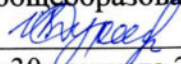
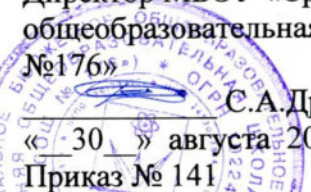


СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по ВР МБОУ  
«Средняя  
общеобразовательная школа №176»  
 И.В. Дукова  
«30» августа 2019

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176»  
ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№176»  
 С.А. Дресвянский  
«30» августа 2019г.  
Приказ № 141

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
объединения «Юные инспектора движения» 6в класса уровня ОО  
на 2019 – 2020 учебный год

Учитель: Казакова Лариса Алексеевна

На основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 с изменениями) и Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №176»

количество часов в год: 68  
количество часов в неделю: 2  
направление: социально-педагогическое

2019

## Рабочая программа объединения «Юные инспектора движения» для учащихся 6 в класса на 2019 – 2020 учебный год

### Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 6 в классе разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6 в класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

#### **Задачи программы:**

- ✓ сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- ✓ сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ✓ повысить интерес школьников к велоспорту;
- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств, как-то:**

- ✓ самостоятельность в принятии правильных решений;
- ✓ убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей
- ✓ жизни;
- ✓ внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✓ здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

#### **Ожидаемый результат:**

- ✓ развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ✓ формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- ✓ формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ✓ формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- ✓ сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

#### **Методическое обеспечение:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы объединения:**

Программа объединения «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- ✓ изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ✓ встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ✓ встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- ✓ проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ✓ участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- ✓ проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе объединения участвуют учащиеся 6в класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (68 часов в год).

Учащиеся должны:

#### **знать**

- ✓ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ✓ серии дорожных знаков и их представителей;
- ✓ способы оказания первой неотложной помощи;
- ✓ техническое устройство велосипеда;

#### **уметь**

- ✓ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ✓ работать со статьями, предложенными газетой «Добрая дорога детства» и журналом «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода»;
- ✓ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ✓ пользоваться общественным транспортом;
- ✓ управлять велосипедом;

#### **иметь навыки**

- ✓ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ✓ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ✓ участия в конкурсах, соревнованиях;
- ✓ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Содержание программы**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тема 1.**

Введение в образовательную программу.

**Теория.** Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление «Уголка безопасности».

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

#### **Тема 2.**

История правил дорожного движения.

#### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Тема 3.**

Изучение правил дорожного движения.

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства» и журналом «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 4.**

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 5.**

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки «Юному велосипедисту».

### **Планирование работы отряда ЮИД.**

#### **Сентябрь**

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.
2. Провести родительское собрание с целью решения организационных моментов.
3. Подготовиться и принять участие в празднике "Посвящение первоклассников в пешеходы».
4. Провести в классах начальной школы и среднего звена беседы по Правилам дорожного движения.
5. Оборудовать "Уголок безопасности".

#### **Октябрь**

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
2. Подготовить и провести беседы с учащимися младших классов с использованием стенда «Безопасный маршрут домой».
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.
4. Оформить памятку для педагогов школы по Пятиминутке безопасности.

#### **Ноябрь**

1. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
2. Провести поисковую работу "Три пятерки на светофоре" для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.
3. Подготовить и провести классный час, посвящённый Дню памяти жертв, погибших в ДТП (18 ноября).
4. Подготовиться и принять участие в проведении образовательного события «Город Безопасности» среди учащихся 3-х классов школ города (21 ноября).

#### **Декабрь**

1. Участие в муниципальном этапе краевого (дистанционного) конкурса «Знатоки дорожных правил». Тестирование на знание ПДД.
2. Провести среди 5-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.
3. Творческий конкурс по разработке эмблем на проведение акций «Пешеход - на переход!» и «Юные велосипедисты».
4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших учеников наградить грамотами.
5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

#### **Январь**

1. Участие в акции «Пешеход – на переход!» в микрорайоне школы с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.

### **Февраль**

1. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.
2. Провести встречу с работниками ГИБДД. Знакомство со статистикой.
3. Подготовиться к дистанционному тестированию конкурса «Знатоки дорожных правил».

### **Март**

1. Организовать подготовку к городским соревнованиям «Безопасное колесо».
2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.
3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-4 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
4. Организовать смотр поделок «Принимаю - пробую» по Правилам дорожного движения (как вариант: светоотражательные элементы в действии).
5. Перед каникулами выпуск листовки-обращения о безопасном поведении на дороге.

### **Апрель**

1. Организовать подготовку и принять участие в районном слете отрядов ЮИД.
2. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.
3. Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».
4. Провести игру «Пешеходы и водители в городе Безопасности» в подшефном детском саду №30.

### **Май**

1. Подготовиться и принять участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо».
2. Провести "Декаду безопасности", посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».
4. Провести выступления агитбригады во всех классах.
5. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

### **Июнь**

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) "У светофора каникул нет".
2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!"

### **Календарно-тематическое планирование работы объединения ЮИД**

№	Тема занятия	Сроки
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	03.09.19
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	06.09.19
3	История и развитие Правил дорожного движения.	10.09.10
4	ПДД. Общие положения.	13.09.19
5	Обязанности пешеходов.	17.09.19
6	Обязанности пассажиров.	20.09.19
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	24.09.19



8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	27.09.19
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	01.10.19
10	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	04.10.19
11	Предупреждающие знаки.	08.10.19
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	11.10.19
13	Изготовление макетов дорожных знаков.	15.10.19
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	18.10.19
15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	22.10.19
16	Изготовление макетов дорожных знаков.	24.10.19
17	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	29.10.19
18	Места установки дорожных знаков.	01.11.19
19	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	12.11.19
20	Горизонтальная разметка и ее назначение.	14.11.19
21	Вертикальная разметка и ее назначение.	19.11.19
22	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	21.11.19
23	Сигналы светофора.	26.11.19
24	Виды светофоров.	28.11.19
25	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	03.12.19
26	Сигналы регулировщика.	05.12.19
27	Сигналы регулировщика.	10.12.19
28	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	12.12.19
29	Сигналы автомобиля.	17.12.19
30	Расположение транспортных средств на проезжей части.	19.12.19
31	Перекрестки и их виды.	24.12.19
32	Перекрестки и их виды.	26.12.19
33	Проезд перекрестков.	
34	Правила перехода перекрестка.	
35	Правила перехода перекрестка.	
36	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	
37	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	
38	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	
39	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	
40	Пешеходные переходы.	
41	Перевозка людей.	
42	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	

43	Правила перехода для каждого пешехода.
44	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.
45	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.
46	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.
47	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
48	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.
49	Аптечка автомобиля и ее содержимое.
50	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.
51	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
52	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
53	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
54	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.
55	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
56	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.
57	Правила движения велосипедистов.
58	Правила движения велосипедистов.
59	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.
60	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
61	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.
62	Составление памятки «Юному велосипедисту».
63	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.
64	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.
65	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.
66	Подготовка выступления агитбригады.
67	Выступление агитбригады в начальной школе.
68	Выступление агитбригады в начальной школе.

#### Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)-Центр пропаганды, 2006.
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В.. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007.
3. Гальцева Е.А.. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007.
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010.