрелковой) подготовки;

Развивающие:

- Развивать выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев через занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;
- Развивать аккуратность, дисциплинированность, умения четко следовать инструкциям через участие в городских мероприятиях;
- Развивать у обучающихся способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Воспитательные:

- Ориентировать обучающихся на дальнейший выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

Возраст обучающихся. Программа разработана для обучающихся 6-8 классов образовательных организаций г.Зеленогорска Красноярского края.

Отличительные особенности Программы

Сетевая организация деятельности объединяет интересы, целей и задач образовательных организаций-партнеров Программы. Сетевая программа, построенная на интеграция основного и дополнительного образования позволяет использовать интеллектуальные, материально-технические ресурсы учреждений. Сетевое взаимодействие организаций-партнеров осуществляется на основе Договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юнармеец».

Условия приема обучающихся

Прием на обучение по Программе осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями ребят, на основании письменного заявления родителей (законных представителей, опекунов).

Основные формы и методы работы с обучающимися

Программа предусматривает сочетания парных, групповых, форм работы.

Основные формы работы: тренировки, беседа, дискуссия, круглый стол, мозговой штурм, моделирование ситуаций, экскурсия, тестирование, событийные мероприятия.

Методы работы: личностно-ориентированный, проблемный, интерактивные методы обучения, игровой.

Сроки реализации Программы и режим занятий

Образовательная Программа реализуется в течение 1 года, учебная нагрузка на ребенка составляет 108 часов в год (72 часа – занятия в МБУ ДОЦ «Витязь», 36 часов – МБОУ «СОШ № 176»).

Ожидаемые образовательные результаты

По итогам освоения Программы ожидается достижение следующих результатов:

В ходе реализации программы юнармейцы овладеют теоретическими знаниями по разделам «Основы военной службы», «Мир профессий», «Жизнь Юнармейца», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Строевая подготовка».

Приобретут практические умения и навыки по физической и строевой подготовке, овладеют приёмами стрельбы из пневматического оружия. Все эти знания, умения и навыки помогут обучающимся в период службы в армии и (или) при поступлении в высшие военные заведения.

Содержание программы 1 года обучения

Фрагмент ОП	Продолжительность (обр. нагрузка, ч.)	Место реализации	
		МБУ ДОЦ «Витязь»	МБОУ «СОШ №176»
«Основы военной службы»	55ч	35ч	20 ч
«Мир профессий»	5ч		5 ч
«Жизнь Юнармейца»	11ч		11 ч
«Огневая (стрелковая) подготовка»	19ч	19 ч	
«Строевая подготовка»	18ч	18ч	
ИТОГО (часов):	108	72	36

Раздел «Основы военной службы»

Теоретические занятия: Страницы истории создания Вооруженных сил России. Воинские звания и порядок их присвоения военнослужащим. Выдающиеся российские полководцы и флотоводцы. Дни воинской славы России.

Практические занятия: интерактивные занятия: Битва под Москвой /1941 г./, «Сталинградская битва», «Освобождение Освенцима». Участие в городском конкурсе «А ну-ка,

парни!», «Вахта Памяти», «Парад Победы», событийное мероприятие, посвященное 75-летней Победе в ВОВ.

Раздел «Мир профессий»

Теоретические занятия: Знакомство учащихся с востребованными профессиями, в которых пригодятся навыки и умения, полученные за время обучения в классе Юнармии.

Практические занятия: Экскурсии в в/ч 3475, пожарную часть №1, Красноярскую ГРЭС-2.

Раздел «Жизнь Юнармейца»

Теоретические занятия: Знакомство с военно-патриотическим детско-юношеским движением «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы, целями, задачами движения.

Практические занятия: Участие в акциях: «Неделя добра», «День пожилого человека», «Международный женский день», «Безопасное поведение на дорогах». Презентация проекта «Год я был (а) Юнармейцем»

Раздел «Огневая (стрелковая) подготовка»

Теоретические занятия: Меры обеспечения безопасности и правила поведения в тире (закрепление). Виды спортивного оружия. Общие сведения о выстреле, взрыве, взрывчатых веществах. Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание) при стрельбе стоя.

Практические занятия: Изучение и совершенствование техники выполнения выстрела: изготовка для стрельбы «сидя с опорой локтями на стол» и изготовка для стрельбы «стоя». Выполнение выстрела без патрона и с патроном. Практические стрельбы по белому листу и мишени. Участие в соревнованиях.

Раздел «Строевая подготовка»

Теоретические занятия: Общие положения: Строи и управление ими. Обязанности командира отделения перед построением и в строю.

Практические занятия: Уметь выполнять строевые приемы: строевая стойка, повороты на месте, перестроения, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, строевое слаживание взводов.

Методические рекомендации.

Задача педагогов, работающих в программе целенаправленно проводить погружение обучающихся в деятельность, направленную на патриотическое воспитание, давая возможность каждому открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков.

Учет возрастных особенностей участников программы выражен в способах организации образовательного процесса: командный формат работы, проектная деятельность.

Для организации образовательного процесса необходимо использовать командный формат работы, ориентированный на сотрудничество. Важно создание ситуаций успешности, партнерства, увлеченности общим делом. Одним из форматов работы должна стать проектная деятельность.

В ходе реализации Программы обучающиеся станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях, проводимых МБУ ДОЦ «Витязь» и МБОУ «СОШ № 176», обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за свой юнармейский класс, за дело, которым занимаются.

Способы отслеживания образовательных результатов

Способом отслеживания образовательного результата является мониторинг.

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности образовательных результатов у участников Программы.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	выявления базового уровня знаний у обучающихся.	проводится в формате тестирования, опрос, беседа.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос.
Промежуточный или рубежный контроль		
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Соревнования, выполнение контрольных нормативов, смотр-конкурс, зачет, тестирование, презентация собственных работ.
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса обучения	Определение результатов обучения. Получение сведений для дальнейшего улучшения образовательной программы и методов обучения.	Соревнования, выполнение контрольных нормативов, смотр-конкурс, зачет, тестирование, презентация собственных работ, участие в городских мероприятиях.

Обучающийся имеет право на повторную передачу промежуточной аттестации.

Материально-техническое обеспечение Программы

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Малокалиберный тир	1	
2	Пневматический тир	1	
3	Макет АКМ	9	
4	Пневматические винтовки ИЖ-60	12	
5	Пневматический пистолет ПМ	2	
6	Учебные классы	2	
7	Материальная база военно-исторического музея центра «Витязь»		
8	Наглядные пособия	(стенды – 16 шт.)	
9	DVD фильмы (серия Дни воинской славы)	9шт.	
10	Интерактивный экран	1	
11	DVD-проигрыватель	1	
12	Ноутбук	1	
13	Проектор	1	

Список использованной литературы

1. Беспятова Н. К., Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.
2. Бузский М. П., Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Теоретические проблемы патриотизма и патриотического воспитания. - Волгоград: ВГУ, 2008. - 92 с.
3. Бурцев Г. А. Рукопашный бой. - М.: Воениздат, 1994. - 206 с: ил. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 208 с.
4. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001. - 368 с.
5. Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б., Лутовинов В. И., Филонов Г. Н. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы. - М.: ГНИИ семьи и воспитания, 2007. - 328 с.
6. Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области: сборник информационно-методических материалов / Сост. С. В. Бородин, Д. Н. Семенов, О. Н. Шаблов. - Новосибирск: изд-во НИПКИПРО, 2005. - 225 с.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. - М.: САШКО, 2003.
8. Лутовинов В. И. Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию. - М.: Армпресс, 2006. - 63 с.
9. Лутовинов В. И., Мельниченко И. И. Развитие патриотизма в России 21 века. - М.: Светотон, 2004. - 256 с.
10. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. – Архангельск, 2005.-176.
11. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.

Договор

**о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы
«Юнармеец»**

Мониторинг результатов образовательной деятельности

№	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				
1.1	Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); • Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); • Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно). 	Наблюдения, беседы, опрос
1.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употребления специальных терминов); • Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); • Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с темой). 	Собеседование, наблюдение
2. Практическая подготовка.				
2.1	Практические умения и навыки,	Соответствие практических	<ul style="list-style-type: none"> • Средний уровень 	Практические задания

	предусмотренные программой	умений и навыков программным требованиям	(ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно). 	
2 .2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); • Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); • Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей). 	Практические задания

УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ

I год обучения

Учебно-тематический план

№	Дата проведения	Наименование темы	Кол-во часов		Место проведения	Форма аггестации
			Всего	Теория		
1	02.09.2019	Вводное занятие. Знакомство с военно-патриотическим детско-юношеским движением «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы, целями, задачами движения.	1		МБОУ «СОШ №176»	
2	6.09.2019	Традиции центра «Витязь». Военная служба в РФ	1		МБУ ДОЦ «Витязь»	
3	09.09.2019	Введение в предмет Участие в акции «Неделя добра»	1		МБОУ «СОШ №176»	
4	13.09.2019	Физическая п-ка в ВС РФ.КВУ №1,2,3	1		МБУ ДОЦ «Витязь»	
5	20.09.2019	АКМ, неполная разборка, сборка Виды и рода ВС РФ Строевые приемы на месте. Командиры, подчиненные.	1		МБУ ДОЦ «Витязь»	
6	21.09.2019	Участие в школьном Дне здоровья	1		МБОУ «СОШ №176»	
7	23.09.2019	Урок профориентации «Шаг в будущее», знакомство учащихся в востребованными профессиями, в которых пригодятся навыки и умения, полученные за годы обучения в классе Юнармии	2		МБОУ «СОШ №176»	
8	27.09.2019	Виды и рода ВС РФ/Радиотехнические войска/ Физическая п-ка. Основы самообороны. НФП	1		МБУ ДОЦ «Витязь»	
9	28.09.2019	Посещение в/ч 3475 (быт военнослужащих,	2		МБОУ «СОШ	

		размещение, проживание, проведение занятий)						№176»	
10	01.10.2019	Акция в честь дня пожилых людей. Поздравительные плакаты ветеранам ВОВ, труда	1					МБОУ «СОШ №176»	
11	4.10.2019	Виды и рода ВС РФ/Войска Росгвардии/ Винтовка ИЖ-60. Стрелковый поединок.	1					МБУ ДОЦ «Витязь»	
12	11.10.2019	ВСИ (Отработка этапов)	1					МБУ ДОЦ «Витязь»	
13	14.10.2019	Восемь причин поступить в ВУ	1					МБОУ «СОШ №176»	
14	18.10.2019	Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).	1					МБОУ «СОШ №176»	
15	21.10.2019	ВСИ «Енисей»	2					МБУ ДОЦ «Витязь»	
16	25.10.2019	Тематическое занятие «Женщины-военные»	1					МБОУ «СОШ №176»	
17	28.10.2019	Строевые приемы на месте. Командиры, подчиненные	1					МБУ ДОЦ «Витязь»	
18	1.11.2019	АКМ, неполная разборка, сборка	1					МБОУ «СОШ №176»	
19	8.11.2019	Урок – встреча с семиклассницей Марией Поповой	1					МБУ ДОЦ «Витязь»	
20	11.11.2019	Воинские звания. Строевые приемы с оружием. Воинские ритуалы. Физическая п-ка. Основы самообороны. НФП	1					МБУ ДОЦ «Витязь»	
20	11.11.2019	Встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	1					МБОУ «СОШ №176»	

21	15.11.2019	Воинские ритуалы. Физическая п-ка. Основы самообороны. НФП	1				МБУ ДОЦ «Витязь»	
22	18.11.2019	Урок профорientации «Шаг в будущее», знакомство учащихся в востребованными профессиями, в которых пригодятся навыки и умения, полученные за годы обучения в классе Юнармии	1				МБОУ «СОШ №176»	
23	22.11.2019	Воинские ритуалы. Винтовка ИЖ-60. Стрелковый поединок.	1				МБУ ДОЦ «Витязь»	
24	29.11.2019	Физическая п-ка. Основы самообороны. НФП Ритуал «Вахта памяти»	1				МБУ ДОЦ «Витязь»	
25	30.11.2019	Экскурсия в пожарную часть №1 (музей пожарной охраны, осмотр техники, участвующей в пожаротушении)	2				МБОУ «СОШ №176»	
26	2.12.2019	«Нет в России семьи такой, где бы ни был памятен свой Герой» лекция, посвященная Дню Героев	1				МБОУ «СОШ №176»	
27	6.12.2019	Интерактивное занятие «Битва под Москвой»	2				МБУ ДОЦ «Витязь»	
28	9.12.2019	Торжественное посвящение в Юнармейцы	1				МБОУ «СОШ №176»	
29	13.12.2019	Ритуал «Вахта памяти» АКМ, неполная разборка, сборка	1				МБУ ДОЦ «Витязь»	
30	16.12.2019	Психологический тренинг на сплочение Юнармейцев	1				МБОУ «СОШ №176»	
31	20.12.2019	Малокалиберное оружие. БИ-6	2				МБУ ДОЦ «Витязь»	
32	27.12.2019	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2				МБУ ДОЦ «Витязь»	

33	10.01.2020	Ритуал «Вахта памяти»	1			МБУ ДОЦ «Витязь»	
		Малокалиберное оружие. БИ-6	1				
34	13.01.2020	Проект: Оживи фотографию, посвященный снятию блокады Ленинграда	1			МБОУ «СОШ №176»	
35	17.01.2020	Месячник оборонно-массовой работы/МОМР/	1			МБУ ДОЦ «Витязь»	
		Ритуал «Вахта памяти»	1				
36	20.01.2020	Экскурсия на Красноярскую ГРЭС-2	2			МБОУ «СОШ №176»	
37	24.01.2020	Строевой смотр	1			МБУ ДОЦ «Витязь»	
		ИЖ-60. Упражнение №1,2	1				
38	27.01.2020	День открытых дверей в военном комиссариате г. Зеленогорск	1			МБОУ «СОШ №176»	
39	31.01.2020	ИЖ-60. Упражнение №3,4	1			МБУ ДОЦ «Витязь»	
		Уставы ВС РФ	1				
40	3.02.2020	Подготовка к смотру песни и строя. Поздравительная почта накануне Дня защитников отечества.	1			МБОУ «СОШ №176»	
41	7.02.2020	Интерактивное занятие «Сталинградская битва»	2			МБУ ДОЦ «Витязь»	
42	10.02.2020	Подготовка к смотру песни и строя. Поздравительная почта накануне Дня защитников отечества.	1			МБОУ «СОШ №176»	
43	14.02.2020	Уроки мужества, Встреча с ветеранами ВС РФ	2			МБУ ДОЦ «Витязь»	
44	15.02.2020	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	2			МБУ ДОЦ «Витязь»	
45	17.02.2020	Встреча с папами учащих, рассказ о службе в армии	1			МБОУ «СОШ №176»	
46	20.02.2020	Смотр песни и строя	1			МБОУ «СОШ №176»	

47	21.02.2020	Интерактивное занятие «Освобождение Освенцима»	2				№176» МБУ ДОЦ «Витязь»
48	25.02.2020	Защита Отечества, конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	1				МБОУ «СОШ №176»
49	28.02.2020	Стрелковой смотр. Подведение итогов МОМР	2				МБУ ДОЦ «Витязь»
50	5.03.2020	Участие в празднике в честь Международного женского дня 8 марта	1				МБОУ «СОШ №176»
51	6.03.2020	Уставы ВС РФ	1				МБУ ДОЦ «Витязь»
52	13.03.2020	ИЖ-60. Упражнение № 6,9 Ритуал «Вахта памяти»	1				МБУ ДОЦ «Витязь»
53	20.03.2020	ИЖ-60. Упражнение № 12,15 Ритуал «Парад Победы»	1				МБУ ДОЦ «Витязь»
54	23.03.2020	ИЖ-60. Упражнение № 18/ВП-20/ Урок мужества	1				МБОУ «СОШ №176»
55	27.03.2020	Ритуал «Парад Победы» Ориентирование на местности	1				МБУ ДОЦ «Витязь»
56	6.04.2020	Посещение войскового стрельбища в/ч 3475	2				МБОУ «СОШ №176»
57	10.04.2020	Событийное мероприятие, посвященное 75- летней Победе в ВОВ	2				МБУ ДОЦ «Витязь»
58	13.04.2020	День профилактики безопасного поведения детей на дорогах.	1				МБОУ «СОШ №176»
60	17.04.2020	Ритуал «Парад Победы» ИЖ-60. Упражнение № 18/ВП-20/	1				МБУ ДОЦ «Витязь»
61	24.04.2020	Ритуал «Парад Победы» ИЖ-60. Упражнение № 18/ВП-20/ Сдача на	1				МБУ ДОЦ «Витязь»

		спортивный разряд							
62	04.05.2020	Участие в акции «Стена Памяти»	1					МБОУ «СОШ №176»	
63	8.05.2020	Участие в «Вахте Памяти»	2					МБУ ДОЦ «Витязь»	
64	9.05.2020	Участие в «Параде Победы»	2					МБУ ДОЦ «Витязь»	
65	11.05.2020	Выпуск видеоролика: Благодарим за Победу.	1					МБОУ «СОШ №176»	
66	15.05.2020	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	2					МБУ ДОЦ «Витязь»	
67	18.05.2020	Заключительный проект: «Год я был (а) Юнармейцем»	2					МБОУ «СОШ №176»	
			108						

