

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 176»
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
(МБОУ «СОШ № 176»)

ПРИКАЗ

30.08.2019

№ 140

**Об утверждении рабочих программ по внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год**

Во исполнении ФЗ «Об образовании в Российской Федерации(ст.28 п.6), Закона Красноярского края от 26.06.2014 года № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» на основании приказа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 176» № 130 от 30.08.2019 г. «Об утверждении учебных планов на 2019-2020 учебный год», в целях реализации преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить программы внеурочной деятельности и вести их в действие с 1 сентября 2019 года по следующим направлениям образовательно-воспитательной деятельности:
 1. Спортивно-оздоровительное направление:
 - ОФП «Подвижные игры» (1-2классы ГПД, 2в(ОВЗ),4д(ОВЗ),руководитель Хоролич И.А.
 - Водное поло(4-5 классы, руководитель Фролов В.М.)
 - Дельфин(ГПД, руководитель Фролов В.М.)
 - Адаптированное плавание(2в(ОВЗ), 4д(ОВЗ), руководитель Фролов В.М.)
 - Крепыш(тренажерный зал)(группа 9-11 классов, руководитель Фролов В.М.)
 - Королевская осанка (сборная 2-4 классов, руководитель Фролов В.М.)
 2. Социальное направление:
 - Друзья по переписке (сборная 4-11 классы; руководитель Панова Т.И.)
 - Юный инспектор движения (бв, руководитель Казакова Л.А.)
 - Юнармеец(7в, руководители Астафьева М.М., Харламов Д.С.)
 3. Общекультурное направление:
 - Умелые ручки(1а,1б,1в, руководители Кривошеина М.Г., Столбова М.А., Мочула И.В.)
 - Умельцы(1г, руководитель Баранова Т.В.)

- Пластилинография (сборная группа 1а,3а,3г; руководитель Казаченок Л.А.)
- Жить и творить (декоративно-прикладное творчество)(сборная группа 4а,5в,8а,9в; руководитель Казаченок Л.А.)
- Дизайн интерьера (сборная группа 7-9 классов; руководитель Казаченок Л.А.)
- Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»(группы 2-11 классов, руководитель Исалева Ю.В.)
- Хоровое объединение «Барбарики» (группы 1—х классов, руководитель Исалева Ю.В.)
- Хореографическая студия «Стиль» «Танец как средство развития личности» (группы 2-11 классов, руководитель Курченко Н.С.)
- Хореографическая студия «Стиль» «Ритмика» (группы 1-х классов; руководитель Курченко Н.С.)
- Хореографическая студия «Стиль» «Ритмика-ОВЗ» (2в, 4д; руководитель Курченко Н.С.)
- Очумелые ручки(4д-ОВЗ, руководитель Тютюникова Т.В.)

4. Общеинтеллектуальное направление:

- Юный шахматист (1-е классы, руководитель Авдеев В.В.)
 - Удивительные шахматы(2-е классы; руководитель Авдеев В.В.)
 - Юный программист(1-е классы; руководитель Пацапунов А.К.)
 - Занимательная грамматика(2а, руководитель Марченко М.В.)
 - Занимательная математика(2г, руководитель Шевченко Е.В.)
 - Теория и решение математических задач(2б; руководитель Гришина Е.А.)
 - Занимательная математика(ОВЗ) (2в, руководитель Ситкевич Н.А.)
 - Тайны текста(3-е классы; руководители Никишева Л.И., Мельникова Е.П., Воронина М.В., Катренко Е.Ю.)
 - Занимательная математика(3-е классы; руководители Никишева Л.И., Мельникова Е.П., Воронина М.В., Катренко Е.Ю.)
 - Проектная деятельность (4а; руководитель Богодухова Т.Ю.)
 - Смысловое чтение (4а; руководитель Богодухова Т.Ю.)
 - Учись создавать проект (4д-ОВЗ, руководитель Тютюникова Т.В.)
 - Юным умникам и умницам (4б, руководитель Косарева И.Г.)
 - Я создаю проект(4в,4г,руководители Салий К.Г., Цыпленкова Л.В.)
 - Школа развития речи(4д-ОВЗ, руководитель Тютюникова Т.В.)
 - Умные роботы(группа 4-5 классы), руководитель Столбов К.А.)
 - Программирование(группа 5-8 классы, Пацапунов А.К.)
 - 3-Д моделирование(группа 5-х классов; руководитель Пацапунов А.К.)
 - Авиаконструирование(группа 7-8 классов; руководитель Казакевич Е.О.)
2. Возложить ответственность за размещение рабочих программ на сайте школы на Пацапунова А.К.
3. Контроль за работой групп возложить на заместителя директора по ВР Дукову И.В.

Директор МБОУ «СОШ № 176»



С.А. Дресвянский



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 176»
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
(МБОУ «СОШ № 176»)

ПРИКАЗ

30.08.2019

№ 139

**Об утверждении плана по внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год**

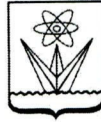
Во исполнении ФЗ «Об образовании в Российской Федерации(ст.28 п.6), Закона Красноярского края от 26.06.2014 года № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» на основании: федеральных государственных стандартов начального общего образования, образовательной программы начального общего образования, федеральных государственных стандартов основного общего образования, образовательной программы основного общего образования учебного плана на 2019-2020 учебный год, рабочих программ педагогов, решения педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2019)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план внеурочной деятельности для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год., в целях реализации преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования.
2. Возложить контроль соблюдения работы групп на заместителя директора по ВР Дукову И.В.

Директор МБОУ «СОШ № 176»

С.А. Дресвянский



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 176»
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
(МБОУ «СОШ № 176»)

ПРИКАЗ

30.08.2019

№ 141

Об открытии объединений

Во исполнении ФЗ «Об образовании в Российской Федерации(ст.28 п.6), Закона Красноярского края от 26.06.2014 года № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» на основании приказа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 176» № ___ от 30.08.2019 г. «Об утверждении рабочих программ по внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год», в целях реализации преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования, планом внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Открыть в системе дополнительного образования школы с 1 сентября 2019 года объединения по следующим направлениям:

техническая:

- Юный программист(2 группы; руководитель Пацапунов А.К.)
- Программирование (1 группа; руководитель Пацапунов А.К.)
- 3-Д моделирование (1 группа; руководитель Пацапунов А.К.)
- Умные роботы(1 группа; руководитель Столбов К.А.)

физкультурно-спортивная:

- Крепыш (1 группа; руководитель Фролов, В.М.)

художественная:

- Танец как средство гармонически развитой личности(7 групп; руководитель Курченко Наталья Сергеевна)
- Ритмика (4 группы; руководитель Курченко Наталья Сергеевна)
- Ритмика ОВЗ (2 группы; руководитель Курченко Наталья Сергеевна)
- Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»(2 группы; руководитель Исалева Юлия Валерьевна)
- Хоровой кружок «Барбарики»(1 группа; руководитель Исалева Юлия Валерьевна)
- Жить и творить(декоративно-прикладное творчество для учащихся 13-15 лет)(1 группа; руководитель Казаченок Людмила Анатольевна)
- Пластинография (1 группа; руководитель Казаченок Людмила Анатольевна)
- Дизайн интерьера (1 группа; руководитель Казаченок Людмила Анатольевна)

социально-педагогическая:

- Юный инспектор движения (1 группа; руководитель Казакова Лариса Алексеевна)
- Юнармеец (1 группа; руководители Астафьева Мария Михайловна, Харламов Дмитрий Сергеевич)

естественнонаучная:

- Авиаконструирование(1 группа; руководитель Казакевич Екатерина Олеговна)
2. Утвердить расписание работы студий.
 3. Зачислить учащихся в группы на 2019-2020 учебный год согласно предоставленным спискам (прилагаются).
 4. Контроль за работой групп возложить на заместителя директора по ВР Дукову И.В.

Приложение: на 32 листе в 1 экз.

Директор МБОУ «СОШ № 176»



С.А.Дресвянский

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

«30» августа 2019г. Протокол № 1

секретарь  Н.Н. Болтач



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №176»
С.А. Дресвянский
«30» августа 2019 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2019/2020 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 176» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией. **Целью внеурочной деятельности является**

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. **Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип разнообразия** направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.
4. **Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.
5. **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1) Экскурсии;
- 2) Объединения;
- 3) Кружки;
- 4) Секции;
- 5) Конференции;
- 6) Ученическое научное общество;
- 7) Олимпиады;
- 8) Соревнования;
- 9) Конкурсы;
- 10) Фестивали;
- 11) Поисковые и научные исследования;
- 12) Общественно-полезные практики.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,
Духовно-нравственное,
Социальное,
Общеинтеллектуальное,
Общекультурное.**

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам "Крепыш", "Азбука здоровья", "ОФП для начальной школы", «ОФП ОВЗ», «Адаптированное плавание» «Полиатлон» По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Данное направление реализуется за счет проведения классных часов и внеклассных мероприятий. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы "Азбука здоровья", психологический практикум, участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: Данное направление реализуется через разные программы, такие как "Юный шахматист", «Смысловое чтение» «Я создаю проект», « Умные роботы», работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы.. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через разные программы, такие как «Ритмика» «Танец как средство гармонически развитой личности», «Звонкие голоса», работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. Направление реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, выработывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает 3 спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом хореографии, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2018-2019 учебный год
начального общего образования, первых классов**

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	1а	1б	1в	1г	тарифи- кация	кру- жок
			количество часов					
1.	Спортивно-оздоровительное направление	ОФП	2	2		2	инструктор	
		Дельфин(ГПД)	2(сборная группа а,б,в,г)					Фролов
2.	Социальное направление	Программа «Здоровье и социальные навыки»	1	1	1	1	кл.часы	
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий					преподаватели	
4.	Общекультурное направление	«Умелые ручки»	1	1	1	1	Кривошеина Столбова Мочула	
		Умелец				1	Баранова	
		Хоровое объединение «Барбарики»	3 (а,б,в,г сборная группа)				Исалева	
		Хореографическая студия «Стиль» -Ритмика	1	1	1	1	Курченко	
5.	Общеинтеллектуальное направление	Юный шахматист	1	1	1	1	Авдеев	
		Юный программист	1 (сборная группа)				Пацапунов	

**Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2019-2020 учебный год
начального общего образования, вторых классов**

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	2а	2б	2в	2г	тарификация	кружок
1.	Спортивно-оздоровительное направление	ОФП			2 (ОВЗ)		инструктор	
		Адаптированное плавание			1			Фролов
		Королевская осанка			2(сборная групп 2-5 кл)			Фролов
2.	Социальное направление	Программа «Здоровье и социальные навыки»	1	1	1	1	кл. часы	
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий					преподаватели	
4.	Общекультурное направление	Хореографическая студия «Стиль» -Ритмика	1	1	1(ОВЗ)	1	Курченко	
		Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»			6 (объединение 2-10 классов)			Исалева
5.	Общеинтеллектуальное направление	Удивительные шахматы	1	1	1	1	Авдеев В.В.	
		Занимательная грамматика	1				Марченко	
		Занимательная математика				1	Шевченко	
		Теория и решение математических задач		1			Гришина	
		Занимательная математика(ОВЗ)			1		Ситкевич	

**Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2019-2020 учебный год
начального общего образования, третьих классов**

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	3а	23	3в	3г	тарификация	кружок
			количество часов					
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Королевская осанка	2(сборная групп 2-5 кл)				Фролов	
2.	Социальное направление	Программа «Здоровье и социальные навыки»	1	1	1	1	кл. часы	
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий					преподаватели	
4.	Общекультурное направление	Хореографическая студия «Стиль»	3 (объединенная группа)				Курченко	
		Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	6 (объединение 2-10 классов)				Исалева	
5.	Общеинтеллектуальное направление	Занимательная грамматика	1	1	1	1	Никишева Воронина Мельникова Катренко	
		Занимательная математика	1	1	1	1	Никишева Воронина Мельникова Катренко	
		Тайны текста	1	1	1	1	Никишева Воронина Мельникова Катренко	

**Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2019-2020 учебный год
начального общего образования, четвертых классов**

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	4а	4б	4в	4г	4д	тарификация	кружок
			количество часов						
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры (ОФП)					2 (ОВЗ)	инструктор	
		Королевская осанка	2 (сборная группа 1- 5 классы)					Фролов	
		Водное поло	1(сборная группа 4-5 классы)					Фролов	
		Адаптированное плавание					1(ОВЗ)		Фролов
2.	Социальное направление	Программа «Здоровье и социальные навыки»	1	1	1	1	1	кл.часы	
		Друзья по переписке(англ.)	2(сборная группа 4-11 классы)					Панова	
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий						кл. руководители	
4.	Общекультурное направление	Хореографическая студия «Стиль» - Ритмика					1(ОВЗ)	Курченко	
		Хореографическая студия «Стиль»	1,1	1,1	1,1	1,1		Курченко	
		Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	6 (объединение 2-10 классов)					Исалева	
		Очумелые ручки(ОВЗ)					1		Тютюникова
5.	Общеинтеллектуальное направление	Смысловое чтение	1				1	Богодухова Тютюникова	
		Учусь создавать проект					1	Тютюникова	
		Проектная деятельность	1					Богодухова	
		Юным умникам и умницам		2				Косарева	
		Я создаю проект			2	2		Салий Цыпленкова	
		Школа развития речи (ОВЗ)					1	Тютюникова	
	Умные роботы	2 (сборная группа)					Столбов		

**Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2019-2020 учебный год
основного общего образования, пятых классов**

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	5а	5б	5в	тарификация	кружок
			количество часов				
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Водное поло	1(сборная группа)				Фролов
2.	Социальное направление	Программа «Здоровье и социальные навыки»	1	1	1	кл. часы	
		Друзья по переписке(англ.)	2(сборная группа 4-11 классы)			Панова	
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий				кл. руководители	
4.	Общекультурное направление	Хореографическая студия «Стиль»	2 (сборная группа)			Курченко	
		Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	6(сборная группа 2-11 классы)			Исалева	
5.	Общеинтеллектуальное направление	Умные роботы	2,5 (сборная группа 5 классы)			Столбов	
		Программирование	2(сборная группа 5,7,8 классы)			Пацапунов	
		3-Д моделирование	2 (сборная группа 5-6 классы)			Пацапунов	

**Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2018-2019 учебный год
основного общего образования, sixth классов**

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	ба	бб	бв	тарификация	кружок
			количество часов				
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий				преподаватели	
2.	Социальное направление	«Здоровье и социальные навыки»	1	1	1	кл. часы	
		Друзья по переписке(англ.)	2(сборная группа 4-11 классы)				Панова
		Юный инспектор движения			2	Казакова	
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий				Кл. руководители	
4.	Общекультурное направление	Хореографическая студия «Стиль»	4(сборная группа 6-11)			Курченко	
		Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	6(сборная группа 2-11 классы)			Исалева	
5.	Общеинтеллектуальное направление	3-Д моделирование	2 (сборная группа 5-6 классы)			Пацапунов	

**Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2018-2019 учебный год
основного общего образования, седьмых классов**

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	7а	7б	7в	тарификация	кружок
			количество часов				
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий				учителя физкультуры	
2.	Социальное направление	«Здоровье и социальные навыки»	1	1	1	кл. часы	
		Юнармеец			2	Астафьева Некрасов	
		Друзья по переписке(англ.)	2(сборная группа 4-11 классы)			Панова	
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий				кл. руководители	
4.	Общекультурное направление	Хореографическая студия «Стиль»	4(сборная группа 6-11)			Курченко	
		Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	6(сборная группа 2-11 классы)			Исалева	
5.	Общеинтеллектуальное направление	Программирование	2(сборная группа 5,7,8 классы)			Пацапунов	

Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2019-2020 основного общего образования восьмых классов

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	8а	8б	8в	тарификация	кружок
			количество часов				
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Реализуется за счет школьных и городских спортивных мероприятий				учителя физкультуры	
2.	Социальное направление	«Здоровье и социальные навыки»	1	1	1	кл. часы	
		Друзья по переписке(англ.)	2(сборная группа 4-11 классы)			Панова	
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий				кл. руководители, преподаватели	
4.	Общекультурное направление	Хореографическая студия «Стиль»	4(сборная группа 6-11)			Курченко	
		Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	6(сборная группа 2-11)			Исалева	
5.	Общеинтеллектуальное направление	Программирование	2(сборная группа 5,7,8 классы)			Пацапунов	

**Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2019-2020 учебный год
основного общего образования, девярых классов**

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	9а	9б	9в	9г	тарификация	кру- жок
			количество часов					
1.	Спортивно-оздоровительное направ- ление	Крепыш(тренажерный зал)	2(сборная группа 9-11)				Фролов	
2.	Социальное направление	Здоровье и социальные навыки	1	1	1	1	кл.часы	
		Финансовая грамотность	2(сборная группа)				Клемюк	
		Друзья по переписке(англ.)	2(сборная группа 4-11 классы)					Панова
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий					кл. руководители, преподаватели	
4.	Общекультурное направление	Хореографическая студия «Стиль»	4(сборная группа 6-11)				Курченко	
		Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	6(сборная группа 2-11)				Исалева	
5.	Общеинтеллектуальное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий					учителя- предметники, кл. руководители	

Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2019-2020 учебный год
основного общего образования, десятых классов

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	10а		10б		тарификация	кружок
			количество часов					
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Крепыш(тренажерный зал)	2(сборная группа 9-11)				Фролов	
2.	Социальное направление	«Здоровье и социальные навыки»	1	1			кл.часы	
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий						
4.	Общекультурное направление	Хореографическая студия «Стиль»	4(сборная группа 6-11)				Курченко	
		Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	6(сборная группа 2-11)				Исалева	
5.	Общеинтеллектуальное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий	олимпиады, викторины и тп				Учителя-предметники	

**Внеурочная деятельность (выбор модулей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 176»
на 2019-2020 учебный год
основного общего образования, одиннадцатых классов**

№	Направления деятельности	Модуль деятельности	11а	тарификация	кружок
			количество часов		
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Крепыш (тренажерный зал)	3(сборная группа 8-11)		Фролов
2.	Социальное направление	«Здоровье и социальные навыки»	1	кл.часы	
3.	Духовно-нравственное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий			
4.	Общекультурное направление	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	6(сборная группа 2-11)	Исалева	
		Хореографическая студия «Стиль»	4(сборная группа 6-11)	Курченко	
5.	Общеинтеллектуальное направление	Реализуется за счет школьных и городских мероприятий		учителя-предметники, кл. руководители	