

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

центр «Витязь»

имени Героя Советского Союза И.Н.Арсеньева

Принята решением  
Педагогического совета  
МБУ ДОЦ «Витязь»  
Протокол № 2 от 27.08.2019



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДОЦ «Витязь»  
Р.Р.Тухбатуллин  
Приказ № 48 от 29.08.2019

Принята решением  
педагогического совета  
МБОУ» СОШ № 176»  
Протокол № 01 от 25.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 176»  
С.А.Дресвянский  
Приказ № 7 от 25.08.2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,  
социально-педагогической направленности **«Юнармеец»**

(возраст обучающихся: **12-14 лет**, срок реализации программы: **2 года**)

Авторы программы:  
Колобухов С.М., педагог  
дополнительного образования МБУ  
ДОЦ «Витязь»,  
Казакевич Е.О., учитель МБОУ  
«СОШ № 176»

Зеленогорск, 2019 г.

## Пояснительная записка

Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед обществом - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение ребенка должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Сегодня именно школа - то место целенаправленного воспитания граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» (далее - Программа), реализуется в сетевой форме, имеет социально-педагогическую направленность, призвана решать проблему патриотического воспитания через расширение образовательного пространства.

Содержание данной программы способствует формированию у подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует освоению знаний, умений и навыков сопоставлять собственные действия с запланированными результатами, контролировать свою деятельность, осуществляемую для достижения целей; эффективно работать в группе; выслушивать другие мнения, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение; уметь вести диалог, а также развитию социальной активности обучающихся.

Программа «Юнармеец» актуальна потому, что разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов Российской Федерации «Об образовании», с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа предоставляет возможность принять участие в военно-спортивных играх центра «Витязь» городских мероприятиях «Вахта Памяти», «Парад Победы».

## Новизна

Программа «Юнармеец» реализуется в сетевой форме: базовые организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр «Витязь», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 176»; учреждения партнеры: военный комиссариат, воинская часть № 3475 города Зеленогорска Красноярского края.

При построении Программы в основу положена система мероприятий событийного формата, подкрепленная образовательным компонентом по заявленным разделам программы.

Разделение образовательных разделов программы между базовыми организациями происходит следующим образом: «Школа выживания» и «Дискуссионный клуб» реализуются на

базе МБОУ «СОШ № 176» и партнерами программы; «Основы военной службы» реализуется в учреждении дополнительного образования центр «Витязь». Тема «Военная история» реализуется в центре «Витязь» с использованием базы военно-исторического музея центра «Витязь».

### **Педагогическая целесообразность**

Подростковый возраст – это возраст в котором более всего интересует собственная личность, построение отношений с другими людьми. Подростки – искатели смысла жизни. Их начинает волновать главный вопрос человеческого существования: «Зачем я живу? В чем мое предназначение?». Они часто конфликтуют со взрослыми, хотят равноправных отношений с ними. Постоянно думают о том, как их оценивают другие люди. Перенимают вкусы, взгляды, манеры своей компании, стесняются быть «не как все», ищут свой жизненный стиль, подчеркивают своеобразие, непохожесть на других. Программа представляет возможность обучающимся попробовать свои силы в социально значимой деятельности.

Для организации образовательного процесса используется командный формат работы, ориентированный на сотрудничество, создание ситуаций успешности, партнерства, увлеченности общим делом.

**Цель Программы:** формирование у подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил и развитие социальной активности обучающихся.

#### **Задачи Программы:**

- Обучить основам военной службы;
- Познакомить с историей всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД), и памятные даты воинской славы России;
- Создать условия для проявления социальной активности обучающимися;
- Формировать уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил.

#### **Планируемые образовательные результаты:**

По итогам освоения Программы ожидается достижение следующих образовательных результатов:

- *метапредметных:* проанализировать поставленную задачу и те условия, в которых она должна быть реализована; способность сопоставлять собственные действия с запланированными результатами, контролировать свою деятельность, осуществляемую для достижения целей; эффективно работать и в группе; выслушивать другие мнения, а также формулировать, отстаивать

и аргументировать свое мнение; уметь вести диалог, правильно строить логическое высказывание.

- предметные:

Будут знать: устройство оружия, правила обращения с ним; воинские ритуалы, строевые приемы; памятные даты воинской славы России; военные профессии.

Будут уметь: выполнять строевые приемы; выполнять упражнение ВП-20; создавать видеоролики.

- личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.

Примут участие в военно-спортивных играх «Енисей», «Тропа разведчика», городских мероприятиях «Парад Победы», «Вахта памяти», в городских социальных акциях.

**Возраст обучающихся:** 13-14 лет, обучающиеся 8 класса МБОУ «СОШ №176» города Зеленогорска Красноярского края.

### **Отличительные особенности Программы**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

### **Основные формы и методы работы с обучающимися**

Программа предусматривает групповую форму работы с обучающимися.

Основные формы работы: тренировки, беседа, мозговой штурм, моделирование ситуаций, экскурсия, тестирование, событийные мероприятия.

Методы работы: проблемный и интерактивный метод обучения.

### **Сроки реализации Программы и режим занятий**

Образовательная Программа реализуется в течение 2 лет, учебная нагрузка на ребенка составляет 108 часов в год (72 часа – занятия в МБУ ДОЦ «Витязь», 36 часов – МБОУ «СОШ № 176»).

## Содержание Программы первого года обучения

Раздел Программы	Продолжительность (обр. нагрузка, ч.)	Место реализации	
		МБУ ДОЦ «Витязь»	МБОУ «СОШ№176»
«Основы военной службы»	72ч	72ч	2С ч
«Мир профессий»	5ч		5 ч
«Жизнь Юнармейца»	11ч		11 ч
<b>ИТОГО (часов):</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### *Раздел «Основы военной службы»*

#### *Тема «Военная история»*

Теоретические занятия: Страницы истории создания Вооруженных сил России. Военские звания и порядок их присвоения военнослужащим. Выдающиеся российские полководцы и флотоводцы.

Практические занятия: интерактивные занятия: Битва под Москвой /1941 г./, «Сталинградская битва», «Освобождение Освенцима». Участие в городском конкурсе «А ну-ка, парни!», «Вахта Памяти», «Парад Победы», событийное мероприятие, посвященное 75-летней Победе в ВОВ.

#### *Тема «Огневая (стрелковая) подготовка»*

Теоретические занятия: Меры обеспечения безопасности и правила поведения в тире (закрепление). Виды спортивного оружия. Общие сведения о выстреле, взрыве, взрывчатых веществах. Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание) при стрельбе стоя.

Практические занятия: Изучение и совершенствование техники выполнения выстрела: изготовка для стрельбы «сидя с опорой локтями на стол» и изготовка для стрельбы «стоя». Выполнение выстрела без патрона и с патроном. Практические стрельбы по белому листу и мишеням. Участие в соревнованиях.

#### *Тема «Строевая подготовка»*

Теоретические занятия: Общие положения: Строй и управление ими. Обязанности командира отделения перед построением и в строю.

Практические занятия: Отработка выполнять строевые приемы: строевая стойка, повороты на месте, перестроения, движение строевым шагом, выполнение воинского призыва, строевое слаживание взводов.

### *Раздел «Мир профессий»*

Теоретические занятия: Знакомство учащихся с востребованными профессиями: медбрат в армии, связист военный, солдат, офицер, водитель военный, картограф, радист, пожарный,

инженер, электрогазосварщик, аппаратчик, крановщик, в которых пригодятся навыки и умения, полученные за время обучения в Программе «Юнармеец».

Практические занятия: Экскурсии в воинскую часть 3475, пожарную часть №1, Красноярскую ГРЭС-2.

#### *Раздел «Жизнь Юнармейца»*

Теоретические занятия: Знакомство с Всероссийским военно-патриотическим детско-юношеским общественным движением «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы, целями, задачами движения.

Практические занятия: Участие в акциях: «Неделя добра», «День пожилого человека», «Международный женский день», «Безопасное поведение на дорогах». Презентация проекта «Год я был (а) Юнармейцем».

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов		Место проведения
		Всего	Теория Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с военно-патриотическим детско-юношеским движением «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы, целями, задачами движения.	1	1	МБОУ «СОШ №176»
2	Традиции центра «Витязь». Военная служба в РФ	1	0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»
	Введение в предмет	1	0,5	
3	Участие в акции «Неделя добра»	1	1	МБОУ «СОШ №176»
4	Подготовка к ВСИ «Енисей», ознакомление с этапами игры	1	1	МБУ ДОЦ «Витязь»
	АКМ, неполная разборка, сборка	1	1	
5	Виды и рода ВС РФ	1	0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»
	Строевые приемы на месте. Командиры, подчиненные.	1	0,5	
6	Участие в школьном Дне здоровья	1	1	МБОУ «СОШ №176»
7	Урок профориентации «Шаг в будущее», знакомство учащихся с востребованными профессиями, в которых пригодятся навыки и умения, полученные за годы обучения в классе Юнармии	2	2	МБОУ «СОШ №176»
8	Виды и рода ВС РФ/Радиотехнические войска/	1	0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»
	Подготовка к ВСИ «Тропа разведчика», ознакомление с этапами игры	1	1	
9	Посещение в/ч 3475 (быт военнослужащих, размещение, проживание, проведение занятий)	2	1	МБОУ «СОШ №176»
10	Акция в честь дня пожилых людей.	1	1	МБОУ «СОШ №176»

	Поздравительные плакаты ветеранам ВОВ, труда						№176»
11	Виды и рода ВС РФ/Войска Росгвардии/ Винтовка ИЖ-60. Стрелковый поединок.	1	0,5	0,5	0,5	0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»
12	Стрелковая подготовка	1			1		МБУ ДОЦ «Витязь»
	Восемь причин поступить в ВУ	1	0,5	0,5	0,5		
13	Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).	1	0,5	0,5	0,5		МБОУ «СОШ №176»
14	Работа с психологом	1			1		МБУ ДОЦ «Витязь»
	Обзорная лекция ВИМ	1	0,5	0,5	0,5		
15	Тематическое занятие «Женщины-военные»	1	0,5	0,5	0,5		МБОУ «СОШ №176»
16	Строевые приемы на месте. Командиры, подчиненные	1	0,5	0,5	0,5		МБУ ДОЦ «Витязь»
	АКМ, неполная разборка, сборка	1	0,5	0,5	0,5		
17	Урок – встреча с семиклассницей Марией Поповой	1	1				МБОУ «СОШ №176»
18	Воинские звания.	1	0,5	0,5	0,5		МБУ ДОЦ «Витязь»
	Строевые приемы с оружием.	1	0,5	0,5	0,5		
19	Воинские ритуалы.	1	0,5	0,5	0,5		МБУ ДОЦ «Витязь»
	Стрелковая подготовка	1	0,5	0,5	0,5		
20	Встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	1	1				МБОУ «СОШ №176»
21	Воинские ритуалы/Военная присяга/ Стрелковая подготовка	1	0,5	0,5	0,5		МБУ ДОЦ «Витязь»
	Урок профориентации «Шаг в будущее», знакомство учащихся в востребованными профессиями, в которых пригодятся навыки и умения, полученные за годы обучения в	1	0,5	0,5	0,5		МБОУ «СОШ №176»





	ИЖ-60. Упражнение №1,2	1		1		1	«Витязь»
38	День открытых дверей в военном комиссариате г. Зеленогорск	1	0,5	1	0,5	0,5	МБОУ «СОШ №176»
39	ИЖ-60. Упражнение №3,4	1		1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»
	Уставы ВС РФ	1	1				
40	Подготовка к смотру песни и строя. Поздравительная почта накануне Дня защитников отечества.	1		1		1	МБОУ «СОШ №176»
41	Интерактивное занятие «Сталинградская битва»	2		2		2	МБУ ДОЦ «Витязь»
42	Подготовка к смотру песни и строя. Поздравительная почта накануне Дня защитников отечества.	1		1		1	МБОУ «СОШ №176»
43	Уроки мужества, Встреча с ветеранами ВС РФ	2	1	2	1	1	МБУ ДОЦ «Витязь»
44	Мероприятие, посвященное 30-летию вывода войск из Афганистана	2		2		2	МБУ ДОЦ «Витязь»
45	Встреча с папами учащих, рассказ о службе в армии	1		1		1	МБОУ «СОШ №176»
46	Смотр песни и строя	1		1		1	МБОУ «СОШ №176»
47	Интерактивное занятие «Освобождение Освенцима»	2	0,5	2	0,5	1,5	МБУ ДОЦ «Витязь»
48	Защита Отечества, конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	1	1	1	1		МБОУ «СОШ №176»
49	Строевой смотр. Подведение итогов МОМР	2		2		2	МБУ ДОЦ «Витязь»
50	Участие в празднике в честь Международного женского дня 8 марта	1		1		1	МБОУ «СОШ №176»
51	Уставы ВС РФ	1	1	1	1		МБУ ДОЦ «Витязь»
52	ИЖ-60. Упражнение № 6,9	1		1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»
	Ритуал «Вахта памяти»	1		1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»
	ИЖ-60. Упражнение № 12,15	1		1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»
53	Ритуал «Парад Победы»	1		1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»

	ИЖ-60. Упражнение № 18/ВП-20/ Урожай мужества	1		1	1	«Витязь» МБОУ «СОШ №176»
54		1		1	1	МБОУ «СОШ №176»
55	Ритуал «Парад Победы»	1		1	1	МБУ ДОЦ «Витязь»
	Ориентирование на местности	1		1	1	МБОУ «СОШ №176»
56	Посещение войскового стрельбища в/ч 3475	2		2	2	МБОУ «СОШ №176»
57	Событийное мероприятие, посвященное 75- летней Победе в ВОВ	2		2	2	МБУ ДОЦ «Витязь»
58	День профилактики безопасного поведения детей на дорогах.	1		1	1	МБОУ «СОШ №176»
60	Ритуал «Парад Победы»	1		1	1	МБУ ДОЦ «Витязь»
	ИЖ-60. Упражнение № 18/ВП-20/	1		1	1	МБОУ «СОШ №176»
61	Ритуал «Парад Победы»	1		1	1	МБУ ДОЦ «Витязь»
	ИЖ-60. Упражнение № 18/ВП-20/ Сдача на спортивный разряд	1		1	1	МБОУ «СОШ №176»
62	Участие во всероссийской акции «Наследники Победы»	1		1	1	МБОУ «СОШ №176»
63	Участие в «Вахте Памяти»	2		2	2	МБУ ДОЦ «Витязь»
64	Участие в «Параде Победы»	2		2	2	МБУ ДОЦ «Витязь»
65	Выпуск видеоролика: Благодарим за Победу.	1		1	1	МБОУ «СОШ №176»
66	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	2		2	2	МБУ ДОЦ «Витязь»
67	Заключительный проект: «Год я был (а) Юнармейцем»	2		2	2	МБОУ «СОШ №176»
		108	23	85		

## Содержание Программы второго года обучения

Раздел Программы	Продолжительность (обр. нагрузка, ч.)	Место реализации	
		МБУ ДОЦ «Витязь»	МБОУ «СОШ №176»
«Основы военной службы»	72ч	72ч	
«Школа выживания»	20ч		20 ч
«Дискуссионный клуб»	16ч		16 ч
<b>ИТОГО (часов):</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### Раздел «Основы военной службы»

#### Тема «Военная история»

Теоретические занятия: Дни воинской славы России. Государственные награды России. Боевое знамя воинской части. Прохождение воинской службы.

Практические занятия: интерактивные занятия: Битва под Москвой /1941 г./, «Сталинградская битва», «Освобождение Освенцима». Участие в городском конкурсе «А ну-ка, парни!», «Вахта Памяти», «Парад Победы».

#### Тема «Огневая (стрелковая) подготовка»

Теоретические занятия: Меры обеспечения безопасности и правила поведения в тире (повторение). Основные элементы техники выполнения выстрела. (Углубление и закрепление полученных знаний). Движение пули в канале ствола и ее вылет; отдача и угол вылета, его зависимость от однообразия удержания оружия при выстреле.

Практические занятия: Совершенствование техники выполнения выстрела: подготовка для стрельбы «лежа с упора» из малокалиберной винтовки, подготовка для стрельбы «стоя» из пневматической винтовки. Практические стрельбы по белому листу и мишени. Участие в соревнованиях. Выполнение норматива 3 разряда в упражнении ВП-20

### *Тема «Стреловая подготовка»*

Теоретические занятия: Общие положения: Строй и управление ими. Обязанности командира отделения перед построением и в строю. Отработка стреловых приемов с оружием: автомат «На ре-МЕНЬ», «ремень – ПОДТЯНУТЬ (ОТПУСТИТЬ)», «автомат на – ГРУДЬ», «автомат – ЗА СПИНУ», «положить – ОРУЖИЕ», «к-ОРУЖИЮ», «В-РУЖЬЕ».

Практические занятия: Отработка стреловых приемов на месте и в движении без оружия и с оружием.

### *Раздел «Школа выживания»*

#### *Тема «Основы медицинских знаний. Движение ЗОЖ»*

Теоретические занятия: Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Факторы риска основных инфекционных заболеваний Профилактика инфекционных болезней. Меры укрепления здоровья. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладки повязки на конечности. Правила транспортировки пострадавшего. Виды перевязок и правила их наложения.

Практические занятия: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

#### *Тема «Топографическая и туристическая подготовка»*

Теоретические занятия: сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Особенности ориентирования днем и ночью. План и карта. Виды и свойства карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные. Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков

спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Курвиметр. Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспортир. Компас. Буссоль. Геодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.

Виды туризма (экотуризм, хайкинг и т.д.). Правила, нормы поведения туристов. Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения. Туристский инвентарь. Виды туристских узлов.

Практические занятия: Ориентирование на местности. Определение размеров объектов на расстоянии. Вязка туристических узлов.

#### ***Раздел «Дискуссионный клуб»***

Теоретические занятия: основы безопасности личности, общества и государства. Дискуссия, виды, формы, типы дискуссий. Понятие «Источник информации» (библиотека, экскурсия, книги, фильмы, ресурсы Интернета, анкетирование и др.). Справочно-поисковый аппарат. Нормы языка и речевые ошибки. Разработка аргументов. Составление аргументов утверждения по теме. Составление аргументов отрицания по теме. Исследование и поддержка аргументов. Аргументация и дискуссия. Диалог. Дебаты. Перекрестные вопросы во время дискуссии. Опровержение позиции оппонентов. Выстраивание собственной позиции. Групповые дискуссии. Личностные качества оратора. Языковые средства создания эмоциональности речи. Стилль и тип речи. Элементы стилия. Стратегии поведения при выступлении. Анкетирование и интервьюирование: как составить анкету и провести интервью.

Практические занятия: работа с источниками информации. Тематический тренинг. Анкетирование и обработка результатов.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Дата проведения	Наименование темы	Кол-во часов			Место проведения	Форма аттестации
			Всего	Теория	Практика		
1	03.09.2020	Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье.	1	1		МБОУ «СОШ №176»	
2	04.09.2020	Традиции центра «Витязь». Военная служба в РФ. Мотодело. Квадроциклы. Введение в предмет. Меры безопасности.	1	0,5	0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»	
3			1	0,5	0,5		
4	10.09.2020	Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний.	1	1		МБОУ «СОШ №176»	
5	11.09.2020	Подготовка к ВСИ «Тропа разведчика», ознакомление с этапами игры	1		1		
6		Мотодело. Квадроциклы	1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
7	17.09.2020	Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка.	2	1	1		
8		Нравственность и здоровье. Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.				МБОУ «СОШ №176»	
9	18.09.2020	Стрелковая подготовка. Упражнение № 1,4	1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
10		Ритуал «Вахта памяти»	1		1		
11	24.09.2020	Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.	1	0,5	0,5		
12	25.09.2020	Работа с психологом	1		1		
13		Стрелковая подготовка. Упражнение № 6.9	1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
14	01.10.2020	Изучение лекарственных трав и грибов. Способы	1	1		МБОУ «СОШ №176»	





33	13.11.2020	Уставы ВС РФ	1	1	1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
34		Стрелковая подготовка. Упражнение № 6,9	1		1		
35	19.11.2020	Параллель. Меридиан. Топография. Топография. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные.	1	1	1	МБОУ «СОШ №176»	
36	20.11.2020	Одиночная строевая подготовка	1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
37		ИЖ-60. Упражнение № 12,15	1		1		
38	27.11.2020	Строевая слаженность группы	1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
39		Стрелковая подготовка. Упражнение № 18/ВП-20/	1		1		
40	03.12.2020	Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса.	2	1	1	МБОУ «СОШ №176»	
41							
42	04.12.2020	Стрелковая подготовка. Упражнение № 18/ВП-20/	1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
43		Ориентирование на местности	1		1		
44	10.12.2020	Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Преобразование числового масштаба в натуральный.	1	1		МБОУ «СОШ №176»	
45	11.12.2020	Стрелковые приемы с оружием: «Положить – Оружие», «К- оружию», «В-Ружье»	1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
46		Работа с психологом	1	1			
47	17.12.2020	Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Курвиметр. Транспортир. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской	1	1	1	МБОУ «СОШ №176»	

	Федерации							
48	Промежуточная аттестация	1						МБУ ДОЦ «Витязь»
49	Промежуточная аттестация	1						МБУ ДОЦ «Витязь»
50	Одиночная строевая подготовка	1						МБУ ДОЦ «Витязь»
51	Стрелковая подготовка. Упражнение № 18/ВП-20/ Сдача на спортивный разряд	1						МБУ ДОЦ «Витязь»
52	Виды туризма (экотуризм, хайкинг и т.д.). Правила, нормы поведения туристов.	1	1					МБОУ «СОШ №176»
53	Отработка строевых приемов с оружием: «На месте – к бою», «Смена – Встать»	2						МБУ ДОЦ «Витязь»
54	Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения.	1	1					МБОУ «СОШ №176»
55	Разучивание 30 комплекса приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Комплекс вольных упражнений №2	1						МБУ ДОЦ «Витязь»
56	Дни воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда	1	1					МБОУ «СОШ №176»
57	Туристский инвентарь. Виды туристских узлов.	1						МБОУ «СОШ №176»
58	Разучивание 30 комплекса приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов	2						МБУ ДОЦ «Витязь»
59	Комплекс вольных упражнений №3	2						МБУ ДОЦ «Витязь»
60	Основы безопасности личности, общества и государства. Дискуссия, виды, формы, типы дискуссий.	2	1					МБОУ «СОШ №176»
61	Тренировка 31 комплекса приемов рукопашного боя о оружием на 8 счетов	1						МБУ ДОЦ «Витязь»
62	Дни воинской славы России. Сталинградская битва	1	1					МБУ ДОЦ «Витязь»
63	Понятие «источник информации». Работа с источниками информации.	1	0,5					МБОУ «СОШ №176»
64	Подготовка к ВСИ «А ну-ка, парни», ознакомление с	1						МБУ ДОЦ «Витязь»
65								
66								

67		этапами игры							«Витязь»	
68	18.02.2021	АКМ, неполная разборка, сборка Нормы языка и речевые ошибки.	1	1	1			1	МБОУ «СОШ №176»	
69	19.02.2021	Виды и рода ВС РФ	1	0,5	0,5			0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»	
70		Строевые приемы на месте. Командиры, подчиненные.	1	0,5	0,5			0,5	МБОУ «СОШ №176»	
71	25.02.2021	Аргументация и дискуссия.	1					1	МБОУ «СОШ №176»	
72	26.02.2021	Виды и рода ВС РФ/Радиотехнические войска	1	0,5	0,5			0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»	
73		Подготовка к ВСИ «Тропа разведчика», ознакомление с этапами игры	1					1		
74	04.03.2021	Диалог. Дебаты. Перекрестные вопросы во время дискуссии. Опровержение позиции оппонентов. Выстраивание собственной позиции.	1	0,5	0,5			0,5	МБОУ «СОШ №176»	
75	05.03.2021	Виды и рода ВС РФ/Войска Росгвардии/	1	0,5	0,5			0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»	
76		Стрелковая подготовка. Стрелковый поединок.	1	0,5	0,5			0,5	МБОУ «СОШ №176»	
77	11.03.2021	Групповые дискуссии.	1	0,5	0,5			0,5	МБОУ «СОШ №176»	
78	12.03.2021	Стрелковая подготовка. Упражнение № 19	1					1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
79		Восемь причин поступить в ВУ	1	0,5	0,5			0,5	МБОУ «СОШ №176»	
80	18.03.2021	Тематическая дискуссия.	1					1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
81	19.03.2021	Работа с психологом	1					1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
82		Обзорная лекция БИМ	1	0,5	0,5			0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»	
83	26.03.2021	Строевые приемы на месте. Командиры, подчиненные	1	0,5	0,5			0,5	МБОУ «СОШ №176»	
84		АКМ, неполная разборка, сборка	1	0,5	0,5			0,5	МБОУ «СОШ №176»	
85	01.04.2021	Личностные качества оратора.	1	0,5	0,5			0,5	МБОУ «СОШ №176»	

86	02.04.2021	Воинские звания.	1	0,5	0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»	
87		Строевые приемы с оружием.	1	0,5	0,5		
88	08.04.2021	Языковые средства создания эмоциональности речн. Стил и тип речи	1	0,5	0,5	МБОУ «СОШ №176»	
89	09.04.2021	Воинские ритуалы.	1	0,5	0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»	
90		Стрелковая подготовка. Упражнение № 19	1	0,5	0,5		
91	15.04.2021	Элементы стиля. Стратегии поведения при выступлении.	1	1		МБОУ «СОШ №176»	
92	16.04.2021	Воинские ритуалы. /Военная присяга/	1	0,5	0,5	МБУ ДОЦ «Витязь»	
93		Строевая подготовка, строевые приемы с оружием.	1	0,5	0,5		
94	22.04.2021	Тренинг «Телеведущий».	1		1	МБОУ «СОШ №176»	
95	23.04.2021	Мотodelo. Квадроциклы	1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
96		Стрелковая подготовка. Стрелковый поединок.	1		1		
97	29.04.2021	Анкетирование и интервьюирование: как составить анкету и провести интервью.	1	1		МБОУ «СОШ №176»	
98	30.04.2021	Стрелковая подготовка. Упражнение № 20	1		1	МБУ ДОЦ «Витязь»	
99		Ритуал «Вахта памяти»	1	0,5	0,5		
100	06.05.2021	Составление анкеты среди учащихся 9, 11-х классов.	2		2	МБОУ «СОШ №176»	
101							
102	07.05.2021	Дни воинской славы. Парад Победы	2	0,5	1,5	МБУ ДОЦ «Витязь»	
103		Строевая подготовка					
104	13.05.2021	Обработка результатов тестирования. Обсуждение.	1		1	МБОУ «СОШ №176»	
105	14.05.2021	Мотodelo. Квадроциклы	1		1	МБУ ДОЦ	

106		Стрелковая подготовка. АКМ, неполная разборка, сборка	1		1	«Витязь»
107	21.05.2021	Промежуточная аттестация	2		2	МБУ ДОЦ «Витязь»
108		ИТОГО:	108	38	70	

**Материально-техническое обеспечение Программы**

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Малокалиберный тир	1	
2	Пневматический тир	1	
3	Макет АКМ	9	
4	Пневматические винтовки ИЖ-60	12	
5	Пневматический пистолет ПМ	2	
6	Учебные классы	2	
7	Наглядные пособия	(стенды – 16 шт.)	
8	DVD фильмы (серия Дни воинской славы)	9шт.	
9	Интерактивный экран	1	
10	DVD-проигрыватель	1	
11	Ноутбук	1	
12	Пректор	1	
13	Квадроциклы	2	

### Список литературы

1. Беспятова Н. К., Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.
2. Бузский М. П., Выршиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Теоретические проблемы патриотизма и патриотического воспитания. - Волгоград: ВГУ, 2008. - 92 с.
3. Бурцев Г. А. Рукопашный бой. - М.: Воениздат, 1994. - 206 с; ил. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 208 с.
4. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001. - 368 с.
5. Выршиков А. Н., Кусмарцев М. Б., Лутовинов В. И., Филонов Г. Н. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы. - М.: ГНИИ семьи и воспитания, 2007. - 328 с.
6. Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области: сборник информационно-методических материалов / Сост. С. В. Бородин, Д. Н. Семенов, О. Н. Шаблов. - Новосибирск: изд-во НИПКиПРО, 2005. - 225 с.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. - М.: САШКО, 2003.
8. Лутовинов В. И. Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию. - М.: Армпресс, 2006. - 63 с.
9. Лутовинов В. И., Мельниченко И. И. Развитие патриотизма в России 21 века. - М.: Светотон, 2004. - 256 с.
10. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. - Архангельск, 2005.-176.
11. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы (победным дням) России. - М.: Армпресс, 2007.