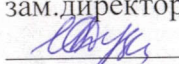


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176»
ЗЛГО г. Зеленогорска Красноярского края

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2020г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:
зам.директора по ВР МБОУ «СОШ №176»
 И.В.Дукова
от « 31 » августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №176»
С.А.Дресвянский
Приказ № 80
от «02» сентября 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная рабочая программа
дополнительного образования детей социально-педагогической направленности
объединения ЮИД «Дорога без опасности»
на 2020 – 2021 учебный год**

Учитель: Казакова Лариса Алексеевна

На основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 с изменениями) и Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №176»

количество часов в год: 102
количество часов в неделю: 2
направление: социально-педагогическое

2020 г.

Пояснительная записка

Программа объединения «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 7в классе разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет формировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддерживать и всю общественность движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Особенности программы заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 7 в класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- ✓ формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- ✓ формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ✓ повысить интерес школьников к велоспорту;
- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах и улицах;
- ✓ вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств, как-то:

- ✓ самостоятельность в принятии правильных решений;
- ✓ убежденность и активность в пропаганде дорожников выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✓ здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенства.

Методическое обеспечение:

1. Федеральны́й государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.

Основные методы, используемые для реализации программы объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

- Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:
- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
 - ✓ объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ✓ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

обучающиеся научатся

- ✓ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

- обучающиеся научатся
- ✓ проводить сравнение и классификацию объектов;
 - ✓ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - ✓ проявлять инициативные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся
- ✓ работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ✓ обращаться за помощью к окружающим;
 - ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
 - ✓ слушать собеседника;
 - ✓ формулировать свои затруднения;
 - ✓ формулировать собственное мнение и позицию;

- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;

Прямые результаты:

- ✓ формирование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ✓ формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- ✓ формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в ситуациях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ✓ формирование желания вести работу по профилактике БДД и навыков пропагандистской работы;
- ✓ сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- ✓ Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- ✓ Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- ✓ Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- ✓ Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- ✓ Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

Способы определения результатов обучения учащимися:

Результат освоения программы определяется следующим образом: участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Программа объединения «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- ✓ изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ✓ встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ✓ встречи с методическим работником, с целью изучения основ методических знаний и применения знаний на практике;
- ✓ проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ✓ участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- ✓ проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе объединения участвуют учащиеся 7в класса (26 человек). Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 1 часу продолжительностью 45 минут (102 часа в год).

Учащиеся должны:

ЗНАТЬ

- ✓ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ✓ серии дорожных знаков и их предназначений;
- ✓ способы оказания первой неотложной помощи;
- ✓ техническое устройство велосипеда;

УМЕТЬ

- ✓ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ✓ работать со статьями, деловыми газетой «Добрая дорога детства» и журналом «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода»;
- ✓ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ✓ пользоваться общественным транспортом;
- ✓ управлять велосипедом;

ИМЕТЬ НАВЫКИ

- ✓ дисциплины, осторожности, безопасности, движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ✓ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ✓ участия в конкурсах, соревнованиях;
- ✓ активной жизненной позиции участника дорожного движения.

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу.

Теория. Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление «Уголка безопасности».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ПДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Терия.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипед, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Терия.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Ротар. Прилегающие территории. Перекрестки. Ранимые перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Знаки. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимодействие отношения пассажиров и водителей.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указанным стационарным знакам. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случай, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулирующего. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или синего и красного цвета и специальными звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками белого-лунного цвета и специальным сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движение на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамвая на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переходу. Места прекращения движения в случаях, когда движение через проезд запрещено. Выжденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановой пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газеты «Лобая Дорога Детства» и журнал «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Работа викторины по ПДД в уток.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ПДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Нахождение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- сглазом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки «Юному велосипедисту».

Учебный план

Сентябрь

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уполка "ЮИД в действии" и другой документации.
2. Провести родительское собрание с целью решения организационных моментов.
3. Подготовиться и принять участие в празднике "Позвящение первоклассников в пешеходы».
4. Провести в классах начальной школы и среднего звена беседы по Правилам дорожного движения.

5.Оборудовать "Уголок безопасности".

Октябрь

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).

2. Подготовить и провести беседы с учащимися младших классов с использованием стенда «Безопасный маршрут домой».

3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

4.Оформить памятку для педагогов школы по Пятиминутке безопасности.

Ноябрь

1. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.

2. Провести поисковую работу "Три пятёрки на светофоре" для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучших классы.

3. Подготовить и провести классный час, посвящённый Дню памяти жертв, погибших в ДТП (18 ноября).

4. Подготовиться и принять участие в проведении образовательного события «Угол Безопасности» среди учащихся 3-х классов школ города (21 ноября).

Декабрь

1. Участие в муниципальном этапе краевого (дистанционного) конкурса «Знатоки дорожных правил». Тестирование на знание ПДД.

2. Провести среди 5-8 классов смотр алгоритматов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести

экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.

3. Творческий конкурс по разработке эмблем на проведение акции «Пешеход - на переход!» и «Очные велосипедисты».

4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших учеников награждать грамотами.

5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

Январь

1. Участие в акции «Пешеход – на переход!» в микрорайоне школы с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.

Февраль

1. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.

2. Провести встречу с работниками ГИБДД. Знакомство со статистикой.

3. Подготовиться к дистанционному тестированию конкурса «Знатоки дорожных правил».

Март

1. Организовать подготовку к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

№	Тема занятия	Сроки
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	07.09.20
2	Знакомство с Концепцией ЮИД.	08.09.20
3	Образование угловка по безопасности дорожного движения.	08.09.20
4	История и развитие Правил дорожного движения.	14.09.20
5	ПДД. Общие положения.	15.09.20
6	Обязанности пешеходов.	15.09.20
7	Обязанности пассажиров.	21.09.20
8	История дорог.	22.09.20
9	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	22.09.20

Календарно-тематическое планирование работы объединения ЮИД

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) "У светофора каникл нет".
2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!"

Июнь

1. Подготовиться и принять участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо».
2. Провести "Декаду безопасности", посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».
4. Провести выступления агитбригады во всех классах.
5. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

Май

1. Организовать подготовку и принять участие в районном слете отрядов ЮИД.
2. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.
3. Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».
4. Провести игру «Пешеходы и водители в городе Безопасности» в подшефном детском садике №30.

Апрель

2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.
3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-4 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
4. Организовать смотр подлоек «Принимаю - пробую» по Правилам дорожного движения (как вариант: светоотражающие элементы в действии).
5. Перед каниклами выпуск листовки-обращения о безопасном поведении на дороге.

10	Физика на дорогах. Угол падения.	28.09.20
11	Физика на дорогах. Угол отражения.	29.09.20
12	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, раздельной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	29.09.20
13	Урок на улице. ПДД на тротуаре, на остановке и в общественном транспорте.	05.10.20
14	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	06.10.20
15	Дорожные ловушки.	06.10.20
16	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	12.10.20
17	Знаки особых предписаний.	13.10.20
18	Предупреждающие знаки.	13.10.20
19	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	19.10.20
20	Изготовление макетов дорожных знаков.	20.10.20
21	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	20.10.20
22	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	26.10.20
23	Знаки-тэжи.	27.10.20
24	Изготовление макетов дорожных знаков.	27.10.20
25	Средства регулирования ПДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	09.11.20
26	Сигналы регулировщика и светофора.	10.11.20
27	Места установки дорожных знаков.	10.11.20
28	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	16.11.20
29	Горизонтальная разметка и ее назначение.	17.11.20
30	Вертикальная разметка и ее назначение.	17.11.20
31	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	23.11.20
32	Где родится светофор?	24.11.20
33	Сигналы светофора.	24.11.20
34	Виды светофоров.	30.11.20
35	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	01.12.20
36	Сигналы регулировщика.	01.12.20
37	Сигналы регулировщика.	07.12.20
38	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	08.12.20
39	Сигналы автомобиля.	08.12.20
40	Расположение транспортных средств на проезжей части.	14.12.20
41	Дорожный этикет. «Взаимовыажение в движении».	15.12.20
42	Физика на дорогах. Скорость.	15.12.20

43	Физика на дорогах. Тренинги. Инерция.	21.12.20
44	Левые и правые стороны движения.	22.12.20
45	История правостороннего движения.	22.12.20
46	Перекрестки и их виды.	28.12.20
47	Перекрестки и их виды.	29.12.20
48	Проезд перекрестков.	29.12.20
49	Правила перехода перекрестка.	12.01.21
50	Правила перехода перекрестка.	12.01.21
51	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	13.01.21
52	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	19.01.21
53	Порядок движения по пешеходным переходам и транспортным средствам.	19.01.21
54	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	20.01.21
55	Пешеходные переходы.	26.01.21
56	Перевозка людей.	26.01.21
57	История ремней безопасности и детских кресел.	27.01.21
58	Опасности ремня безопасности.	02.02.21
59	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	02.02.21
60	Правила безопасности в наземном транспорте.	03.02.21
61	«Зимние» правила.	09.02.21
62	Правила перехода для каждого пешехода.	09.02.21
63	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	10.02.21
64	Светоотражатели. До 16 и старше...	16.02.21
65	Законы физики. «Луч света в темном царстве».	16.02.21
66	Подготовка к выставке постеров «Засветись!»	17.02.21
67	Формливание выставки постеров «Засветись!»	24.02.21
68	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	02.03.21
69	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	02.03.21
70	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	03.03.21
71	Инструктаж по ТБ.	09.03.21
72	85 лет ГИБДД. Экскурсия в виртуальный музей истории.	09.03.21
73	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	10.03.21
74	Аптечка автомобиля и ее содержание.	16.03.21
75	Виды кровоточений. Способы наложения повязок.	16.03.21
76	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	17.03.21

77	Ожог, степени ожогов. Оказание первой помощи.	23.03.21
78	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	23.03.21
79	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	24.03.21
80	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	30.03.21
81	Интересные факты о велосипедах.	30.03.21
82	«Сел на велосипед – соблюдай правила!»	31.03.21
83	Велотехника.	06.04.21
84	Езда на велосипеде, технические требования, предельные нагрузки к велосипеду. Экипировка.	06.04.21
85	Правила движения велосипедистов.	07.04.21
86	Промежуточная аттестация.	13.04.21
87	Подча предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	13.04.21
88	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	14.04.21
89	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	20.04.21
90	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	20.04.21
91	Составление памятки «Основному велосипедисту».	21.04.21
92	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	27.04.21
93	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	27.04.21
94	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	28.04.21
95	Подготовка велосипеда к выезду.	04.05.21
96	Итоговая аттестация. Выступление агитбригады в начальной школе.	04.05.21
97	Итоговая аттестация. Выступление агитбригады в начальной школе.	05.05.21
98	Резервный урок. Участие в мероприятиях Декады безопасности дорожного движения.	11.05.21
99	Резервный урок. Участие в мероприятиях Декады безопасности дорожного движения.	11.05.21
100	Резервный урок. Участие в мероприятиях Декады безопасности дорожного движения.	12.05.21
101	Резервный урок. Участие в мероприятиях Декады безопасности дорожного движения.	18.05.21
102	Резервный урок. Участие в мероприятиях Декады безопасности дорожного движения.	18.05.21

Контрольно-измерительные материалы:

1. Интерактивный тест. См.ссылку <https://konstruktestov.ru/test-15997>

2. Онлайн-тестирование. См.ссылку <http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp>

Список литературы:

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога. Пособие для родителей. -Центр пропаганды, 2006.

2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В.. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007.
3. Гальцева Е.А.. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода. Межгосударственное издание по обучению детей безопасному поведению на дорогах. – ООО «Издательство «Кедр», 2019.